

附件 1 彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

學校名稱	承辦人姓名職稱	連絡電話	電子信箱帳號
彰化縣福興鄉日新國民小學	謝玉雯/教學組長	04-7773861	vivi0651@yahoo.com.tw
本土語文教學及臺灣母語日資源網路專區	請輸入網址： http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000166289		

一、行政規劃 (佔 50 分) 每週 週一 週二 週三 週四 週五 為臺灣母語日

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、成立臺灣母語日推動工作小組	工作小組運作績效	<input checked="" type="checkbox"/> 成立推動工作小組(決議事項、運作績效成果)	定期召開母語教學會議，並適時以母語發表	10	10	
二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動	課間活動	<input checked="" type="checkbox"/> 播放臺灣母語歌曲、新聞、廣播 <input checked="" type="checkbox"/> 其他() 佐證資料：學校年度實施計畫或課間活動之影音。	1.於課間活動及打掃時間播放臺灣母語歌曲、新聞、廣播。 2.目周看遠時間，六年級學生用台語進行廣播，請全校師生到教室外望遠凝視。	4	4	
	實施成效：擬定臺灣母語日推動計畫，學校團體活動是否使用臺灣母語等	<input checked="" type="checkbox"/> 擬定臺灣母語日推動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 創意活動特色 <input checked="" type="checkbox"/> 提供師生教學成果表演 <input checked="" type="checkbox"/> 安排俗諺、文化學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 以本土語文進行報告、廣播 <input checked="" type="checkbox"/> 提供本土語文才藝表演 <input checked="" type="checkbox"/> 其他()	1.擬定每週一、四為臺灣母語日 2.推行學生上台說故事 3.舉辦兒童節母語表演活動 4.參加彰化縣台灣母語繪本製作比賽 5.舉辦 108 學年度藝術光點-藝文圓夢計畫母語延伸教學活動 6.參加全國環境地圖創作徵選比賽 7.參加社區食在趣味體驗活動-煎菜浦蛋、煮綠豆湯麵疙瘩	6	6	
	辦理 221 世界母語日相關活動	<input type="checkbox"/> 參加全縣性世界母語日活動 <input type="checkbox"/> 參加區域性世界母語日活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學校實施世界母語日宣導 佐證資料：學校年度推動母語日相關計畫、活動執行時之宣傳、新聞資料成果等。	於品德教育時間辦理 221 世界母語日相關活動及宣導。	10	9	
三、結合社區共同建構臺灣母語環境	學校與社區互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 社區資源 <input checked="" type="checkbox"/> 引進社區資源、結合社區語言環境 佐證資料： <input checked="" type="checkbox"/> 提供運作績效成果佐證	結合社區辦理社區環境踏查巡禮健走活動、六十週年校慶社區踩街表演活動及本土戶外教學……等本土教育教學。	10	9	
四、校內積極營造臺灣母語情境	母語結合校園情境布置	<input checked="" type="checkbox"/> 校園公共區域布置 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教室學習單元 <input checked="" type="checkbox"/> 其他() 佐證資料：照片、實地訪視	教室、樓梯、走廊、穿堂…等皆營造臺灣母語情境。			
五、學校特色	請自我表述(提供作為評分參考)	<input checked="" type="checkbox"/> 發展校本課程及教材 <input checked="" type="checkbox"/> 積極培訓專業師資 <input checked="" type="checkbox"/> 融入其他領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(說明：)	1.口琴臺灣民謠組曲表演 2.華光功德會主題分享 3.語文補充教材-臺灣俚語教學 4.配合農曆節慶春節書寫張貼 5.建置日新國小臺灣母語日及本土語言教學資源網	10	9	
本項目分數小計 (共計 50 分)		47				

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

二、課程、教學與師資控管 (佔 50 分)

評鑑項目	參考指標	自評細項	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略	涵蓋性、延續性、可行性	<input checked="" type="checkbox"/> 發放調查表並備查二年 <input checked="" type="checkbox"/> 確實依學生意願開班 <input checked="" type="checkbox"/> 全部學生皆調查 <input checked="" type="checkbox"/> 持續推行 <input type="checkbox"/> 未依意願時與家長溝通	1. 閩南語 <u>6</u> 班學生人數 <u>119</u> 人 2. 客家語 <u>0</u> 班學生人數 <u>0</u> 人 3. 原住民族語 <u>0</u> 班學生人數 <u>0</u> 人	10	10	
二、活化本土語文教學	融入教學與在地化	<input checked="" type="checkbox"/> 活化母語教學並融入各領域議題教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理社區參訪踏查進行實地學習運用	實施原則 1. 生活化：生活化口語為主 2. 趣味化：教學內容活潑 3. 隨機化：落實至各課程，融入各科教學 4. 普及化：於教師教學、親師生溝通、同儕互動儘可能使用母語	10	9	
三、辦理本土語文教學活動或團體活動	是否普及至全校性	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃各年級、各班，於年度中任一節（或一節以上）課程，以本土語文結合教學、團體活動等課程。 佐證資料： 推動母語日相關計畫書、課程安排、學習單、錄影等。	1. 每學年配合兒童節辦理母語、舞蹈、音樂才藝表演。 2. 參加彰化縣台灣母語繪本製作比賽 3. 參加彰化縣 109 學年度臺灣母語尪仔冊講古比賽 4. 舉辦 108 學年度藝術光點-藝文圓夢計畫母語延伸教學活動 5. 舉辦藝起來尋美計畫-國立臺灣工藝研究發展中心戶外教學 6. 參加福興鄉公所舉辦『黃金地瓜文化節』焗窯活動 7. 舉辦華山基金會敬老宣導	10	9	
四、自編教材與教學評量	依照學校願景、地區特色、學生需要自編補充教材、學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 自編補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學評量 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	評量配合教學目標，方式豐富多元，例如： 1. 闖關活動(童玩闖關活動) 2. 口頭報告(自編語文補充教材-臺灣俚語教學) 3. 創作發表(參加臺灣母語繪本製作比賽) 4. 歌唱(低年級學生生活課程唱跳台語歌曲)、學習單、朗讀、演說...	10	9	
五、師資管控	參照三、師資選訓檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 協助支援教學工作人員所採措施(有教學支援工作人員證書) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文代理代課教師通過中高級 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文教師為中高級認證(含)以上通過 請提供證書影本佐證 <input type="checkbox"/> 否 (0 分)	母語師資：本土語言支援教學工作人員具有彰化縣支援教學證書，並通過本土語言中高級認證。	10	10	
本項目分數小計 (共計 50 分)		47				

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

三、師資選訓檢核

評鑑項目	參考指標	自評細項
師資安排	依照規定聘用教師	1. 閩南語授課師資 (1)現職教師 <u>1</u> 人，共 <u>0</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 通過中高級(含)以上認證 <u>1</u> 人 (2)代理教師 <u>0</u> 人，授課節數共 <u>0</u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u>0</u> 人 (3)其他非專長師資 <u>0</u> 人(說明：_____) 授課節數共 <u>0</u> 節 以上中高級以上認證比例 _____% (4)教學支援工作人員 <u>1</u> 人，共 <u>6</u> 節。 教學支援工作人員證書來源 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input checked="" type="checkbox"/> 外縣市政府
		2. 客家語授課師資 (1)現職教師 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 _____人 (2)代理教師 <u>0</u> 人，授課節數共 <u>0</u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 _____人 (3)其他非專長師資 <u>0</u> 人(說明：_____) 授課節數共 <u>0</u> 節 以上中高級以上認證比例 _____% (4)教學支援工作人員 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節。 教學支援工作人員證書來源 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府
		3. 原住民族語授課師資 (1)現職教師 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 _____人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 _____人 (2)教學支援工作人員 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節。 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 _____人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 _____人
	現職教師參與本土語文教學研究情形 <input type="checkbox"/> 是否指定教學研究領域召集人? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 通過本土語文認證 <u>1</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 是否有母語課程教學相關研究或著作發表? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	
	給予教學人員適當協助	<input checked="" type="checkbox"/> 提供教材資源 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學準備空間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學研習資訊 <input type="checkbox"/> 提供本土語文教室 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
專業成長	規劃執行本土語文專業知能進修活動	<input type="checkbox"/> 辦理本土語文認證相關研習 <u> </u> 場 <input checked="" type="checkbox"/> 規畫本土語文教學研究會或本土語文融入教學會議 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)

承辦:謝玉雯

主任:黃兆永

校長:鄧仕文