

屏東縣望嘉國民小學中長程教育發展計畫

壹、計畫緣起：

望嘉原名蒙阿利得（VUNGALID），排灣母語的意思是世外桃源；原位於崇山峻嶺中，經過兩次遷村到現居地，光復初取其音為「望阿」，三十九年再更名為「望嘉」；本學區為於屏東縣來義鄉西南角東臨南和村南瀕力里溪及新埤鄉餉潭村，西北接文樂村，為一山地偏遠地區，居民原多務農，依山坡地種植農作物維生；邇來，因工商業發達，年輕力壯人口外流日益嚴重，以從事基層勞工居多。

隨著社會「少子化」潮流影響，學生人數逐年遞減，已成為「小班小校」之典範。為落實教育精緻化理想，並為教育之永續經營，解決本校目前校務發展瓶頸之窘境。97 年度特召開校務會議訂定「中長程教育發展計畫」。

為形塑學校發展願景——培育「健康、勤奮、尊重、創新」的二十一世紀優質兒童，透過有計畫、有步驟、有效率的推動校務，激勵教師專業成長，整合社區家長資源，共同參與校務發展，著重人文與藝術的提升，強化資訊應用教育，拓展國際視野，關懷鄉土文化，營造一個溫馨的、尊重的學習型與社區化優質學校。

貳、 學校現況：

一、學校背景分析：

望嘉國小學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	本校屬於偏遠的排灣族部落，不僅風光秀麗，居民更是淳樸熱情。	位處偏遠，欠缺大型文教機構或企業工廠，青壯人口外流嚴重。	校園整體規劃，運動場、庭園、教室依山坡而建，層次分明，配合三面環山，景觀優美。	學生人數少，打掃不易，工作負擔大。 校地小無法擴充。 無公共交通工具。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施校外教學活動，拓展學生學習領域。 2. 與鄰近各級學校密切配合，共同推展社區活動。 3. 培養學生善用資源的能力。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦設備佳，除電腦教室外，班班有電腦設備，便於推廣資訊教育。 2. 設有美勞、自然、電腦等專科教室。 	教學器材補充不易（大型樂器、實驗器材）。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃學習步道，內容包括鄉土教學、木雕教學、五彩繽紛大壁畫，保留原住民傳統文化。 2 全校平均每班人數達小班教學標準，可有效推動小班教學。 	無專用設備的音樂教室。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極研發學校本位課程相關配合措施，實現學校教育目標。 2. 充實教室內資訊化設備及教具，以彌補教學器材補充不易的窘困。
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師平均年齡 43 歲，兼具教育熱誠及教學經驗。 2. 教師具課程設計能力，樂於接受新知。 3. 教師班級經營能力好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科任教師少，課務安排不易。 2. 組織各領域小組人數稍嫌不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師多數具備與人合作意願，實施小班教學已有多年經驗。 2. 辦理研習，提供資訊，鼓勵教師進修。 3. 實施排灣族母語、舞蹈、木雕教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位處偏遠，教師進修研習所需差旅費不足。 2. 均為教師兼辦行政工作，負擔重，影響效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師從事行動研究，解決教學工作上所遇到的問題。 2. 鼓勵並增強資訊運用之基本能力。 3. 加強教師專業成長，促使教師調整心態。

學生特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個性純樸、樂觀開朗。 2. 打掃工作認真，校園整潔。 3. 有禮貌、守秩序深受好評。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有相當比例為單親或隔代教養。 2. 文化刺激不足，藝文活動少參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可塑性高，有機會參與學校多元活動，學習多元化。 2. 學習意願高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數理學科仍有相當大的提升空間。 2. 破碎家庭學生偏差行為日多，不易輔導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強生命教育並落實生活教育，培養關懷尊重自己及他人。 2. 結合社區資源，提供學生假日社團活動，讓學生有充分發表的機會。 3. 實施補救教學，提升學生基本能力。 4. 單親家庭追蹤輔導。
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長委員會組織健全。 2. 對學校活動參與度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長以工人居多，需外出工作，早出晚歸與學生互動少。 2. 多數家長經濟中等，對班級或學校經費支援有限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立各類義工組織，協助校務發展。 2. 經常舉辦親師溝通活動，交換教育理念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長參與成長團體情況不踴躍。 2. 單親比率漸增多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實親師間的聯絡，對於家長的意見能傾聽並予以溝通及說明。 2. 由現有的家長組織，加強家長與學校之間的互動。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與社區間互動良好，學校常為社區活動場所。 2 參與支持校務及教學而不干預。 	家長參與成長團體情況不踴躍。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員工積極參與社區各項活動。 2. 善用社區人力、物力支援教學。 3. 透過各種團隊建立社區良好互動。 	校務發展基金募集不易。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取相關之社服單位、公益團體，協助辦理活動。 2. 多與家長及民意代表連繫，爭取各項活動之協助。
地方資源	原民局、鄉公所及地方人士提供學校相當多	1. 欠缺大型文教機構，進行互動與學習。	1. 推展學校特色，結合社區人力物力，致	參與學校活動之動機複雜。	1. 能將社區活動和學校社團活動加以整

	的資源，促進校務發展。	2. 無特殊景觀、古蹟、特色。	力學校社區化。 2. 強調教學與生活經驗結合。		合，提供親子共同參與的機會。 2. 將社區資源融入教學活動中，建立教師利用地方資源的正確態度。
--	-------------	-----------------	----------------------------	--	--

二、學校願景及目標：

屏東縣望嘉國小學校願景

願景是學校的未來圖像，如同標竿，指引著親師生向前跑，本校以培養健康、勤奮、尊重、創新的兒童為學校願景。

1、健康：生理、心理、社會、人格以及情緒的

健全成長與發展。

2、勤奮：個性的培養，著重積極的學習態度與

正確的學習方法。

3、尊重：群性的涵養，著重合宜的待人接物與

理性的民主素養。

4、創新：在既有基礎上，調整或改變自己的認知、態度或行為。

為達成上述學校願景，必需整合學校行政、教師專業、家長資源，符應教育專業領導，建立行政圖像、教師圖像、家長圖像。

這樣的行政、教師、家長圖像必需本著尊重親師生尊嚴、肯定親師生能力、開展親師生潛能的人本精神，兼重專業知能、專業自主與專業倫理，方能充分維護學生受教權，有關行政圖像、教師圖像、家長圖像敘述如下；

（一） 行政圖像

1. 承上啟下：過程民主透明、有效統整、規劃並運用各項教育資源。
2. 支援教學：提供方便、有效的學習環境，讓教學時更安心與用心。

（二） 教師圖像：

1. 喜愛孩子：建立並了解學生檔案資料、指導並欣賞學生學習成就。
2. 樂於學習：不斷自省、研究、進修，發展教師專業的信任與承諾。

（三） 家長圖像：

1. 愛與榜樣：作為孩子物質提供、心靈寄託、社會學習的導師。
2. 教育合夥人：作為學校親師溝通、義工制度、校務參與的夥伴。

屏東縣望嘉國小學校目標

1. 身心健康：培養身心健康，主動學習的兒童
2. 基本能力：培養思考、探索、解決問題的能力
3. 文化陶冶：了解鄉土文化，承傳祖先智慧結晶
4. 民主素養：培養溝通分享，團隊合作的能力
5. 國際視野：培養國際觀暨資訊應用能力
6. 終身學習：培養終身學習的觀念與能力

三、學校規模

(一) 員額編制

職別	校長	教師兼主任	教師兼組長	普通班教師		特教班教師	人事人員	會計人員	護理人員	幹事	工友	幼兒園教師	合計
				級任	科任								
人數	1	2	2	5	1	0	0	0	1	1	1	2	16

(二) 學歷概況：

項目	研究所	大學	專科	高中	國中	國小	合計
合計	4	8	3	0	0	1	16

(三) 年齡統計：

齡別	20~24	25~29	30~34	35~39	40~44	45~49	50~54	55~59	60以上	合計
合計	0	0	0	6	2	2	2	2	2	16

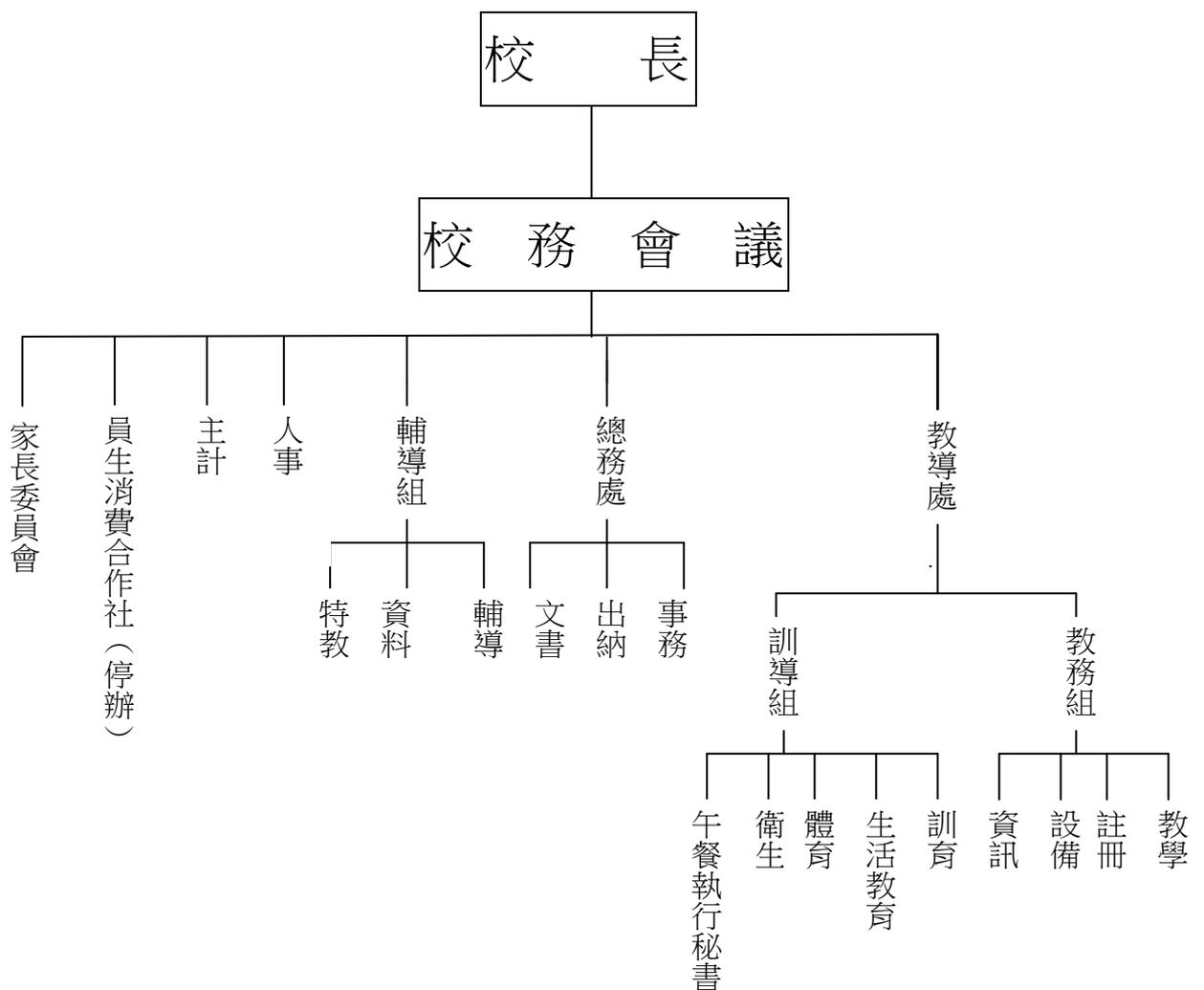
(四) 年資統計：

年資別	5年 以下	6-9 年	10-14年	15-19年	20-24年	25-29年	30年 以上	合計
合計	0	2	4	2	4	1	3	16

(五) 學生人數：

一 甲	二 甲	三 甲	四 甲	五 甲	六 甲	幼 兒 園	合 計
5	6	9	8	12	11	11	62

(五) 組織現況



四、校舍狀況

(一)、校舍用地

本校校地總面積 9732 平方公尺

(二) 校舍建築現況

本校創於民國七年，因年代久遠破舊簡陋不堪使用，早年設校校舍已逐年改建，七十九年改建完成六間教室建築，民國八十二年完成廚房工程，民國八十四年擴大辦理「校務發展計畫」改建八間教室、操場、紅磚跑道及外觀，歷經兩年於八十五年完工，始有現今之規模。

五、學校經營特色

(一) 行政管理

- 1、依據本校願景，擬定校務發展計畫，營造健康適性之優質學習環境。
- 2、建立有效能的行政團隊，型塑學習行組織，展現團隊合作效能。
- 3、凝聚教師創新教學共識，進行學校本位課程研究，發展學校課程特色。
- 4、強化教師專業知能發展，激化教師進行教學革新，促進教師專業發展。
- 5、建立資訊化之行政及教學環境，提昇行政科技素養及教師教學效能。
- 6、營造充滿愛心、健康成長的校園文化，激發師生愛校之認同感。

(二) 教務行政：

- 1、依據九年一貫課程改革之方向，擬定學校課程計畫，培養出全人發展之優質兒童。

- 2、成立學習領域小組與課程發展委員會，進行學校本位課程研究，結合社區資源，型塑課程發展特色。
- 3、配合精進教師課堂能力計畫，落實教師進修鼓勵教師創新教學暨行動研究，營造專業學習社群。
- 4、提升教師輔導專業暨班級經營能力，尊重學生個別差異，發展群性合作學習，提昇教育品質。
- 5、落實多元語文教育之推動，深化國語文、鄉土語言、原住民語、英語等語文課程之深耕與發展。
- 6、推動資訊融入教學計畫，實施電腦教學，充實行政暨班級網頁，並將科技與教學結合，拓展校園網路學習暨胎展國際教育視野。
- 7、推動創意閱讀活動，配合讀報計畫、繪本共讀系統、班級讀書會及圖書館利用教育，拓展兒童學習領域，培養兒童自學及終身學習能力。
- 8、規劃多元化的學習活動，豐富學生學習內涵，辦理學生一人一樂器、一人一技藝、一人一運動，達成健康活力、藝文氣息滿校園之目標。
- 9、推動社會教育，照顧弱勢學童進行學習輔導，辦理成人暨外籍配偶研習班、兒童課後照顧，落實教育機會之公平與正義。

（三）訓導行政

- 1、落實安全教育，保障學生安全。

- （1）擬定周詳完備的交通安全計畫，組織交通安全委員會，實施交通安全教育教學，安排導護輪值工作，組訓糾察隊協助，編組學生路隊。

(2) 積極結合社區力量，廣招家長義工協助路口安全維護，招募商家成立溫馨安全導護站，提供安全的庇護與協助。

(3) 申請警力加強巡邏，協助學生上下學，使交通安全的工作，由點到面，組成一個縝密的安全網，確保學生安全。

2、強化學校法治教育，增進法律知能。

(1) 成立法治教育推廣小組，依據學校本位，訂定年度工作計劃，落實推動法治教育工作，將法治教育融入各科教學，建立學生法治觀念，落實法治精神。

(2) 健全自治團體組織，使學生於各項活動中，學習民主法治規範；舉辦自治市選舉，透過小市長選舉活動，讓學生了解民主政治運作方式。

3、強化生活教育，加強人文精神教育，營造優質學校文化，以孕育身心健全、修己善群的好國民。重視行為實踐，透過三項生活競賽及三級榮譽制度，使生活教育落實於日常生活中，培育愛整潔、守秩序、有禮貌的現代兒童。

4、充實體育教育，增強學生體適能。

(1) 推動「學生快活計畫暨學生規律運動人口比率倍增計畫」，發展活化兒童身心，促進健康，鍛鍊學生強健體格及高貴氣質，分級建立體能評鑑，有計劃培訓優秀選手，協助學生未來進路有更好發展。

(2) 推行「游泳教學計畫」，鍛鍊學生體能暨培養水面自救能力，並落實檢測制度，讓學生皆能達到規定目標。

(3) 推動「健康促進計畫」，針對學生視力保健、體適能加強、潔牙教育

及反毒教育，持續加強推動，落實安全、健康、活力的目標。

- 5、適性發展各項社團活動，培養個人專長及興趣，發揮個人潛能，充實生命歷程。
- 6、結合社區資源，永續經營本校劍道、跆拳道、武術、排球、桌球、舞獅、北管、田徑躲避球等現有社團，成為本校特色。
- 7、推動永續校園暨環境教育推展計畫，組織環保尖兵，排定資源回收計劃、垃圾不落地及垃圾減量計劃，注意飲食衛生，落實衛生保健，做好各項傳染病預防宣導，配合課程安排戶外教學，俾人與自然和諧相處，共生共榮。
- 8、管理午餐教育，改善質與量的提昇。
透過午餐供應，整合言教、身教、制教與境教，培養愛物、惜福，感恩的環保意識，做好食譜設計供應的控管機制，提昇午餐教育成效。
- 9、校園志工制度的建立，成立交通、環境衛生、圖書館、晨間、綠化美化等志工，協助學校活動的推行及管理，讓家長成為學校合作的夥伴。

(四) 總務行政

- 1、規劃整體校園發展計劃，改善教學環境設備。
- 2、設置無障礙設施，營造人性化之學習環境。
- 3、加強美化綠化，發揮境教功能。
- 4、落實公共安全管理，確保師生整體安全。
- 5、發揮團隊力量，提供師生便捷有效之支援服務。

(五) 輔導行政

- 1、重視學生個別輔導：主動發現需要關懷學生，積極推動全體教師參與輔

導，並善用社區人力資源，落實認輔工作。

- 2、加強學生生活輔導；辦理生活適應困難及學習適應困難學生輔導，並提供諮商服務。
- 3、規劃系列主題課程：如生命教育、兩性教育、品格教育.....等活動課程，以生動活潑方式，培養學生積極探索、自我肯定.與人相處等能力。
- 4、提昇教師初級辨識能力：辦理輔導知能.品格教育、兩性教育.特殊教育等研習。
- 5、辦理多元親職活動：結合班親會，親職講座、父母成長等多元活動，提供家長瞭解學校班級經營、青少年身心發展知能，提昇親職知能，增進親師、親子良性互動，俾共同關懷學生。

參、教學與活動

(一) 推動學校本位落實九年一貫課程教育計畫 (101 年度~104 年度)

- 1、成立課程發展委員會及學習領域課程小組。
- 2、辦理九年一貫課程「教師專業成長團體活動」。
- 3、辦理九年一貫課程親師成長之「教學實務分享及參觀活動」。
- 4、發展學校本位課程實施模式及創新可行之做法

(二) 推動學校資訊教育,建置數位化學習環境 (101 年度~104 年度)

- 1、充實資訊軟硬體設備 (專科、普通教室有單槍)
- 2、建置校園直播、轉播、錄影之中山數位電台 (SNG)
- 3、逐年更新電腦教室設備及環境。

4、辦理各類型教師電腦研習提升資訊融入教師技能。

5、發展數位教學媒材及學生資訊認證能力。

(三) 英語深耕計畫—英語 Easy Go (101 年度~104 年度)

1、結合認識世界課程，持續推動校園雙語環境教育之營造。

2、提升教師英語教學專業認證及教學品質。

3、配合英語村遊學計畫，鼓勵學生積極參與各項英語學習體驗。

(四) 推動閱讀計畫---「好書盡讀」書香園地 (101 年度~104 年度)

1、充實圖書館之圖書、軟硬體及設備，強化 E 化圖書館之功能。

2、配合共讀系統、線上閱讀認證、讀報教育、班級讀書會，推動閱讀活動。

3、建置完善資源教學中心，整合資訊暨教學多媒體，成為教學分享平台。

4、推動書香滿校園之閱讀活動，以「閱讀護照」鼓勵學生成為閱讀達人。

(五) 傳承排灣族傳統藝術---排灣族傳統舞蹈、雕刻、及刺繡 (101 年度~104 年度)

1、配合優先區原住民傳統記憶教學，成立傳統舞蹈、雕刻、及刺繡班實施教學。

2、積極參與各項有關活動發表及表演，讓學生發揮學以致用之功效

3、充實各項教具及設備方便教學以收事半功倍之效。

4、聘請社區學有專精之藝匠、耆老擔任教學，拉近學校與社區之感情。

(六) 推動鄉土語言教學 (101 年度~104 年度)

1、實施學校母語日，建置鄉土語言教學環境步道區。

2、辦理社區藝文展示、社區鄉土之旅、關懷社區活動。

- 3、配合原委會各項計畫，推動原住民人才培育計畫及各項獎助學金申請。
- 4、申請原住民語言學習課程，持續推動排灣族母語文化傳習活動。

(七) 辦理教師專業長成活動（101 年度~104 年度）

- 1、規劃辦理各領域教學技巧暨創新研發之進修活動。
- 2、鼓勵教師建置教學歷程檔案及教師專業發展之自我評鑑。
- 3、辦理各領域教學觀摩分享暨心得研討成長工作坊。
- 4、成立課程研發中心，帶領教師本位課程教學設計，提升教師專

(八) 學生體適能及身心輔導健康計劃（101 年度-104 年度）

- 1、辦理棒壘球、羽毛球、籃球等育樂營，提供學生休閒健康成長活動。
- 2、辦理游泳教學活動，鍛鍊學生體能及自救能力。
- 3、辦理社團活動培養學生自治與領導能力，養成互助合作之團隊精神。

(九) 推動學生藝文活動實施計劃（101 年度-104 年度）

- 1、定期舉辦法治教育藝文競賽（如預防犯罪、113 婦女保護專線、119 消防隊等）。
- 2、辦理環保教育藝文競賽。
- 3、辦理交通安全教育藝文競賽。
- 4、辦理反毒教育藝文競賽。
- 5、辦理拒煙教育藝文競賽。

(十) 推動法治教育活動計劃（101 年度-104 年度）

- 1、成立法治教育推廣小組，訂定年度工作計劃，落實法治教育工作。
- 2、協調法治教育服務團、警察治安機關等，辦理法律知識宣導，培養兒童

手法守紀的習性。

- 3、將法治教育融入於各領域、各學科中教學，並鼓勵教師採動態式教學，以提高學生興趣。
- 4、邀集學生代表共同制定校規與班及生活公約，建立學校輔導管教、獎懲、申訴制度。
- 5、辦理自治市長選舉，透過小市長選舉活動讓學生了解民主政治運作方式。
- 6、參觀各級民意機構，使學生瞭解民主政治議事運作情形。
- 7、辦理觀摩會或討論會，並請專家蒞臨指導。
- 8、運用法治教育補充教材，建立學生正確法治觀念，落實法治精神。
- 9、辦理法律知識為主題知課外活動，以多元方式加強宣導法治觀念。

(十一) 推動交通安全教育計劃（101 年度-104 年度）

- 1、組織交通安全教育委員會。
- 2、擬定周詳完備的交通安全計劃（包括任務、人員、時間、交通環境、教材、設備、各項活動等）。
- 3、落實親職教育，使學校教育與家庭、社會相結合。
- 4、召開教師交通安全教育座談會。
- 5、加強教學環境佈置。
- 6、實施交通安全教育教學。（打破書本式教學，注重實際生活經驗；打破學科界限，注重經驗的統整；採取大單元之各科融入教學）。

(十二) 推動生命教育計畫（101—104 年度）

- 1、建立學生正確的價值觀及積極進取的人生觀，培養學生兩性平權觀念，

能尊重自己、他人生命，能積極進取，奠定終身學習的良好習慣。

2、辦理生命教育系列講座。

3、辦理親職生命教育研討會。

(十三) 加強輔導教育計畫 (101-104 年度)

1、辦理親職教育講座。

2、辦理親職教育工作坊。

3、推動父母成長團體讀書會。

4、落實認輔制度實施計畫。

5、辦理教師輔導、正向管教、品格教育、性侵害防治等知能研習。

(十四) 推動性別平等教育計畫 (101-104 年度)

1、辦理性別平等影片探討、主題討論及各項宣導活動。

2、辦理性別平等專題講座。

3、辦理性別平等藝文競賽

(十五) 推動特殊教育計畫 (101-104 年度)

1、辦理特殊學生申請鑑定。

2、依個別化教育計畫，規劃個別、適性、多元之彈性課程，協助學生適性發展。

(十六) 改善學校飲水設備計畫 (101-104 年度)

1、申請改善學校自來水、山泉水工程以解決旱季缺水情形。

2、配合社區整體改造用水工程，永續經營共存共榮。

肆、環境與設備

1、充實學校硬體設備(101－104 年度)

- (1) 充實圖書館設備
- (2) 充實藝術與人文設備
- (3) 充實自然與生活科技設備
- (4) 充實社會領域設備
- (5) 充實健康與體育設備
- (6) 充實辦公室設備
- (7) 改善資訊科技設備
- (8) 綜合教室（代用禮堂）設備
- (9) 改善播音系統
- (10) 建置語言教室
- (11) 設置消防及安全監視系統

2、校園整體環境美化綠化（101－104 年度）

- (1) 改善校園安全鐵窗工程
- (2) 操場周邊暨運動場跑道整修工程
- (3) 改善排水工程
- (4) 校舍油漆暨門窗修繕工程
- (5) 改善照明暨空調設備
- (6) 廁所整修工程
- (7) 電源改善工程
- (8) 建置雙語教學環境

(9) 涼亭美化工程

(10) 改善無障礙校園環境

伍、預期效益

一、行政管理

(一)完成短、中、長程年度計畫，並做檢核，以為改進依據。

(二)建立親和的行政領導，透過分層負責提昇員工創新、應變能力。

(三)增進教師參與校務機會，落實校園民主。

(四)依預算執行，實施績效評估。

(五)學校社區化，結合民間力量推動教育改革。

(六)善用資訊教學媒體及設備，提昇教學品質。

二、教學活動

(七)推動各項重點工作，充實教師專業知能，發揮專業自主，改進教學，
提昇學校教育效能。

(八)發展統整性課程，辦理主題月活動，開發學生多元智慧能力。

(九)營造人性化的學習風氣與視聽化的優質環境，培養學生帶著走的能力。

(十)參與綜合領域實驗課程計劃，開辦主題探索領域課程，發揮統合學習的功能。

(十一)積極提倡資訊融入教學，以統整合作、協同教學，促進教學革新。

(十二) 建立學生正確的價值觀及積極進取的人生觀，培養學生兩性平權觀念，能尊重自己、他人生命，能積極進取，奠定終身學習的良好習慣。

三、 考核評鑑

(一) 中長程學校教育發展計畫,均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

(二) 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計劃

1.由校長小組召集人，邀集各代表參與檢核評鑑，以期有效達成計劃目標。

2.擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

陸、本計畫送校務發展委員會議決，經校長核准送縣府核定後公佈實施，其修正亦同。