

附件二~1 桃園縣 101 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	中原國小	班級數	54	學生人數	1513 人
校園基地面積	21081m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		1256 (m <sup>2</sup> )	6%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	27.41(%)	可透水面積及透水率		3280(m <sup>2</sup> )	20 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	一、本校為住商混合區，緊臨中原大學，交通方便生活機能佳。 二、對於校園環境營造，以「永續」為概念，讓校園文化結合永續的概念發展，培養學生愛家、愛校、愛社區的情懷。 三、規劃校園四周為櫻花步道，校園內種植本土植物，營造多元之生活環境。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：50 年 名稱：榕樹 特殊意義：				

二、分項檢核表 (內容資料為 101 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	質的描述					
	(具體成果、遭遇困難或待改進事項)					
	勾選					
	優良	尚可	加強			

<p>壹、訂定計畫、執行和自評</p>	<p>1. 訂定 101 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 101-104 學年環境教育中長程計畫之落實</p>	<p>✓</p>	<p>※確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。</p> <p>本校訂有永續校園與環境教育實施計畫—配合環保教育，養成學生愛護環境、惜物精神，經由學生協助落實垃圾減量及資源回收工作。</p> <p>※本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際議題(全球暖化，節能減碳) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)目標：培養愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、愛物惜物的生活習慣。</li> <li>(2)登錄綠色學校，成為綠色伙伴學校。</li> <li>(3)優先採購環保標誌物品，強化綠色採購。</li> <li>(4)配合政府節約能源政策，冷氣定期保養維護，改善廁所定時沖水系統，修繕管線漏水，節約用電用水。</li> </ol> </li> <li>2. 在地關懷 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)實施原則部分：環境教育的對象，不僅是全校師生，還要進一步擴及學生家長及社區民眾。</li> <li>(2)工作項目與實施要點部分：利用「家長會」及「親職教育活動」，向學生家長及社區民眾宣導環境教育觀念、知識與做法。規劃與發展學校本位環境教育課程。建置學校本位環境教育課程教學網站，及環教教育課程教材資料庫。加強校外及社區服務，協助社區環保工作推展。</li> <li>(3)預期效益部分，永續校園理念能深植於社區及家庭。</li> </ol> </li> </ol> <p>※本校今年執行計畫重點有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實環境教育理念，培育具有環保素養的學生。</li> <li>2.建置綠色校園環境，達成與環境共生共榮的目標。</li> <li>3.透過教學及宣導增進學生對環境認知、技能、行動及價值觀，養成節約能源、惜福、愛務及減碳之生活方式。</li> <li>4.讓校園成為社區環保綠地，達到資源共享的目標。</li> <li>5.鼓勵學生參與環境維護，積極投入社區環保活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。</li> <li>2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。</li> <li>3. 執行 101 學年度實施計畫。</li> </ol>	<p>訓導處、教務處</p>	<p>佐證資料</p>
---------------------	---	----------	---	--	----------------	-------------

	2. 成立永續校園與環境教育小組運作	✓		<p>※本校永續與環境教育小組會議（各次時間、內容）</p> <p>1.101年2月3日（星期五）下午2時10分針對本學期環境教育重點工作，進行討論。</p> <p>※學校永續與環境教育網頁上掛有：<input checked="" type="checkbox"/>98年、<input checked="" type="checkbox"/>99年、<input checked="" type="checkbox"/>100年、<input checked="" type="checkbox"/>101年的自我檢核表。</p>	1. 成立永續校園與環境教育小組運作。（小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜）。	訓導處、教務處	
	3. 環境教育法相關法令執行	✓		<p>1.參與環境教育認證人員研習並取得研習證明。</p> <p>2.於環境教育網路填報系統填報計畫及成果，完成全校師生皆達每人4小時環境教育時數。</p>	<p>1. 環境教育認證人員。</p> <p>2. 上網填報計畫及成果。</p> <p>3. 環境教育四小時研習或課程。</p> <p>4. 校內成立環境教育相關社團。</p>	訓導處、教務處	
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	✓		1. 每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。	<p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>	訓導處	佐證資料

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>✓</p>	<p>今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數</p> <p>1. 結合家長、民間團體或社區達  <input checked="" type="checkbox"/>1 場次--加強  <input type="checkbox"/>2 場次--尚可  <input type="checkbox"/>3 場次(含以上)--優良          分列敘明主題          (1)環境保護          2. 校內達( 6)場          主題、時間、對象、人數分列敘明          (1)主題：節約用水、珍惜資源          時間：101.1.2 對象：全校學生          人數：1562 人          (2)主題：多喝水，讓你更水          時間：101.1.2 對象：全校學生          人數：1562 人          (3)主題：環境教育宣導          時間：於朝會時對學生作環保相關議題之演講一進用免洗餐具、紙杯，鼓勵使用環保餐具、環保杯。推動環保 E 世代—廢乾電池回收、節約用水、用電等。          對象：全體師生          (4)主題：河川教育與台灣生態之美          時間：101.5.16 對象：教師          人數：50 人          (5)主題：與大自然做朋友          時間：101.8.27 對象：教師          人數：79 人          (6)主題：極地熊寶貝影片欣賞討論          分析 時間：101.11.21          對象：教師 人數：20 人          3. 師生參與校外環保活動          (1)主題：向陽牧場體驗活動          時間：101.1.20 對象：二年級學生          人數：217 人          (2)主題：台北科學教育管體驗活動          時間：101.11.22          對象：四年級學生 人數：266 人          (3)主題：南庄巴巴坑道環境教育體驗活動 時間：101.12.1          對象：學校教職員及志工          人數：80 人          (4)主題：六年級畢業旅行          體驗活動 時間：102.01.15-16          對象：六年級師生          人數：260 人          (5)主題：校長會議          體驗活動 時間：102.03.25-27          對象：各校校長          人數：180 人</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>訓導處、教務處</p> <p>佐證資料</p>
------------------------	----------------------	----------	---	--	----------------------------

	2. 資源與能源永續利用	✓	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選）  <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所  <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選  <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯  <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水  <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘  <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。  <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具  <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統）  <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收  <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥  <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率（99.4）%  <input type="checkbox"/> 其它_____</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	訓導處、總務處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓	<p>（依實際執行簡要條列）</p> <p>1. 一年級  (1) 大手牽小手(認識新環境)(綜合)  (2) 健康好行為(健體)  (3) 環保小尖兵(健體)  海洋世界真奇妙-愛護海洋(綜合)  (2) 迎向大自然-校園巡禮(生活)  (3) 健康有活力-預防登革熱(健體)</p> <p>2. 二年級  (1) 親近小動物&amp;雨來了(海洋教育)(綜合)  (2) 校外教學-向陽農場(生活)</p> <p>3. 三年級：觀察與關懷(自然)</p> <p>4. 四年級：  (1) 環保愛地球(自然)  (2) 擴大學習視野(校外教學)  (3) 小水滴的旅行(自然)</p> <p>5. 五年級  (1) 海洋，也是我們的家園(自然)  (2) 地球生病了(自然)</p> <p>6. 六年級  (1) 安全防護網(自然)  (2) 拒當紅唇族(健體)  (3) 校外教學-畢業旅行</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	教務處	佐證資料

	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓		<p>請勾選</p> <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 <input type="checkbox"/> 其他	1. 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。	教務處、總務處	
	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	✓		<input type="checkbox"/> 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選 <input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述 1. 參與『永續發展與環境教室網站運用推廣計畫』徵文比賽。 2. 辦理『環境教育系列主題-展覽品製作暨推廣應用』競賽。 3. 辦理學生環保教具比賽。	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	教務處、訓導處、輔導室	
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	✓		【101】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得 (4)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 累計獲得(4)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	訓導處	佐證資料
陸、設置及經營	1. 建構符合生物多樣性的校園	✓		(依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 了解校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。 3. 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。	總務處	

營 永 績 校 園 環 境	2. 課程教學 納入校園場 域營造	✓	<p>※本校規劃綠色校園中原十景，創造校園新空間。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.巧渡天下第一「關」、毅力不拔師生「情」—音樂步道。</li> <li>2.驚艷中北路、賞櫻在中原—櫻花步道。</li> <li>3.探索錦鯉世界、聆聽生命樂章—圖書館生態池。</li> <li>4.展望活水不斷、顯見美麗希望—建校紀念塔。</li> <li>5.彩虹劇場魚相伴、感性知性相融合—彩虹劇場。</li> <li>6.化藝術為神奇、耕耘教育淨土—馬賽克拼貼。</li> <li>7.風中奇「源」夢、雨中神「仙」車—動力風車。</li> <li>8.龍馬細水流、踏實中原情—睬清園。</li> <li>9.探索美麗天空、征服知識瀚海—星座圖。</li> <li>10.環由國際世界村、探索亞洲新天地—世界地圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。</li> <li>2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。</li> <li>3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。</li> <li>4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。</li> <li>5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。</li> <li>6. 其他作法…。</li> </ol>	教務處	佐證資料
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	✓	<p>※設置雨撲滿及閘基，雨水及地下水再利用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.圖書館雨水回收供作生態池水源補充及唧筒供水使用。</li> <li>2.生態池水源採用水循環。</li> <li>3.校門口星座圖下雨水回收，供澆灌花木用水及噴泉使用。</li> <li>4.閘基儲存地下水，供消防及操場花木澆灌用水。</li> </ol> <p>※設置生態園區—睬清園，採生態工法及濕地作法建造而成，具教學功能，親師生能參與校園建設活動並應用生態場域。例如：曲流、沖刷作用、土石流教育、生態教學、有機栽種。</p>		總務處	
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 ( ) 年度</p> <p><input type="checkbox"/> 參加縣府永續校園局部創意改造案活動 ( ) 年度</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</li> <li>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</li> <li>3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。</li> <li>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</li> </ol>		

<b>柒、特殊成果</b>	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓	1.參與推動環保有好事蹟：本校參與廢電池回收，榮獲優等。 2.參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3 本校參與地方環境議題之解決活動： (1).逛夜市民眾隨手棄置垃圾問題 {1}背景分析：本校鄰近中原夜市，每每假日過後，校園四周人行道均會被棄置大量垃圾，民眾甚至將垃圾隨手棄置於操場、花園，造成學校很大的困擾。 {2}解決活動： a.配合自然領域課程，引導學生思考解決之道。 b.利用學生晨會進行宣導。 c.與里長溝通，尋求社區志工協助假日清掃。 d.三、四、六年級學生輪流進行外掃工作。	1. 參與推動環保有好事蹟。 2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。 7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。 8. 參與地方環境議題之解決或活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 其他…。	教務處、訓導處
<b>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</b>	◎未來改善規劃和措施 一、學校環保活動 (一)各班設置各類資源回收桶，加強回收品清洗與分類。 (二)舉辦環保相關活動。 (三)環保藝術品創作比賽。 (四)利用回收品美化廁所及班級活動。 (五)資源回收比賽。 (六)環保議題宣導。 二、課程教學 (一)規劃校園環境教育步道。 (二)編製學校植栽學習手冊。 (三)選擇環境教育認證場所進行各年級戶外教學活動。 (四)辦理環境教育、生態教育、水資源利用之相關環保知能研習活動。 (五)辦理環境教育課程設計比賽。 (六)推動環境教育相關行動研究活動。 三、環教資源建置分享 (一)擴充本校環境教育網，使其內容更加充實。 (二)發展互動式網站，學校成員可以在此平台進行環境教育資源分享與交流。 (三)購置環境教育公播版影片，供教師進行相關教學使用。 (四)購置環境教育班級圖書，推動環境教育班級共讀。 (五)編製學校植栽學習手冊 四、校園環境永續發展 (一)設置土石流教學場域。 (二)建構符合生物多樣性校園。 (三)籌編經費，採綠建築概念建構或修繕校園設施。				
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長