

九年一貫防災科技教育

地震災害類

地震災害的預防與避難

第三階段(5-6 年級)

學生使用手冊

執行單位：國立臺中教育大學環境教育研究所
計畫主持人：林明瑞 教授
協同主持人：林素華 副教授
編撰人員：張聖宗 主任/臺中市光復國小
示範教學教師：張聖宗 主任/臺中市光復國小
專任助理：鍾清雲
兼任助理：白志元

中華民國 98 年 8 月 20 日

目錄

認識校園地震災害.....	1
認識社區地震災害.....	2
我們是防震小尖兵.....	7
我會規劃安全的上學路線.....	9
我們是避震小達人.....	15

認識校園地震災害

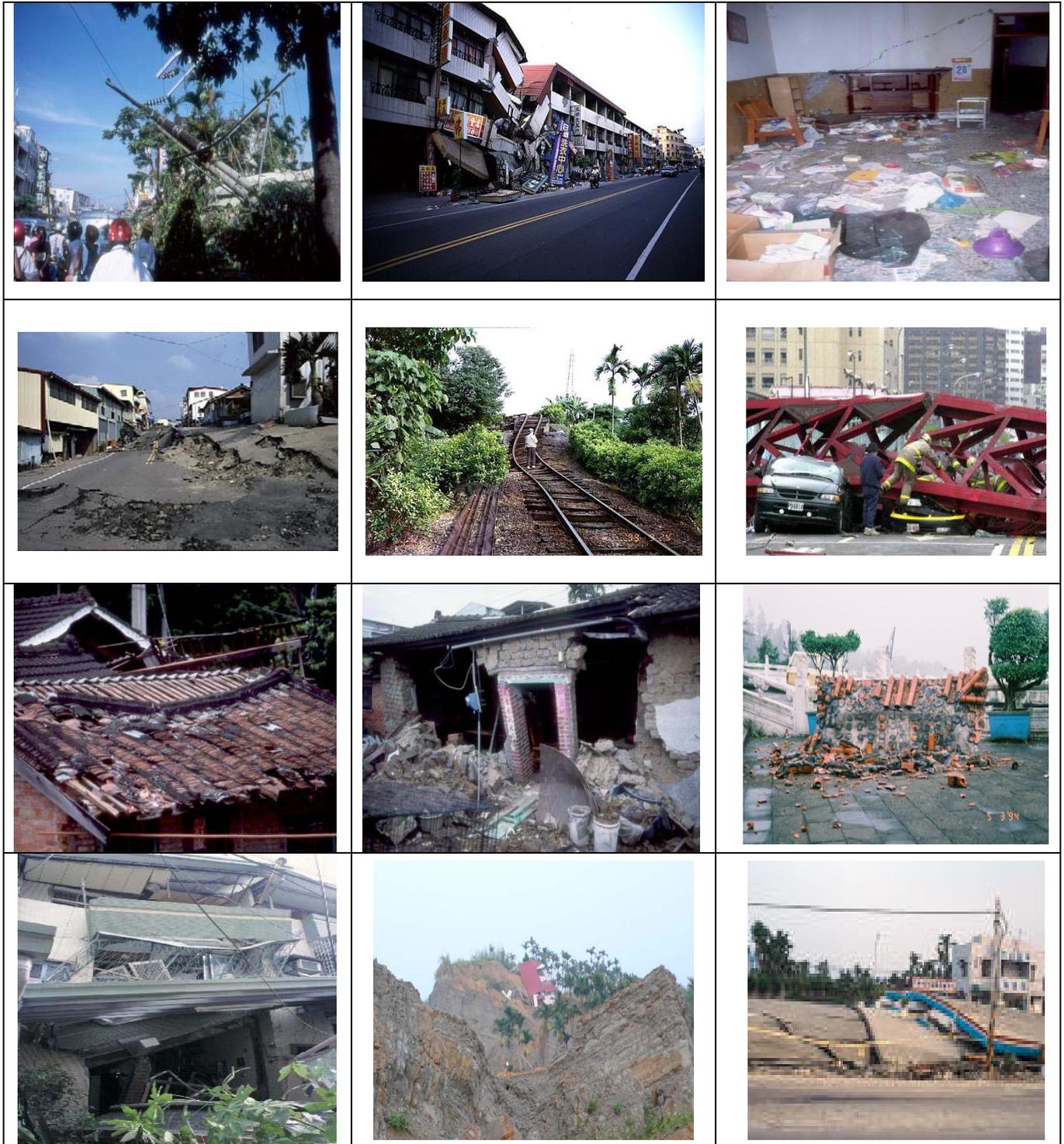
「小朋友！地震會對校園帶來哪些災害呢？」



和同學一起討論地震可能造成教室和校園哪些災害？

認識社區地震災害

「再想一想！地震會對社區帶來哪些災害呢？」



和同學或家人一起討論地震可能造成家裡和社區哪些災害。



不同程度的地震，所
造成的災害也不同。



不同的環境，潛藏不同的
災害。



和同學一起討論，寫出地震對校園和社區造成的災害。

地震對校園的災害	
地震對社區的災害	



 和同學一起討論，歸類「教室、校園、家裡、社區」

潛在的地震造成的損害。

教室潛在的地震造成的損害	
校園潛在的地震造成的損害	
家裡潛在的地震造成的損害	
社區潛在的地震造成的損害	



學習單



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

教室當有地震危險因子時：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

我們是防震小尖兵

可想出的預防策略：

校園當有地震危險因子時：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

我們是防震小尖兵

可想出的預防策略：

回家學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

家中當有地震危險因子時：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

我們是防震小尖兵

可想出的預防策略：

社區當有地震危險因子時：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

我們是防震小尖兵

可想出的預防策略：

我會規劃安全的上學路線

先畫出家裡到學校
的路線圖



再找出危險因子



提出如何避免危險的
「安全上學路線圖」



我的安全上學路線圖

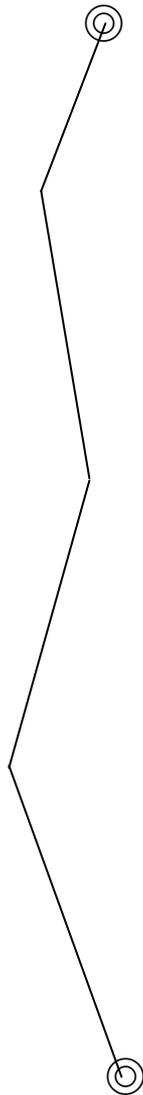


危險因子



學校

避震策略



家裡



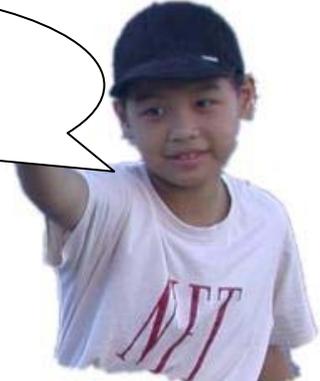
和同學一起組成「校園防震檢核小組」



先和 5-6 位同學一起
組成「防震檢核小組」



選出一位組長，其他
為組員，分工合作



依「防震檢核表」內
容，一一仔細檢核。



針對檢核的問題能一一
解決，並請求學校協助。

【回家作業】

和家人共同組成「防震檢核巡防隊」



說服家人共同起組成
「防震檢核巡防隊」



由你當組長，其他
為組員，分工合作



依「防震檢核表」內
容，一一仔細檢核。



針對檢核的問題能一一
解決，並請求里長協助。

教室、校園防震檢核表

班級：____年____班 座號：____ 檢核人員：

項目	項次	檢核注意要點	檢核結果		備註
			符合	待改進事項	
教室	1	燈具懸掛牢固。			
	2	電風扇懸掛牢固。			
	3	櫃子固定牢固。			
	4	窗戶牢固。			
	5	物品擺設牢固。			
	6	樑柱、牆壁沒有龜裂。			
	7	其他			
校園	1	路燈牢固。			
	2	遊戲器材牢固。			
	3	籃球架牢固。			
	4	樹木牢固。			
	5	物品擺設牢固。			
	6	水塔擺放牢固。			
	7	旗桿牢固。			
	8	樑柱、牆壁沒有龜裂。			
	9	公共區域燈具懸掛牢固。 (如廁所、走廊...)			
	10	電梯是否定期檢查。			
	11	圍牆、欄杆牢固。			
	12	其他。			
教室、校園的地震潛在地震危害			請求學校協助改善事項		

家裡、社區防震檢核表

班級：____年____班 座號：____ 檢核人員：

項目	項次	檢核注意要點	檢核結果		備註
			符合	待改進事項	
家裡	1	燈具懸掛牢固。			
	2	電風扇懸掛牢固。			
	3	櫃子固定牢固。			
	4	窗戶牢固。			
	5	物品擺設牢固。(如電視、電腦…)			
	6	放置器皿的櫥櫃上鎖。			
	7	床遠離玻璃窗。			
	8	樑柱、牆壁沒有龜裂。			
	9	其他。			
社區	1	路燈牢固。			
	2	號誌燈牢固。			
	3	電線桿牢固。			
	4	樹木牢固。			
	5	物品擺設牢固。			
	6	商家玻璃安全。			
	7	招牌廣告牢固。			
	8	公共區域燈具懸掛牢固。 (如廁所、商家走廊…)			
	9	公共區域樑柱、牆壁沒有 龜裂。			
	10	電梯是否定期檢查。			
	11	圍牆、欄杆牢固。			
	12	其他。			
家裡、社區的地震潛在地震危害			請求里長協助改善事項		

我們是避震小達人



在教室裡遇到地震
我該怎麼辦？



在校園中遇到地震
我該怎麼辦？



在電梯內遇到地震
我該怎麼辦？



和同學一起討論，遇到地震，該怎麼辦？

教室裡	
校園中	
電梯內	

【回家作業】

地震來時，我準備好了！



在家裡遇到地震
我該怎麼辦？

在路上遇到地震
我該怎麼辦？



在車內遇到地震
我該怎麼辦？



 和家人一起討論，遇到地震，該怎麼辦？

家裡	
路上	
車內	

我們是「校園避震小達人」

比一比、哪一組是「避震達人組」？
避震小達人最多的那一組。



校園避震小達人具備條件：

1. 能判斷不同地震級數所帶來的災害。
2. 能在不同情境中做出正確的避難動作。

小組分工合作熟練
教室裡、校園、電梯
內正確的避難動作。



【回家作業】

我們是「社區避震小達人」

帶動全家一起當「社區避震小達人」。

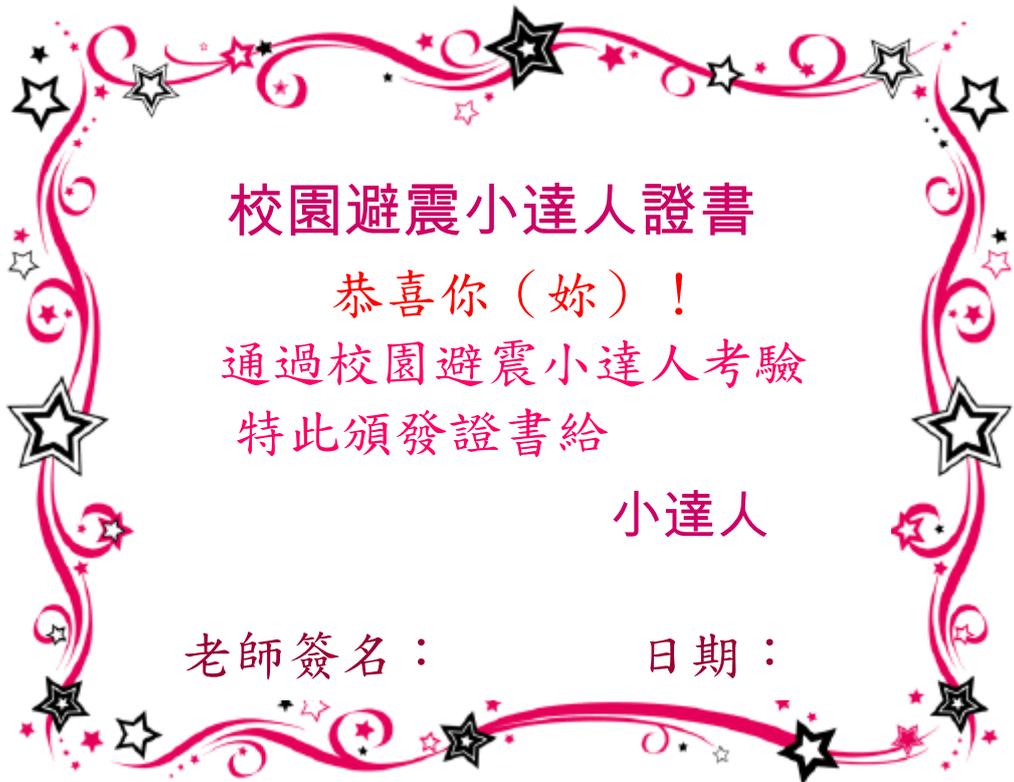


社區避震小達人具備條件：

- 1.能判斷不同地震級數所帶來的災害。
- 2.能在不同情境中做出正確的避難動作。
- 3.能帶動全家一起演練正確的避震方法。

能指導家人熟練家裡、路上、車內正確的避難動作。





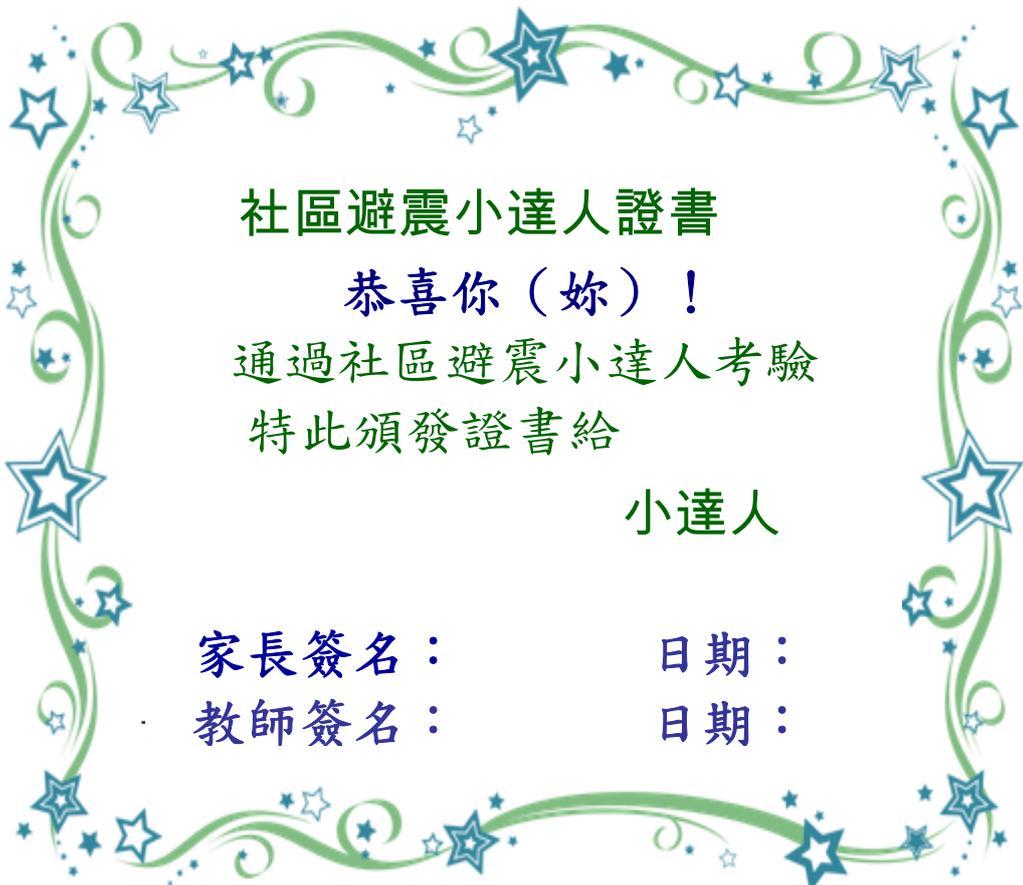
校園避震小達人證書

恭喜你（妳）！
通過校園避震小達人考驗
特此頒發證書給

小達人

老師簽名：

日期：



社區避震小達人證書

恭喜你（妳）！
通過社區避震小達人考驗
特此頒發證書給

小達人

家長簽名：

日期：

教師簽名：

日期：