

表 6：教學觀察表範例一

教學觀察表(表 3A)

教師姓名：連惠婷 任教年級：二 任教科目：體育

課程名稱：運動天地 課程內容：足球遊戲

觀察者：吳瓊慧 觀察日期：100.6.17 觀察時間：11:20 至 12:00

評鑑指標與檢核重點	畫記		教師表現事實摘要敘述	結果			
	正 向	負 向		優 良	滿 意	待 改 進	不 適 用
A-3 精熟任教學科領域知識			3-2-1 複習舊經驗-停球 3-2-2 搶寶物遊戲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容							
A-3-2 有效連結學生的新舊知識							
A-3-3 結合學生生活經驗							
A-4 清楚呈現教材內容			教學流程順暢 *教師示範停球動作 *分個人及小組練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4-1 說明學習目標或學習重點*							
A-4-2 有組織條理呈現教材內容							
A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能							
A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解							
A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容							
A-4-6 設計學習情境啟發學生思考與討論							
A-4-7 適時歸納總結學習重點							
A-5 運用有效教學技巧			1. 變化停球節奏 2. 搶寶物進階變化-多人 3. 小組傳球練習 4. 時間掌控得宜,準時下課 5. 劉冠志因之前撞到頭在一旁休息。 6. 犯規講解-傳球錯誤動作講解。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5-1 引發並維持學生學習動機							
A-5-2 善於變化教學活動或教學策略							
A-5-3 有效掌握教學節奏和時間							
A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路							
A-5-5 根據學生個別差異調整教學							
A-6 善於發問啟發思考				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考							
A-6-2 發問後待答時間適當(三秒以上)							
A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題							
A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答							
A-7 應用良好溝通技巧			1. 教師說明,學生回應熱烈。 2. 學生暖身時,教師進行行間巡視。 3. 學生小組練習位置調整。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-7-1 板書正確、工整有條理							
A-7-2 口語清晰、音量適中							
A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生							

A-8 善於運用學習評量				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式*				
A-8-2 適時檢視學生的學習情形				
A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效*				
A-8-4 根據學生評量結果調整教學*				
A-9 達成預期學習目標				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-9-1 學生學習專注				
A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能				
A-9-3 學生能理解並悅納與學習活動有關的價值觀念				

【註】1. 畫底線部分（A-8-3、A-8-4）較宜於回饋會談確認。

2. 註記*號檢核重點（A-4-1、A-8-1、A-8-3、A-8-4）為有無問題，有則畫記正向兩次，無則畫記負向。