畢業旅行記趣

★605 林怡萱

「畢業旅行」這個名詞該是求學期間讓學生最期待、最喜歡的字眼了。等待的心情七上八下，因為畢旅後就接近期末考了。管他三七二十一，先迎接令人興奮的三天兩夜，回來後再努力期末考衝刺吧！

早上到校後，發現各班己有很多同學已經到達集合地點，由此可見，大家興奮之情無以言表。出發前校長、老師和領隊大哥哥、大姊姊皆耳提面命的再三叮嚀我們要注意自身安全，並聽從領隊的指揮。接著就開始了三天兩夜的旅程。旅程中我最期待的地方是高雄義大遊樂世界，前往的途中經過的「月世界」讓我大開眼界，也見證了自然課本中所說的侵蝕作用。在車上沿途觀賞風景，終於到了遊樂園了！我和小星星、小淨、小涵興致勃勃地想跑去玩「5D鬼船」，結果發現最多只開放三人進去，我們有四個人，又不敢分兩組進去，只能傷心的離去。但還是很快地恢復開心的心情玩別的設施，出來後遇到阿玖老師，老師被我們拉去玩「飛越愛情海」，在往下滑時因重力加速度關係，使得冰涼的水往我們身上灌，真是太好玩了，所以我又玩了一次。遊樂設施中有很多都跟離心力有關，例如：天女散花、尋寶船、天旋地轉……都是讓我們又愛又恨、哭笑不得的遊戲。晚上的夜景因為有了摩天輪華麗的點綴，顯得美輪美奐。排了好久的隊伍我終於搭上那讓人拜倒在她的石榴裙下的仙女一摩天輪，居高臨下大都會美麗的夜景盡入眼簾，令人陶醉。第二天的「科工館」，透過所見所聞讓我了解很多自然的原理，也讓我更進一步揭開大自然的奧妙；「駁二藝術特區」使我們發現原來生活中有許多東西是可以再利用，也加強我們環保愛地球的觀念。晚上的彩虹劇場是這次旅行中最讓我印象深刻的地方，那些來自國外的舞者把他們扎根很深的舞姿呈現在我們眼前，讓我看得目瞪口呆，還有魔術師看不出破綻的表演、與同伴間合作的默契，看得出他們真的訓練了很久，我終於知道想要有好成績是需要長時間的磨練，不可能在一夕之間就有成果，就像考試一樣。畢旅已經進行到了最後一個目的地一劍湖山世界主題樂園，旅程已接近尾聲但大家的心情依然不受影響，還是一樣開心，這天我雖然沒有玩很多遊樂設施，但還是為那些勇敢的谷民們感到開心。我和冷氣機、小喬因為不敢玩，只好待在室內玩皇家馬車，真的好久沒玩了，讓我想起兒時美好的回憶。快樂的時光總是過得很快，畢業旅行即將結束了，我們也要回到溫暖的家、回到父母親的身邊。

這次的畢業旅行對我來說意義非凡，不僅讓我在國小最後一年有了更多的回憶，也讓我想起和同學間相處的時間不多，就像老師在學校時說的，扣掉假日，我們在一起的時間已經剩不到一百天了，看著教室黑板上的數字一天又一天的減少，心中也非常難過，好險這次的畢旅讓我跟同學間有更多的互動。我覺得畢旅不只是要玩，更重要的是我們在玩的過程中學習到什麼，例如：要遵守和別人約定的時間、到飯店時該注意甚麼……，這些都是和家人出門不太會注意到的事情。最後要感謝整趟旅行中最辛苦的三個人，第一個人是司機叔叔，他總是安全的把我們送到目的地，默默地在背後付出；第二個人是領隊思思姊姊，她總是在阿玖老師不在時，維持班上的秩序，用心地告訴我們注意事項和介紹許多我們不知道的事；最後一個人也是最重要的一個人，那就是阿玖老師，雖然已經去過很多次同樣的地方了，但還是不厭其煩得跟著我們玩、幫我們拍照，製作了生活花絮，讓我小學最後兩年增添了許多色彩，感謝老師這兩年的教導，畢業後一定不會忘記這個為我上色的水彩筆。

我的英語外師課程

★604 何姿穎

我們生於台灣，華語為我們的母語，而台灣是走向國際化的國家，英語當然是我們必須學習的一門重要課程，目前在台灣各級學校都會聘請英語外師到學校來授課，讓大家有更多機會學習更正確的腔調、口語對話和聽力練習，而且還能從外師身上學習不同國家的文化。

我在四年級時開始接觸到學校的英語外師課程，認識了許多不同的外師們，令我最印象深刻的老師就是六上的外師—Miss. Angel。她個子矮小，有一頭捲捲的頭髮，一身黑色膚色，加上她那淡淡的微笑，看起來如此的和善。

外師的上課方式不會死板板的帶著我們念課文，老師會補充一些與課本相關的知識，以及分享許多課外的資料，讓我們廣泛學習，與外師交流是我最喜歡的部份，在考口試時，可以暢所欲言的和外師溝通。在同學有困難時，我也可以幫忙解決他們的問題。其實和外師溝通並不是一件困難的事情，老師會聆聽你所講出的每一個語詞，再去解讀你的意思，就這樣很神奇的，她就瞭解你所要表達的意思了。

打從我上幼兒園開始就開啟了我的英語外師課之旅，我發現不管在哪個階段，我所遇到的外師都是那麼的活潑、生動，吸引我融入英文學習環境，讓我在學習英文的路上沒有一絲絲的懼怕，反而讓我更加喜歡、更愛英語，也讓我有動力學好英語。

回顧我上英文外師課程，一開始的我只會講簡單的英文語詞，把幾個單字湊起來變成一句話，和現在相較之下，從剛開始一個牙牙學英語的初學者，現在則是進步許多的菜鳥中的高手，這一切都歸功與我所遇到的所有英語外師門的教導。

英文外師課是我很喜歡的一堂課，看著每一位外師在台上的授課，也讓我懷著夢想，夢想以後在國外旅行時能夠與外國人對答如流，甚至有朝一日能成為一位英文老師，讓更多人愛上英文。

畢業旅行記趣之一義大遊樂園

★6音 趙曜

在義大世界中的夜晚，我們第一小隊坐著摩天輪緩緩上升，到了最頂端，從內往外看，看到了飯店，我們也拍了一張紀念照，這就是我的畢業旅行。

第一天中午一走進義大遊樂世界就看到了壯觀的特洛伊木馬城，這城內有著像歷史一樣的故事，然而城內卻是各種有趣的遊樂器材，我最喜歡的設施就是碰碰車了。一剛開始我們大家不約而同朝校長及主任的方向衝，經過數十回的衝撞，我們第一小隊終於戰勝了校長以及主任，在這場戰鬥中，是多麼刺激，而大家也玩得非常開心。

在義大被我列為最好的就是水戰啦！這水戰是三、四人座一台船，船上會有史上最強噴水器!在我們第一小隊分出了男隊女隊後，就開戰囉!在戰役中，男隊的船先下水，而女隊的船追得很快，並且在船行駛時，也遇到不少陷阱，例如：突如其來的水砲……在戰鬥時我們也學會了躲開的技巧和射水槍的技巧。終於回到了碼頭，而命中注定的就是全身濕答答。

在這次義大世界的夢幻城堡旅行中，大家都玩得非常開心，讓我有更多時間與同學相處，這是我難忘的旅行，第一次跟好朋友們一起去旅行，第一次跟好朋友們一起睡一間房間，這一次的旅行，在我一生中，我永遠都會放在我的記憶深處。

我的外師課程

★601 呂奕嫻

一個涼爽的週五午後，樹葉隨風搖曳、鳥兒悠閒的唱著歌，我心裡卻隔外興奮——下一節是這學期第一堂外師課，不知道這次的外師是誰？長什麼樣子？從哪裡來？會說中文嗎…？我抱著課本，滿心期待的朝教室走去。

一進教室，映入眼廉的是寫滿密密麻麻英文字的白板、和一位皮膚黝黑、身材嬌小的女老師。我試著讀懂那些字，沒想到卻越來越覺得無聊，外師才開口，我已經不知道在想什麼了。「我是從非洲來的。」她說。非洲嘛… 我四年級時為了演說比賽查了很多有關非洲的資料，印象深刻的非洲大草原此時彷彿出現在眼前…。

好熱啊！哪裡有水？我向前走了幾步，腳下竟是灼熱乾燥的草原！放眼望去，將近幾百隻羚羊在遷徙，牠們身上的白色線條排在像是白色的毛線，纏繞整座山丘，美極了！「吼…」什麼聲音?!我轉頭一看…天啊！是一隻獅子！我嚇的向前狂奔，牠居然追上來了！過小溪，我轉進叢林，在一個石頭後，嚇的動也不敢動一下，只見獅子大吼一聲，轉身走遠了。

好險！我登上小山丘，俯瞰非洲大草原，欣賞著一大批斑馬、羚羊、長頸鹿…一個非洲人拿一個鈴噹，領著大批牛群放牛，鈴噹聲如鐘聲般清脆…「還不想走啊？已經下課了！」同學說，我才被拉回現實，依依不捨的走出教室，一節奇幻的外師課就這麼結束了…好可惜，我還沒玩夠呢！

★607 楊雯勻

我記得幼稚園時，每天晚上都會打開電腦，進入幼稚園的學習網站，學習英文，影片中外師雙手拿著兩個布偶與布偶對話，我聽不懂他講的是英文還是中文，但我只對他手中的布偶感到興趣。上學時，外師經常叫我們圍成一個大圈圈，然後坐下，外師坐在中心，講英文故事給我們聽，有一次，他帶了一本繪本，故事內容描述有一個小朋友叫做Willie，他把褲子穿在頭上，把鞋子穿在手上，把手套戴在腳上……逗得全班捧腹大笑，剛好，班上也有一個同學英文名字叫做Willie，他聽完故事後卻哭了起來……

國小低年級時，我第一次到英文班上課，外師問我：「你有沒有學過『English』？」我竟然回答：「我沒有去過『英國旅行』啊！」外師臉上三條線，就像發了瘋似的：「No！No！No！」我聽到全班同學陣陣的譏笑聲，從此，我不敢開口說英文。後來，來了一個新的外師，他用詼諧有趣的方式帶領我們爬上一層一層更高的階梯，並且鼓勵我們：「English can accomplish your future.(英文成就未來)所以我們要勇於開口說英文，才不會以後真的要說英文時才慌亂的不知所措。」

中高年級時，配合學校教學課程及坊間上的英文課程，我有機會接觸到很多外籍英文老師，有的外師上課時會帶我們讀單字及文章，並討論內容及交換意見，可以綜合強化聽、說、讀、寫的能力。有的外師會非常專業有耐心在無壓力的環境下，盡情的讓我們說英文，當我們說不出想表達的單字或句子，在發音及文法上有問題時，老師會適當的給予使用單字、發音及文法上的建議。讓原本死背的文法，可以轉換理解並應用。台灣人和外國人講英語，在腔調和速度上，有很大的差異，再透過不同國家的外籍老師口音可以提升自己耳朵的敏銳及適應能力。學生藉著上外師課程學了一口流利的好英文，才能走向國際化的世界。所以真要謝謝這些外師辛苦的教學。

我的英語外師課程

★608 羅詩涵

我覺得英語對我來說非常簡單，簡直小菜一碟，所以知道學校有英語外師課程時，並不驚訝，反而期待和外師交流、溝通。

我被分配到的組別是A組，老師名字是Angel，這一組並沒有中師幫學生翻譯，所以剛開始上外師課時，我們幾乎聽不懂外師特別的口音加上快速的講話速度，令我感到有一些吃力，覺得難以理解外師上課的內容。

但後來經過外師的詢問和學生的反應，外師開始意識到她的講話速度好像有的過快，便放慢和學生的講話速度，我終於可以慢慢的融入外師課程，甚至也能輕鬆和外師聊天，就像朋友一樣，而她也不會給我們太多壓力，所以我們非常享受這段英語外師課程，而且Angel老師一直鼓勵同學們，要多多嘗試發言並且和她多多說話，她不斷訓練我們的口語能力和聽力，或許是希望同學們以後見到外國人不會害怕和他們溝通吧！她的用心良苦，我都能感受得到。

感謝Angel老師的用心及認真的教導，她有趣豐富的課程讓我非常喜歡，也謝謝她的訓練，讓我敢大膽嘗試和外國人交流，也讓我的英語能力愈來愈好。

我的外師課程

★603 江宥穎

我非常喜歡每周五下午第二節的外師課，首先是因為老師總會和我們一起玩一些小遊戲，老師跟我們玩的遊戲絕不跟課本無關，第二我們每個禮拜中在學校就只有一節課可以用全美語跟外師講話這個機會有多棒啊！

而且啊我們在這堂課中多多少少都會有不專心的人吧，但是當他們在聊天時老師總是心平氣和地提醒他們不要講話，但是萬一你踩到老師的底線…那就不好收拾了喔，所以即使這是一趟輕鬆又有趣的課但是你們也不可以太過於自私喔！每當我們在上外師課時後面總有一位幫聽不懂的同學翻譯的老師，那位老師也對我們非常的好，在我們不懂時也會用心的解釋給我們聽，讓我們的等級慢慢的一級一級的爬上去，所以我相信不太會有不想聽的人吧？再說你不聽也是自己放棄了這個機會囉！

雖然學校的外師講交的並不深入，但是在你不懂時，老師都會慢慢地解釋給你聽，我相信這比花了昂貴的費用到外面的全美語補習班還要值得！

在這當外師課程中我們不僅學到了英文用法，也學到了生活用品、動物、植物的英文名稱，這真是一舉兩得啊！不喜歡上外師課的少部分同學，我希望你們以後可以抱持著專心且用心的態度去面對接下來的外師課程，只要你們用心的練習我相信你們可以的。加油喔！

★606 吳芃誼

踩過木製地板發出的聲音有如他的哀嚎，但我的心情是與他相反的。從幼稚園就學英文的我，對英文有一份莫名的熱情，更何況還是外國人來教的外師課程，當然很興奮囉!

老師的皮膚黝黑，她叫做Angel，平時講話很快，但不至於聽不懂，老師常常叫我們念重複的句子，我覺得非常有效，當老師下一堂課抽考時，就會不自覺得唸出來了呢!老師也常常在課堂中教導課本以外的單字和文章，我覺得可以增進我們學習的單字量和閱讀文章的速度。

曾經，老師因為講話太快而讓同學一頭霧水，也曾經因為點名太小聲而讓人沒聽到，有些老師講話太小聲而讓同學沒聽清楚時，便會責罵他們，但是這位真的人如其名，真的一位Angel，她不但不會責罵同學，反而稱讚同學說：「下次要注意一下，是否已經唸到自己，不要再犯一次。不過專心讀書是好事唷!」給同學增加一些讀書時的信心，會更努力不懈的念書。

我覺得學校添加外師課是一件好事，因為是外師的關係，出國去國外溝通時，應該也能克服不少外表給的壓力。我很喜歡Angel老師，希望下學期的外師課程，我也能成為她的學生，這就是我愛的外師課程。

★608 曾怡婷

每到外師課，我都十分期待，因為能讓外國人教英文，是一件很特別的事。

許多人都害怕與外國人交談或聊天，常常會因為緊張而使腦袋頓時一片空白，既然如此，我認為從小就與外國人接觸，長大後就不會對外國人感到害怕陌生，所以這是一堂很有助益的課程。

我們學校的外師課是由外師主講、中師從旁協助，雖然平常也有中文教師授課的英文課程，但是不知為什麼，我總覺得外國人上課就是和中文教師不一樣，感覺很酷、很特別。外師上課也十分逗趣，另外因為外師不會講中文，讓我們整堂課都只能英文對話，即使是問問題，或與同學討論，也都只能用英文說，也因為這樣，更能讓我們透過英語對話，使英文能力越來越好。

上外師課，讓我有機會與外師溝通，也讓我知道外籍教師的上課方式，對於全英語課程有全然不同的感受。往後，我希望自己能夠學好英文，讓我用英語這個世界共通的語言，與各國的人交流。

★602 吳宥葳

每到外師課，我都十分期待，因為能讓外國人教英文，是一件很特別的事。

許多人都害怕與外國人交談或聊天，常常會因為緊張而使腦袋頓時一片空白，既然如此，我認為從小就與外國人接觸，長大後就不會對外國人感到害怕陌生，所以這是一堂很有助益的課程。

我們學校的外師課是由外師主講、中師從旁協助，雖然平常也有中文教師授課的英文課程，但是不知為什麼，我總覺得外國人上課就是和中文教師不一樣，感覺很酷、很特別。外師上課也十分逗趣，另外因為外師不會講中文，讓我們整堂課都只能英文對話，即使是問問題，或與同學討論，也都只能用英文說，也因為這樣，更能讓我們透過英語對話，使英文能力越來越好。

上外師課，讓我有機會與外師溝通，也讓我知道外籍教師的上課方式，對於全英語課程有全然不同的感受。往後，我希望自己能夠學好英文，讓我用英語這個世界共通的語言，與各國的人交流。

上期校刊於P8有誤，更正為六音李姵萱。