

臺北市 100 年度國民小學防災教育教學設計徵件 教學活動設計

服務單位：東湖國小

單元名稱	兵來將擋、水來土掩		
配合領域	社會、自然	設計者	李佳娟、陳蕙蕙
適用年級	五年級	教學時間	2 節
適用防災類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 震 災 <input type="checkbox"/> 火 災 <input type="checkbox"/> 水災 (含颱風、海嘯) <input checked="" type="checkbox"/> 土石流 <input type="checkbox"/> 核 災 <input type="checkbox"/> 空氣污染 (含沙塵暴)		
對應防災素養 (編號及內涵)	防災知識	災害認知	C1 能舉出常見災害的類型。 C3 能舉出災害對於生活環境所造成的影響。
	防災態度	防災警覺性	C8 能主動了解所處生活環境的安全程度。
		防災價值觀	C10 能知道做好防災工作能減少災害造成的損失與傷亡。
對應能力指標	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 4-3-2 能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。 4-3-3 能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。		
教學資源	行政院農業委員會水土保持局土石流防災資訊網 http://246.swcb.gov.tw/default-1.asp 土石流防災親子網 http://246kids.swcb.gov.tw/ 地質材料力學實驗室 http://geohazard.gi.ntu.edu.tw/main.htm 那些土石流教我的事-天下文化 鍾文萍(行政院農業委員會水土保持局) 翰林五上社會第六單元 南一五上自然第四單元		

活動流程	時間	教學資源	評量
<p>壹、引起動機：</p> <p>一、小組選定主題進行分組蒐集臺灣環境災害圖片並於上課分享。主題如下：震災、火災、水災（含颱風、海嘯）、土石流、核災及空氣污染（含沙塵暴）等。</p> <p>二、開放性問答引導學生重視環境災害，並進行小組討論：</p> <p>（一）臺灣有哪些環境災害？</p> <p>（二）根據臺灣自然環境的形成，哪些自然現象是藉由土石流或颱風產生？</p> <p>（三）不同的環境災害帶來的自然或人為的災害有哪些？請舉例說明。</p> <p>（四）土石流或颱風產生的自然現象是如何影響臺灣島上的居民生活？</p> <p>（五）哪些因素會造成土石流？該如何防範？</p> <p>（六）同學自由發問等。</p>	<p>20mins</p> <p>20 mins</p>	<p>臺灣環境災害圖片 相關網站</p> <p>題目展示投影片</p>	<p>能主動收集資料並分類。</p> <p>能知道臺灣的環境災害等相關問題。</p>
<p>貳、發展活動：</p> <p>一、依選定主題進行深入探究，並製成 ppt 說明上臺報告。</p> <p>二、利用土石流為例製成學習筆記，引導學生思考並記錄。</p>	40 mins	<p>小白板 電腦 投影片 學習筆記</p>	
<p>參、延伸活動：</p> <p>一、綜合課小組分享及海報製作。</p> <p>二、有意願參加科展之小組進行後續研究，並與同學分享。</p>	40 mins	<p>書面紙 剪刀 麥克筆 廣告顏料</p>	