**公式** vs **解題紀錄** vs **解題工具**

請使用英文字母讀法替代阿拉伯數字讀法。

請用英文字母的符號替代阿拉伯數字的記法。

**ｆ個蘋果和ｄ個蘋果，合起來共有多少個蘋果？**

不會加法，能夠解決加法問題嗎?

不會加法，也能夠解決加法問題

ａ ｂ ｃ ｄ ｅ ｆ ａ ｂ ｃ ｄ

☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

ａ ｂ ｃ ｄ ｅ f ｇ ｈ ｉ  **(j)**

用加法ｆ＋ｄ能算出答案嗎？

有那些能力之後，才能用加法算出答案？

**能夠更快速的算出答案嗎？**

①製作表格，透過查表解決問題。

②提升原來解題策略(點數)的效率

③發展另一套解題工具(公式)。

358 358 47

＋267 －185 × 58

我們只記憶「九九加減法表」、「九九乘法表」

這些關鍵性的算式，加上一些解題技巧，

就能夠解決所有數字的加、減、乘計算問題。

點數解決問題

用算式f＋d＝j記錄解題活動(紀錄)

利用加法f＋d算出答案(工具)

**※甲有5元，乙有3元，兩人共有多少元？**

不會加法，也能解決加法問題

①先學會點數解題，再用加法算式來記錄，

　最後將加法算式由紀錄轉換為工具

②直接教加法來解題

**※一盒蘋果有5個，3盒共有多少個？**

不會乘法，也能解決乘法問題

①先學會加法解題，再用乘法算式來記錄，

　最後將乘法算式由紀錄轉換為工具

②直接教乘法來解題

**※一盒蘋果有20個，盒有多少個？**

不會分數乘法，也能解決分數乘法問題

①先學會用20÷5＝4，4×2＝8來解題

再用乘法算式20×＝8來記錄，

　最後將乘法算式由紀錄轉換為工具

②直接教整數乘以分數來解題

**※一瓶果汁公升，瓶有多少公升？**

①直接教口訣

②先解題成功，再說明口訣。

**5：7＝y：8**，

能引入內項乘內項＝外項乘外項的公式嗎？

5：7＝y：8，

5：7＝，　y：8＝

＝　　＝

5×8＝y×7　　原問題5：7＝y：8

內項乘內項＝外項乘外項