

## 六年二班 自然課 線上課程計畫

一、使用平台：1. 因材網 2. 學習吧

二、課程內容：

(一)、因材網：<https://adl.edu.tw/HomePage/home/index.html>

A. 老師指派任務：

1. 教學影片學習
2. 各單元練習題

B. 因材網居家線上學習資源(分科安排 5/17~5/28 課程單元)(無須帳號登入)

<https://adl.edu.tw/HomePage/news-detail/?Id=5>

(二)、學習吧：<https://www.learnmode.net/home/>

1. 請學生依導師所給的課程邀請碼(或網址)登入課程
2. 課程邀請碼及網址如下：

邀請碼 587767

<https://www.learnmode.net/course/207781?passcode=587767>

3. 學習吧的課程裡，有放老師上課的簡報及影片，學生可以點閱複習或自學。

三、實施方式：

1. 採非同步線上學習，請小朋友要按著自己的進度循序漸進的學習。
2. 至於線上同步視訊，將再視小朋友學習情形辦理，會請導師幫忙在班級群組裡公告。
3. 小朋友若有問題歡迎發問，請寄信到：[suzhaofen@gmail.com](mailto:suzhaofen@gmail.com)

四、復課後需繳交的作業：

1. 因材網裡指派的任務(包含影片學習、測驗練習題)

老師會依照因材網裡小朋友任務執行的情形來計分(平常分數及小考成績)，所以請小朋友務必要完成老師所指派的任務。

2. 完成自然習作第三單元全部

習作裡的問題，皆可以從課本中找到相關的答案，請小朋友認真作答喔！

3. 完成紙本報告：各種發電方式的探討

請小朋友將課本裡介紹的各種發電方式做比較。比較的項目包含：各種發電方式分別使用什麼樣的自然資源、各種發電方式的優缺點。最後請你依據你的探討，寫出你認為臺灣適合用怎樣的發電方式組合(也就是可以不只一種)，並請說明原因。

4. 停課期間，老師會再視小朋友學習情況，指派其他學習任務，請小朋友要隨時留意導師的訊息公告。