

## 桃園市龜山區新路國民小學執行交通安全教育評選表(附件四)

### 標準一：組織、計畫與宣導(25%)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	滿分	委員建議
子標準 1-1: 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜（包括交通安全教育年度實施計畫、計劃目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等）。(10%)			小計: <u>8.5</u> 分
請勾選(可複選) 1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 組織架構不完整，或未能定期開會 2.0-2.8 <input checked="" type="checkbox"/> 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄 2.9-3.5 <input type="checkbox"/> 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整 3.6-4.0	4分	
2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 3.0-4.2 <input type="checkbox"/> 能掌握校本課題，擬妥計劃目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 4.3-5.3 <input type="checkbox"/> 能將目標、核能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整 5.4-6.0	6分	
子標準 1-2: 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(9%)			小計: <u>6.3</u> 分
1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體辦理 3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤 4.5-5.0	5分	
2. 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 參與校外研習 2.0 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析 3.6-4.0	4分	
子標準 1-3: 向家長與社區民眾進行宣導。(6%)			小計: <u>5.2</u> 分
利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有執行，但宣導活動紀錄不完整 3.0-4.2 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整 4.3-5.3 <input type="checkbox"/> 有具體成效 5.4-6.0	6分	

### 標準二：教學與活動 (30%)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	滿分	委員建議
子標準 2-1: 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10%)			小計: <u>7</u> 分

<p>1. 規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>僅呈現交通安全教育的主题及實施時間 1.5-2.2  <input checked="" type="checkbox"/>呈現各年級課程中融入交通主题的課程架構、時數，且有詳細的教學方式說明 2.3-2.6  <input type="checkbox"/>依據學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數，且有詳細的教學方式說明 2.7-3.0</p>	<p>3 分</p>	
<p>2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車) (包含機車安全教育及行車速度影響交通安全等)等課程主題。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>內容僅見單一主题且教學內容單薄 1.5-2.2  <input checked="" type="checkbox"/>內容涵蓋較多主题，但教學內容單薄 2.3-2.6  <input type="checkbox"/>內容涵蓋許多主题且教學內容多元豐富 2.7-3.0</p>	<p>3 分</p>	
<p>3. 善用交通部及本府教育局提供之交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input checked="" type="checkbox"/>運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少 1.5-2.2  <input type="checkbox"/>大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少 2.3-2.6  <input type="checkbox"/>自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富 2.7-3.0</p>	<p>3 分</p>	
<p>4. 進行教學成效之檢討與回饋</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>召開教學會議進行檢討教學的成效 0.5-0.7  <input type="checkbox"/>有設計成效評量方法，並檢討教學成效 0.8  <input type="checkbox"/>有設計多元成效評量方法，並檢討教學成效且能依據成效修正教學 0.9-1.0</p>	<p>1 分</p>	
<p>子標準 2-2: 校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(6%)</p>			<p>小計: 4.5 分</p>
<p>請勾選(可複選) 1. 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，但未能符合情境教學之需 1.5-2.2  <input type="checkbox"/>配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需 2.3-2.6  <input type="checkbox"/>設置交通道路環境體驗區，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需 2.7-3.0</p>	<p>3 分</p>	
<p>2. 校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材(如校外社區交通地圖)或實地進行校外交</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0  <input type="checkbox"/>有學區道路交通環境地圖進行教學 1.5-2.2  <input checked="" type="checkbox"/>實地進行校外交通環境教學 2.3-2.6</p>	<p>3 分</p>	



通環境之情境教學	<input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動 2.7-3.0		
子標準 2-3: .舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等）。(9%)			小計: <u>7.4</u> 分
1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 部分活動有辦法或實施計畫及活動成果 1.0-1.4 <input type="checkbox"/> 活動皆有辦法或實施計畫，活動過程資料較不完整 1.5-1.7 <input type="checkbox"/> 活動皆有辦法及實施計畫，且相關資料建檔完整 1.8-2.0	2分	
2. 辦理全校性的活動，活動能依自己的校本問題做設計。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 活動非全校性，且主軸非學校的交通安全校本問題 1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 活動非全校性，但主軸為學校的交通安全校本問題 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 活動為全校性，且主軸為學校的交通安全校本問題 2.7-3.0	3分	
3. 交通安全活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 活動內容以學藝競賽為主 1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 活動內容除了學藝競賽以外，其他活動為配合性，非以交通為主軸 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 活動主軸為學童之用路人角色相關活動且方式多元有趣 2.7-3.0	3分	
4. 活動結束後，皆能進行成效分析，並依照成效結果做活動的修正。	<input checked="" type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的具體成效分析 0.5-0.7 <input type="checkbox"/> 有質及量的具體成效分析 0.8 <input type="checkbox"/> 有質及量的具體成效分析且能依據成效修正活動 0.9-1.0	1分	
子標準 2-4: 辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育。(5%)			小計: <u>4.9</u> 分
1. 辦理交通安全校外教學輔導活動時，出車前能對車輛安全進行審核。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業 1.0-1.4 <input type="checkbox"/> 僅見單一次校外教學出車前能對車輛安全進行審核 1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/> 每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整 1.8-2.0	2分	
2. 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 舉辦行前說明會 1.0-1.4 <input type="checkbox"/> 進行行前安全教學僅播放大客車安全影片 1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/> 實際進行逃生演練 1.6-2.0	2分	

3. 交通安全校外教學輔導活動結束後，針對交通安全事項召開檢討會議。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 召開檢討會議 0.5-0.7 <input type="checkbox"/> 召開檢討會議且會議紀錄完整 0.8 <input type="checkbox"/> 會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考 0.9-1.0	1 分	
------------------------------------	---	-----	--

標準三：交通安全與輔導(40%)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	滿分	委員建議
<b>子標準 3-1：建制學生通學資料與運用，並設置路隊及安親班接送規劃。(8%)</b>		小計： <u>7.5</u> 分	
1. 詳細完整的學生通學方式資料	<input type="checkbox"/> 相當缺漏或不完整 0 <input type="checkbox"/> 有相關資料整理 1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/> 能區分上放學及運具資料 2.3-2.6 <input type="checkbox"/> 能區分每一日上放學及運具使 2.7-3.0	3 分	
2. 學生路隊組織及安親班接送規劃	<input type="checkbox"/> 差 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.5-3.5 <input type="checkbox"/> 須略作調整 3.6-4.4 <input checked="" type="checkbox"/> 能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好 4.5-5.0	5 分	
<b>子標準 3-2：規劃人車動線、交通工具停放的安排，實施交通管制。(8%)</b>		小計： <u>7.3</u> 分	
1. 通學環境及校內人車動線規劃	<input type="checkbox"/> 嚴重人車衝突 0 <input type="checkbox"/> 部分人車衝突 1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/> 略有人車衝突 2.3-2.6 <input type="checkbox"/> 無人車衝突 2.7-3.0	3 分	
2. 校內各種交通工具停放設施	<input type="checkbox"/> 未適當規劃 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 宜略作調整 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 妥適且運作良好 2.7-3.0	3 分	
3. 校門及校內交通管制狀況	<input type="checkbox"/> 不良 0 <input type="checkbox"/> 普通 1.0-1.4 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 1.5-1.7 <input type="checkbox"/> 優良 1.8-2.0	2 分	
<b>子標準 3-3：交通服務及導護的規劃與管理。(8%)</b>		小計： <u>7.3</u> 分	
1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜 2.7-3.0	3 分	
2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	<input type="checkbox"/> 乏善可陳 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略加強化 2.3-2.6 <input type="checkbox"/> 相當合宜 2.7-3.0	3 分	
3. 參與之學生數量、導護人數，以及相關的裝備。	<input type="checkbox"/> 非常欠缺 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.0-1.4 <input type="checkbox"/> 宜略作調整 1.5-1.7	2 分	



	<input checked="" type="checkbox"/> 相當充足 1.8-2.0		
子標準 3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8%)			小計： <u>5.8</u> 分
1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 相當合宜 3.6-4.0	4分	
2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等）， <b>製作學校安全地圖並讓學生家長知悉</b> 且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 相當合宜 3.6-4.0	4分	
子標準 3-5：規劃家長接送區及鼓勵學生步行。(4%)			小計： <u>3.4</u> 分
1. 家長接送區之設置完善與運作良好。	<input type="checkbox"/> 相當不完善 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.0-1.4 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略作調整 1.5-1.7 <input type="checkbox"/> 規劃與運作良好 1.8-2.0	2分	
2. 能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園	<input type="checkbox"/> 差 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.0-1.4 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略作調整 1.5-1.7 <input type="checkbox"/> 規劃與運作良好 1.8-2.0	2分	
子標準 3-6：建立愛心商店的機制與管理。(4%)			小計： <u>3.5</u> 分
1. 愛心商店計畫與執行（含相關辦法）	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.0-1.4 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略加強化 1.5-1.7 <input type="checkbox"/> 相當合宜 1.8-2.0	2分	
2 定期追蹤與檢討	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.0-1.5 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略加強化 1.6-1.8 <input type="checkbox"/> 相當合宜 1.8-2.0	2分	

標準四：創新與重大成效 (5%)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	滿分	委員建議
			小計： <u>2.7</u> 分
子標準 4-1：創新與重大成效。(2分)			
1. 最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項	<input checked="" type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 獲獎 1 項 0.5-0.8 <input type="checkbox"/> 獲獎 1 項以上 0.8-1.0	1分	
2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 有別於傳統作法 0.5-0.7	1分	

	<input type="checkbox"/> 有成效良好之作法 0.7-0.9 <input type="checkbox"/> 有值得他校參考之作爲 0.9-1.0		
子標準 4-2：其他加分項目。(3分)			
宣導教育部與交通部之「交通安全四大守則」((一)我看得見您，您看得見我，交通最安全。(二)謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。(三)利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(四)防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成爲無辜的事故受害者。)	1		
參與本市辦理之交通安全教育研習(上下學交通安全研習、高國中遊覽車安全等研習)	1		
其他具學校本位特色措施(由委員視學校情況酌予加分)			

承辦人： 禮育組 陳榮宏

主任： 學務處主任 黃雅榆

校長： 新路國民小學 校長 林恭賢