

98 年度屏東縣環境教育教學活動成果表

一、 學校名稱：望嘉國小

學校編號：149

二、 課程性質：

- (一) 一年級： 生物多樣性 能源教育 生活環保 水資源教育
 生活環保實務 海洋教育 其他：_____
- (二) 二年級： 生物多樣性 能源教育 生活環保 水資源教育
 生活環保實務 海洋教育 其他：_____
- (三) 三年級： 生物多樣性 能源教育 生活環保 水資源教育
 生活環保實務 海洋教育 其他：_____
- (四) 四年級： 生物多樣性 能源教育 生活環保 水資源教育
 生活環保實務 海洋教育 其他：_____
- (五) 五年級： 生物多樣性 能源教育 生活環保 水資源教育
 生活環保實務 海洋教育 其他：_____
- (六) 六年級： 生物多樣性 能源教育 生活環保 水資源教育
 生活環保實務 海洋教育 其他：_____

三、 各年級每班環境教學節數及課程名稱：

- (一) 一年級：3 節；課程名稱：和自然做朋友
- (二) 二年級：3 節；課程名稱：我們的社區
- (三) 三年級：3 節；課程名稱：植物的身體
- (四) 四年級：4 節；課程名稱：家鄉的自然環境與生活
- (五) 五年級：4 節；課程名稱：臺灣的自然環境
- (六) 六年級：4 節；課程名稱：天氣的變化

四、 教學成效評估（簡要敘述）：

- (一) 一年級：利用五官去認識植物特性，並能知道其在校園內的位
置。

附件三

- (二) 二年級：能主動親近並關懷學校及社區所處的環境，進而了解環境權的重要。
- (三) 三年級：孩子能從不同的角度來看樹的生命，啟發他們對於生命的尊重與關懷。
- (四) 四年級：拜訪社區內之『文化工作者』，藉由工作室所提供之早期生活文物，體會早期家鄉居民之生活，並探討生活方式的變遷對家鄉環境的影響。
- (五) 五年級：能描述個人對環境變遷的感受，理解環境的改變與破壞對生活的影響。
- (六) 六年級：能認識氣團、鋒面的類型與其造成的天氣變化

五、教師教學省思（簡要敘述）：

- (一) 一年級：學生上課的內容，是以五官的感覺為主，所以能將所觀察的結果，以具體和真實的方式呈現。
- (二) 二年級：實施環境教育，必須走讀社區，體驗社區的生態、產業，才能真正瞭解家鄉的環境與變遷。
- (三) 三年級：從學生的單元活動喜好程度與收獲自評表統計結果顯示，學生學習的興趣都深獲肯定，教學者應深思，從時間、方式、內容上去調整，讓學生在遊戲與生活中學習與成長。
- (四) 四年級：實施環境教育，必須走讀社區，體驗社區的生態、產業，才能真正瞭解家鄉的環境與變遷。
- (五) 五年級：能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。
- (六) 六年級：利用電腦課上網站點選[天氣的變化]查詢相關資料。讓同學對天氣的變化有更深刻了解與認識。

附件三

六、教學活動照片：



一甲教學活動情形



二甲 我們的社區訪視



三甲 植物的身體學習活動



四甲認識常用植物



六年甲班 天氣的變化學習情形



五年甲班臺灣的自然環境上課情形

註：請勿超過4頁，本縣國中請自行更正為七、八、九年級。