

臺北市 100 年度國民小學防災教育教學設計徵件
教學活動設計



服務單位:臺北市永吉國小

單元名稱	震撼人心		
配合領域	綜合領域	設計者	黃麗鈴 陳宥如
適用年級	中年級	教學時間	40 分鐘
適用防災類型	<input checked="" type="checkbox"/> 震災 <input type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 水災(含颱風、海嘯) <input type="checkbox"/> 土石流 <input type="checkbox"/> 核災 <input type="checkbox"/> 空氣污染(含沙塵暴)		
對應防災素養 (編號及內涵)	<p>一、防災知識</p> <p>(一)災害認知 B1能列舉災害對人類所造成的傷害。</p> <p>(二)防備知識 B3能描述災害預防與個人安全之間的關係。</p> <p>(三)應變知識 B4具備災害發生時求生的知識。 B5能舉出災害發生時的求救方法。</p> <p>二、防災態度</p> <p>(一)防災警覺性 B6能認識周遭環境的變化。 B7能主動了解災害相關訊息。</p> <p>(二)防災價值觀 B9能了解防災工作的意義與重要性</p> <p>(三)防災責任感 B10能隨時注意自己與同伴的安全。 B11能在災時主動關懷同伴並適時提供幫助。</p> <p>三、防災技能</p> <p>(一)準備行動 B12能參與防災、減災相關的演練行動。 B13具備理解災害相關訊息的能力。</p> <p>(二)應變行為 B14能在災害發生時做出正確的避災動作。 B15能在災害發生時或災害發生後迅速脫離災害環境</p>		
對應能力指標	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環		

<p>(二)詢問學生該如何發揮一己之力助人。</p>	4'		
<p>(1)年紀小的小朋友可整理家中環境、照顧手足。</p>			
<p>(2)成年人可出錢、出力，到災區服務災民。</p>			
<p>二、學習單</p>	1'		
<p>(一)發下震撼人心學習單。</p>			
<p>*第一節課結束*</p>			