

- 任課教師：邱子榮
- 任教年級：一年級(104.106.107.109)、四年級(405.406.407.408)

子榮老師的教育理念

➤ 愛心、耐心、用心

Froebel：「教育無他，唯愛與榜樣」。身為教師，須時刻提醒自己的一舉一動皆是以愛為出發點。教育是一個偉大的行業，我們不是在製造產品，不能空有技術，我們是在陪伴一個孩子的成長，唯有三心並用，才能實現全人教育。

➤ No child left behind

不放棄任何一位孩子。如 Bloom 的精熟學習一說，每位孩子需要的時間皆不相同，只要給予足夠的時間，每位孩子皆能到達一定的水準。尤其在異質性的大班級教學裡，補救教學的實施，是展現教育機會均等的最好方法。

➤ 品德教育、生活教育為重心

國小階段的孩子，除了藉由多元化的學習方式讓孩子將所學應用在生活中，品德與生活教育更是不容忽視。除了與家長配合，在班級經營中更要融入機會教育，讓學生經由體驗、反省、實踐，逐步奠定良好品格與自律的基礎。

子榮老師的自我期許

- ✓ Believe：相信自己、相信學生，期待一切的好。
- ✓ Reflective thinking：唯有不斷反省的教師，才能有不斷進步的機會。

子榮老師的 英語教學理念

✚ Share 分享

藉以 team work 為學習的主要方式，除了培養合作與溝通的態度技巧，更期許藉由異質小組中成員的互相分享與幫助，拉近英語能力落差的距離。

✚ Variety 多元化

學習的方式可以很多元。依據 Howard Gardner 所提的 Multiple Intelligence，期許自己能在英語教學領域中融入歌唱、戲劇、律動、繪本故事、小書繪畫勞作等，給每一位孩子都能有發揮自己優勢智能的機會。

✚ Cultural teaching 文化教學

語言不僅是符號及聲音，他更包含了該國文化。藉由節慶的教學，可以更了解一國的人文歷史，也可幫助孩子打開視野，培養國際觀，看的事物越多，心胸也可以更加寬大。

✚ Reading 閱讀

學習語言本該聽、說、讀、寫並重，但在 EFL 的國家裡，語言學習的獲得很難靠聽力 (listening) 加強，唯有從閱讀 (reading) 下手。閱讀是個複雜的過程，是需要長時間慢慢培養，低年級可採 bottom-up(從聲音著手)，高年級則可以採 top-down(從文中教單字)，從中低年級逐漸加入 sight word 的學習，也是培養閱讀基礎的好方法。此外，繪本除了可以引起孩子的興趣，更可以培養閱讀的習慣。

Ally's Wonderland <http://www.geocities.com/allyosnyu>

本學期的特別活動



1. 四年級配合課本，有復活節的節慶教學。
2. 全校性國際教育活動:復活節闖關 3/23(1.2.3 年級)、3/26(4.5.6 年級)

本學期的 教學內容 & 評量方式

✓ 四年級

使用教材：翰林 Dino on the Go 4

評量方式：作業書寫(習作)、學習態度、上課參與度、口語評量

學習目標：(1) 能熟悉本冊內容並有機會在生活當中應用（感覺、能力、水果、食物）

(2) 能不害怕上課練習說英文並積極爭取發言機會。

評量期程：4/21(三) 期中評量 / 6/22(二) 期末評量

配合事項：(1) 請家長能鼓勵孩子積極**完成作業**並**準時繳交**。

(2) 並配合教學進度**聆聽 CD**預習及複習學習內容。

(3) 主動關心孩子的學習狀況，尤其鼓勵孩子**多練習背誦單字**。

(4) 每週第三堂英文課進行該**週單字小考**，請**家長簽名**。

獎勵制度：(1) 小組及個人集點制度

(2) 個人可透過平常上課發言、作業書寫正確工整、小考滿分或進步及聆聽 CD 得到印章點數。

(3) 小組可以在上課練習活動中，透過發揮團隊精神努力爭取優良表現來得到印章點數。

(4) 期末個人與小組分數總和最高的學生可以優先選擇老師準備的禮物。

✓ 一年級

使用教材：(1)何嘉仁 Fun World 2

(2)故事繪本(彈性使用):

Brown bear, brown bear, what do you see?

Five little monkeys jumping on the bed

Good night, gorilla

評量方式：作業書寫(習作、作業本)、學習態度、上課參與度、口語評量、**期末紙筆評量**

配合事項：(1) 請家長能鼓勵孩子積極**完成作業**並**準時繳交**。

(2) 並配合教學進度**聆聽 CD**預習及複習學習內容。

獎勵制度：(1) 小組及個人集點制度

(2) 個人可透過平常上課發言、作業書寫正確工整及聆聽 CD 得到印章點數。

(3) 小組可以在上課練習活動中，透過發揮團隊精神努力爭取優良表現來得到印章點數。

(4) 期末依據點數兌換老師準備的獎勵。

本學期的 親師溝通管道

1. 聯絡簿：若有任何建議或疑問，可透過聯絡簿書寫，請導師代為轉達。
2. 電話聯絡：在校可撥打 26812764--#223(科辦分機 子榮老師)
3. 預計 5 月開始請產假，屆時會由代課老師繼續課程教學至學期末。