角(幾何) vs 角度(量與實測)

直接比較 間接比較 個別單位比較

圖形角 vs 張開角 vs 旋轉角

圖形角：幾何教材

張開角：三年級

旋轉角：四年級

三角形中哪一個角的角度最大？

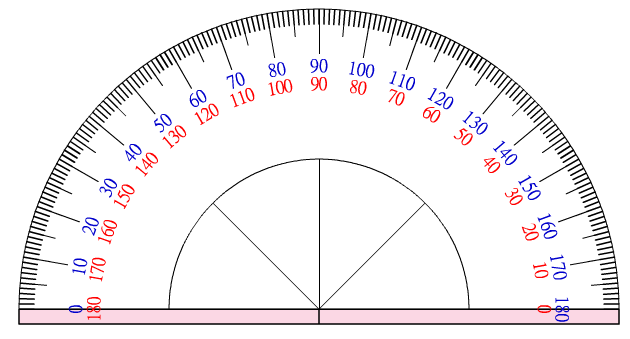
三年級可以評量這類問題嗎？

下列哪一個角最大？學生可能的迷思概念

三年級：張開角(張開的程度)

利用邊長不同的兩把扇子來教學

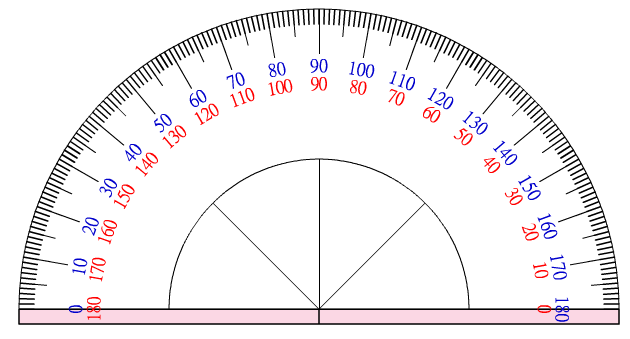
**注意力放在張開程度**

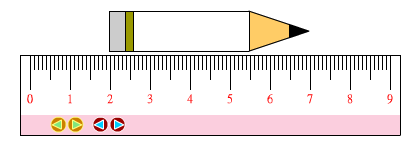
量角器

為何學生會將100度看成80度？

如何幫助學生測量及畫出給定角度的角？

這兩題的解題方式是否相同(同構)？





四年級：旋轉角(旋轉開的程度)

◎利用時鐘旋轉幫助學生認識旋轉角

　透過記錄始邊、終邊、旋轉方向，引入旋轉角

平角及周角

◎認識平角及周角

　平角及周角的命名