

一、學校基本資料：

| | | | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|------|------------------------|--------|
| 校名 | 中原國小 | 班級數 | 54 | 學生人數 | 1544 人 |
| 校園基地面積 | 21081m ² | 綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) | | 1256 (m ²) | 6% |
| 建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率) | 27.41(%) | 可透水面積及透水率 | | 3280(m ²) | 20 % |
| 環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述) | 一、本校為住商混合區，緊臨中原大學，交通方便生活機能佳。 二、對於校園環境營造，以「永續」為概念，讓校園文化結合永續的概念發展， 培養學生愛家、愛校、愛社區的情懷。 三、規劃校園四周為櫻花步道，校園內種植本土植物，營造多元之生活環境。 | | | | |
| 原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加) | 樹齡：50 年 名稱：榕樹 特殊意義： | | | | |
| 學校環境教育指定人員 | 張瑋芷 | | | | |
| 學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加) | 姓名 | | 證書字號 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

二、分項檢核表 (內容資料為 102 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

| 檢核項目 | 自我檢核結果 | | | 參考指標 | 負責處室 | 訪視方式 | |
|------|--------|----|----|------|------|------|---------------------------|
| | 勾選 | | | | | | 質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項) |
| | 優良 | 尚可 | 加強 | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|----------------------------|
| 壹、訂定計畫、執行和自評 | 1. 訂定 102 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 101-104 學年環境教育中長程計畫之落實 | ✓ | <p>※確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。</p> <p>本校訂有永續校園與環境教育實施計畫—配合環保教育，養成學生愛護環境、惜物精神，經由學生協助落實垃圾減量及資源回收工作。</p> <p>※本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際議題(全球暖化，節能減碳) <ol style="list-style-type: none"> (1)目標：培養愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、愛物惜物的生活習慣。 (2)登錄綠色學校，成為綠色伙伴學校。 (3)優先採購環保標誌物品，強化綠色採購。 (4)配合政府節約能源政策，冷氣定期保養維護，改善廁所定時沖水系統，修繕管線漏水，節約用電用水。 2. 在地關懷 <ol style="list-style-type: none"> (1)實施原則部分：環境教育的對象，不僅是全校師生，還要進一步擴及學生家長及社區民眾。 (2)工作項目與實施要點部分：利用「家長會」及「親職教育活動」，向學生家長及社區民眾宣導環境教育觀念、知識與做法。規劃與發展學校本位環境教育課程。建置學校本位環境教育課程教學網站，及環教教育課程教材資料庫。加強校外及社區服務，協助社區環保工作推展。 (3)預期效益部分，永續校園理念能深植於社區及家庭。 <p>※本校今年執行計畫重點有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實環境教育理念，培育具有環保素養的學生。 2. 建置綠色校園環境，達成與環境共生共榮的目標。 3. 透過教學及宣導增進學生對環境認知、技能、行動及價值觀，養成節約能源、惜福、愛務及減碳之生活方式。 4. 讓校園成為社區環保綠地，達 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 3. 執行 102 學年度實施計畫。 | <p>訓導處、教務處</p> <p>佐證資料</p> |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--------------------|---|--|--|--|-----------------|
| | | | | 到資源共享的目標。 5. 鼓勵學生參與環境維護，積極投入社區環保活動。 | | |
| | 2. 成立永續校園與環境教育小組運作 | ✓ | | ※本校永續與環境教育小組會議（各次時間、內容） 1. 102年9月25日（星期三）下午1時10分針對本學期環境教育重點工作，進行討論。 ※學校永續與環境教育網頁上掛有： <input checked="" type="checkbox"/> 98年、 <input checked="" type="checkbox"/> 99年、 <input checked="" type="checkbox"/> 100年、 <input checked="" type="checkbox"/> 101年、 <input checked="" type="checkbox"/> 102年的自我檢核表。 | 1. 成立永續校園與環境教育小組運作。（小組包括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜）。 | 訓導處、教務處 |
| | 3. 環境教育法相關法令執行 | ✓ | | 1. 參與環境教育認證人員研習並取得研習證明。 2. 於環境教育網路填報系統填報計畫及成果，完成全校師生皆達每人4小時環境教育時數。 | 1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。 | 訓導處、教務處 |
| 貳、環境教育資訊網運作情形 | 1. 建置永續校園與環境教育網頁 | ✓ | | 1. 每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。 | 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 | 訓導處 佐證資料 |

| | | | | | | |
|--|----------------------|----------|--|--|----------------|-------------|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">參、宣導與落實環境保護相關活動</p> | <p>1. 環境教育活動辦理情形</p> | <p>✓</p> | <p>今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數</p> <p>1. 結合家長、民間團體或社區達</p> <p><input type="checkbox"/>1 場次--加強</p> <p><input type="checkbox"/>2 場次--尚可</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3 場次(含以上)--優良</p> <p>分列敘明主題</p> <p>(1)主題：環保之夜 時間：102.9.27 對象：社區 人數：500 人</p> <p>(2) 主題：畢業生愛校植樹活動 時間：102.6.11 對象：六年級師生 人數：280 人</p> <p>(3)主題：參訪大溪鎮環境教育中心學校-節能減碳環保教育 時間：102.5.30 對象：校內教職員 人數：40 人</p> <p>(3)主題：看見台灣電影欣賞 時間：102.12.25 對象：校內教職員 人數：31 人</p> <p>2. 校內達(4)場 主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)主題：節能減碳環保教育 時間：102.3.6 對象：校內教職員 人數：57 人</p> <p>(2)主題：地球日之節能減碳達人 時間：102.5.13 對象：六年級學生 人數：280 人</p> <p>(3)主題：小樹苗向下紮根活動 時間：102.6.6 對象：全體師生 人數：1514 人</p> <p>(4) 主題：水資源教育 時間：102.10.16 對象：校內教職員 人數：36 人</p> <p>3. 師生參與校外環保活動</p> <p>(1) 主題：味全牧場體驗活動 時間：102.11.12 對象：一年級學生 人數：251 人</p> <p>(2) 主題：社區探訪體驗活動 時間：102.11.19 對象：二年級學生 人數：247 人</p> <p>(3) 主題：麥克田園體驗活動 時間：102.11.14 對象：三年級學生 學生人數：249 人</p> <p>(4) 主題：台北科教館體驗活動 時間：102.11.21 對象：四年級學生 人數：244 人</p> <p>(5)主題：校外教學體驗活動 時間：102.01.15-16 對象：六年級師生 人數：264 人</p> | <p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p> | <p>訓導處、教務處</p> | <p>佐證資料</p> |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|-------------|------|
| 2. 資源與能源永續利用 | ✓ | <p>1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率（100）%</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____</p> | <p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p> | 訓導處、總務處 | 佐證資料 |
| 肆、發展永續校園與環境教育課程 | ✓ | <p>1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動</p> <p>設計校園在地化環境教育教學設計活動教案。</p> | <p>1. 永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p> | 佐證資料 | 佐證資料 |
| 2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學 | ✓ | <p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p><input type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他</p> | <p>4. 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。</p> | | |
| 3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表 | ✓ | <p><input checked="" type="checkbox"/> 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p> <p>1. 參與『設計校園在地化環境教育教學設計活動』比賽。</p> <p>2. 辦理『環境教育系列主題-展覽品製作暨推廣應用』競賽。</p> <p>3. 配合辦理農村與水土保持繪畫比賽。</p> <p>4. 配合辦理不浪費食物-愛地球繪畫比賽。</p> <p>5. 配合環境教育辦理學生寒暑假作業多元化評量。</p> | <p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p> | 教務處、訓導處、輔導室 | |

| | | | | | | |
|---------------|------------------------------|---|---|--|-----|------|
| 伍、整合與分享資源 | 1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效 | ✓ | 【102】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得 (10)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。累計獲得(14)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 | 1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 | 訓導處 | 佐證資料 |
| 陸、設置及經營永續校園環境 | 1. 建構符合生物多樣性的校園 | ✓ | (依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 了解校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造 | 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。 3. 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。 | | |
| | 2. 課程教學納入校園場域營造 | ✓ | 1. 一年級 (1)大手牽小手-認識新環境(綜合) (2)健康好行為(健體) (3)環保小尖兵(健體) (4)海洋世界真奇妙-愛護海洋(綜合) (5)校外教學-埔心牧場(生活) (6)迎向大自然-校園巡禮(生活) (7)健康有活力-預防登革熱(健體) 2. 二年級 (1)校外教學-社區踏察(生活) (2)環境教育(綜合) 3. 三年級：環境關懷與發展(自然) 4. 四年級： (1)環保愛地球(自然) (2)校外教學-擴大學習視野(自然) (3)小水滴的旅行(自然) 5. 五年級 (1)海洋，也是我們的家園(自然) (2)地球生病了(自然) 6. 六年級 (1)安全防護網(自然) (2)島國時事討論(社會) (3)廢電池回收競賽(綜合) (4)校外教學-畢業旅行(社會) | 1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。 5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。 6. 其他作法…。 | | 佐證資料 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|
| 3. 利用永續校園工法活化校園空間 | ✓ | <p>1. 生物多樣性</p> <p>(1) 建置圖書館生態池、睽清園及童心園活化校園空間，增加校內綠網系統及生物廊道。</p> <p>(2) 植物多樣性：喬木、灌木、原生、誘鳥、誘蝶、誘蟲植物創造豐富的生物基盤。</p> <p>2. 綠化量</p> <p>(1) 整體建蔽率 47% 保留足夠綠地空間；除必要鋪面之外，全面留為綠地。</p> <p>(2) 在大空間區域種植喬木，零散綠地空間種灌木，達多層次綠化功能。</p> <p>(3) 在人工鋪面上，以花盆方式種植喬木給予深度足夠覆土，二氧化碳固定效果接近自然綠地的喬木。</p> <p>(4) 利用多年生蔓藤植物攀爬建築立面爭取綠化量。</p> <p>(5) 設計陽台人工花台以加強綠化。</p> <p>3. 基地保水</p> <p>(1) 前庭星座廣場設計「貯留滲水低地」，用於植栽澆灌。</p> <p>筏基設計及雨撲滿設置 大量採用透水性鋪面工法。</p> <p>4. 日常節能</p> <p>(1) 建築外殼開窗率：窗戶佔牆面 40% 以上採光佳。</p> <p>(2) 開口部的外遮陽設計：陽台設計搭配外遮陽板(80CM)設計</p> <p>(3) 屋頂以輕質混凝土及隔熱磚方式建構進行隔熱處理。</p> <p>(4) 逐年汰換省電燈具，年目標 30%。</p> <p>5. 二氧化碳減量</p> <p>(1) 修繕及工程以輕結構建材維修先考量(童心園、靶場設計)。</p> <p>6. 廢棄物減量</p> <p>(1) 運動場改建工程及童心園工程以挖方填方平衡為原則辦理，以達到土方之零排放與零需求為目標。</p> <p>(2) 童心園工程以鋼構為主結構符合結構輕量化標準，降低營建廢棄物與施工空氣污染。</p> <p>(3) 依施工規範確實執行工地污染管理，減少施工過程空氣污染。</p> | | |
| 4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用 | ✓ | <p>(依實際情形勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 () 年度</p> <p><input type="checkbox"/> 參加縣府永續校園局部創意改造案活動 () 年度</p> | <p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p> <p>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</p> <p>3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。</p> <p>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p> | |

| | | | | | |
|--|------|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| 殊、 特 殊 成 果 | ✓ | 1. 學校推動 永續校園與 環境教育特 殊優良事項 | <p>1. 參與推動環保有功事蹟：本校參與廢電池回收，榮獲優等。</p> <p>2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。</p> <p>3 本校參與地方環境議題之解決活動：</p> <p>(1). 逛夜市民眾隨手棄置垃圾問題 {1} 背景分析：本校鄰近中原夜市，每每假日過後，校園四周人行道均會被棄置大量垃圾，民眾甚至將垃圾隨手棄置於操場、花園，造成學校很大的困擾。 {2} 解決活動： a. 配合自然領域課程，引導學生思考解決之道。 b. 利用學生晨會進行宣導。 c. 與里長溝通，尋求社區志工協助假日清掃。 d. 三、四、六年級學生輪流進行外掃工作。 e. 訂立環保小志工辦法，讓需要志工服務時數的國高中學生能利用課餘時間協助校園環境整理。</p> | <p>1. 參與推動環保有功事蹟。</p> <p>2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。</p> <p>3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。</p> <p>4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。</p> <p>5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。</p> <p>6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。</p> <p>7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。</p> <p>8. 參與地方環境議題之解決或活動。</p> <p>9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</p> <p>10. 其他…。</p> | 教 務 處 、 訓 導 處 |
| | | | <p>◎未來改善規劃和措施</p> <p>一、學校環保活動</p> <p>(一) 各班設置各類資源回收桶，加強回收品清洗與分類。</p> <p>(二) 舉辦環保相關活動。</p> <p>(三) 環保藝術品創作比賽。</p> <p>(四) 利用回收品進行藝術與人文課程及班級活動。</p> <p>(五) 資源回收比賽。</p> <p>(六) 環保議題宣導。</p> <p>二、課程教學</p> <p>(一) 規劃校園環境教育環境設置。</p> <p>(二) 選擇環境教育認證場所進行各年級戶外教學活動。</p> <p>(三) 辦理環境教育、生態教育、水資源利用之相關環保知能研習活動。</p> <p>(四) 推動環境教育相關行動研究活動。</p> <p>三、環教資源建置分享</p> <p>(一) 擴充本校環境教育網，使其內容更加充實。</p> <p>(二) 發展互動式網站，學校成員可以在此平台進行環境教育資源分享與交流。</p> <p>(三) 購置環境教育公播版影片，供教師進行相關教學使用。</p> <p>四、校園環境永續發展</p> <p>(一) 設置土石流教學場域。</p> <p>(二) 建構符合生物多樣性校園。</p> <p>(三) 籌編經費，採綠建築概念建構或修繕校園設施。</p> | | |
| 配合學校環保 活動、課程教 學、環教資源 建置分享與校 園環境永續發 展之需求，未 來改善規劃和 措施 | | | | | |
| 填表人 | 訓導主任 | 教務主任 | 總務主任 | 輔導主任 | 校長 |
| | | | | | |