

我有興德 溫馨精緻 興德有我 讓愛飛揚

受推薦人 / 楊文凱 / 興德國小退休主任
撰稿人 / 賴延彰 / 興德國小校長



評審的話

101年楊文凱主任退休後集合了退休老師、職工、家長等成立了研發處，是實體組織及參與者，虛擬的團隊實務的參與者，協助學校的研究與發展，精進、行銷與分享，在興德讓愛飛揚。

在學校各種評鑑中：校務評鑑、幼兒評鑑、優質學校、專業發展評鑑…等，楊主任皆以他專業的知能、經驗協助學校文案撰寫、資料蒐集、標語文字、檔案準備…等，幫助行政同仁完成，並贏得肯定，為學校績效加分。

楊主任樂於擔任學校與社區的橋樑，利用 line 群組分享推動學校的教學與教育理念，成為里民常態性進步的教育資料來源；並協助

臺北市家長會聯合會 12 年國教第一份說帖作資料統整，熱心與里民打成一片，協助優化社區，為教育加分。

楊主任退而不休集合退休人員、社區人士及家長成立研發處，是全國首創，讓興德溫馨精緻，讓愛飛揚，實為教育之典範。

在 103 學年度賴延彰校長接任興德國小校長後，就和退休的研發處楊文凱主任有密切接觸！然而上任之前雖然知道學校裡有一個實虛合一的研發處組織，但一開始賴校長並不真切明白研發處的定位功能和屬性到底為何？這些夥伴可以幫學校多少多久？太多的疑問放在心裡面一時無法得到答案，這一切都在時間淬鍊下得到驗證！



楊主任於 101 年 8 月以教務主任職務退休後即擔任研發處主任一職，根據校內的紀錄，研發處是 101 學年度校務會議通過設置，有專屬辦公場所，成員有退休同仁、調職同仁及志工家長，是實體組織；但又以網站科技並秉持互惠互助原則與社區結合形成虛擬團隊，也是虛擬組織。研發處設置的角色誠如 103 年在楊文凱主任的博士論文：「以創設國民小學研發整合體系敘說學校品牌故事之個案研究」中所提到「研發處組織應不斷尋求教育意義及價值帶動整體成員共同成長」、「研發處組織應充分扮演學校諮詢顧問角色及進行精進研究」，研發處有 3 項任務—「研究、發展、永續」與 3 項願景—「精進、行銷、分享」。多年以來，時間與校務運作互相滾動，證明其明確角色、任務與願景一直著引導研發處永續發展，創造的模式與效益已成為興德未來卓越成長的藍海策略。



研發處靈魂人物非楊文凱主任莫屬，自 101 年以來，楊博士以其博士論文為基礎及過人的使命感與愛護興德的熱情在興德國小創設研發處組織（國內國民小學首創），率領研發處夥伴為興德奉獻付出的事蹟非常多，在此臚列重要記事，以表彰楊文凱主任的「我有興德，溫馨精緻；興德有我，讓愛飛揚！」。



主動支援，為學校績效加分

多年來興德國小在教育 111、校務評鑑、幼兒園評鑑、優質學校、行動研究、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群、申請精進課程及教學資訊專案計畫等獲得非常好的成績，楊主任帶領的研發處絕對功不可沒。在各項評比中，諸如文案撰寫、資料收集、標語文字、檔案準備、流程規劃、現場支援，楊主任憑藉著豐富行政經驗，有效規劃運用研發處人力適才適所並妥善配置，總能及時有效幫助行政同仁完成周詳準備，將學校平時努力過程與成果精緻清楚呈現並贏得肯定，幕前幕後都有楊主任運籌帷幄的身影。



即時服務，為學校效能加分

興德是小校，人力難免不足，但在楊文凱主任號召與規劃下，研發處夥伴參與協助導護、工程招標文件製作評選、家長成長班指導、幼兒園活動協助、開設社團、小精靈讀書會志工、小田園維護照顧、來訪團體接待、家長滿意度研究、校慶園遊



會、協辦臺北市市小運及兒童月等等，大小活動絕對看得到研發處夥伴身影，學校同仁能將心力更聚焦於學生事務上，同時也帶給同仁極大的安定感！而由於研發處夥伴個個身經百戰，有豐富行政歷練，服務品質與效率都令人讚賞。

傳承智慧，為夥伴價值加分

與他校相比，興德研發處顯得不平凡及不簡單。研發處協同仁考取並完成碩士論文、成立讀書會指導同仁通過各項考試與教師甄試、候用主任甄選訓練，可以說是興德校史的重大創新與轉折點，循環不斷的人力資源更是興德的亮點。指導行動研究是楊主任的強項，長年以來協助校內同仁撰寫行動研究，教師與學校年年獲獎，並轉化為協助學生學習的力量，奠定興德在專業成長的形象品牌。常見楊主任在校園一隅，帶領老師討論研究方案，鉅細靡遺檢視文案，耐心指導，適時鼓勵，提攜後進不遺餘力。



積極行銷，為興德品牌加分

每遇有專案訪評或重大活動，楊主任就會率領研發處夥伴發揮資訊專長，製作學校品牌及學生學習成果影片，除讓來訪長官了解學校經營績效，也分享至社區及家長等網路社群，利用網路無遠弗屆特性進行行銷。近幾



年來，興德師生接受媒體採訪暨參加各項演出影片也用心收藏，供學校知識管理數位典藏及網站呈現，品質及水準都很高。結合學校行政及家長會協助校史資料數位典藏及運用、協助優質學校資料庫並建立專區等作為，不僅是協助學校建立品牌故事並對外行銷之利器，對於興德校史之記錄管理與教學，更是有極大之貢獻。



優化社區，為興德資源加分

楊主任非常樂意擔任學校與社區橋樑，多年來協助學校所在里興邦里準備守望相助隊等評核，憑藉其豐富行政經驗與文采，在文案撰寫、影片文稿、評核流程等，給予張朝雄里長及時有效的協助與建議，並且動員研發處人力投入支援，因此興邦里各項績效及成果均獲極高肯定，強化社區與學校的緊密連結，因此連續三年獲得各項評核臺北市特優之殊榮；藉由研發處用心投入，學校與社區緊密友善溫馨連結，學校發展得到社區充分支持，社區資源引入學校，學校與社區共榮共好。

楊主任帶領的研發處夥伴因為對興德的濃厚感情而組成，多年以來，扮演著「傳承者」、「串連者」及「支援者」三種角色。支援社區及學校有效能；串連學生、家長、社區及校內同仁，家校、社區一家親；處事的態度、做事的高度、做人的氣度有傳承。「凡走過必留下痕跡」，楊文凱主任是研發處的領導者，雖已退休離開職場，但仍抱持著教育人的熱情與使命感，熱誠、無私，默默耕耘，只求付出不求回報，其展現之風範，足為本市教育杏壇留下芬芳與典範！

