

高雄縣鳥松鄉仁美國民小學品德教育教學活動教案

核心價值	孝 順		單元名稱	百善孝為先
適用年級	低、中、高年級		設計者	楊淑媛老師
教學時間	四節(160 分鐘)		上課時段	每天三、四節
上課日期	第六、七週		99 年 3 月 15 日 ~ 99 年 3 月 26 日	
教學目標			行為目標	
1. 了解孝順的意義及重要性。 2. 能懂得孝順的方法。 3. 能體會父母的感受並分擔父母辛苦。 4. 能知道即時行孝的意義。			1. 能說出父母為我們貢獻的事。 2. 能做到分擔父母工作減輕父母負擔的事。 3. 能做到讓父母開心的事。 4. 懂得適時的對父母表達感恩之意。	
教學準備	孝順 PPT、單槍、二十四孝故事、「心中的聲音」vcd、歌詞、小故事「鱈魚的愛」、短片「慈孝的白香象」、繪本「小巫婆麗特拉」、號碼籤、短片「孝順要即時」。			
每節教學重點	第一節	能從二十四孝體會出孝順的重要。		
	第二節	將孝順感恩的心表達出來，手語教學-心中的聲音		
	第三節	從繪本「小巫婆麗特拉」得知當孩子的我們可以怎樣孝順父母。		
	第四節	從遊戲中激發思考，能為父母分擔的工作。		
教學活動流程				
時間	教學活動		教學資源	教學效果評量
10'	一、引起動機 學生從小到現在背誦過許多的書，試問小朋友還記得哪些?那記得弟子規的總敘是哪幾句呢? 從經書當中告訴學生，所有的善行無不出發於孝，孝順為首當先。		孝順 PPT	學生能背誦弟子規總敘。
30'	二、發展活動 【活動一】新二十四孝 1. 古人的孝順故事 — 二十四孝，教師透過孝順的黃香及戲綵娛親二則故事，告訴學生我們可以做到的孝順行為可以有什麼。 2. 成為新一代的現代人，平常可以讓父母快樂的方法有什麼呢? 3. 看一則小故事「一隻小青蛙」，請小朋友想一想，平常在家裡，自己是用哪一種態度對待父母？自己對待父母的態度，有可能會影響以後孩子對待你的態度。 4. 最後講一則小故事「付不完的帳單」，從故事中		二十四孝故事	學生能仔細聆聽故事並踴躍發表。了解孝順的意義。 學生能對故事情節有所感觸並對父母的互動變好。

40'	請小朋友閉眼思考，仔細想想父母對自己的付出，並請學生回家對父母說出心中的感謝。 ~ 第一節完 ~ 【活動二】手語教學-心中的聲音 1. 教師播放慈濟出版的手語歌曲「心中的聲音」，請學生先聽一次。 2. 歌曲分解動作教學。 3. 分組比賽。 三、發展活動 1. 請學生回家練習「心中的聲音」手語歌曲。 ~ 第二節完 ~ 一、引起動機 教師講述有關動物孝順的小故事-「鱔魚的愛」、「慈孝的白香象」，從故事裡讓學生感受萬物皆有靈，都懂得孝順，何況是我們人類呢？ 二、發展活動 【活動三】繪本「小巫婆麗特拉」 1. 教師透過講解繪本「小巫婆麗特拉」，與學生共同討論繪本的涵義。 a. 為什麼湯馬要去森林找巫婆？ b. 為什麼巫婆那麼小？ c. 巫婆調藥的條件是什麼？ d. 為什麼巫婆最後幫忙調藥呢？ e. 你認為湯瑪是怎樣的小孩？ f. 父母生病時，你會怎樣照顧？ 2. 教師建議學生可以做到幾個我要… a. 我要鍛鍊強健的身體，每天做一項運動。 b. 我不偏食，每餐吃飯要吃光光。 c. 我要隨著天氣變化增減衣服。 d. 我走路或騎車要注意安全。 e. 我會照父母規定的時間，準時起床和睡覺。 f. 做好自己的事不讓父母操心。 ~ 第三節完 ~	「心中的聲音」 vcd、歌詞 小故事 「鱔魚的愛」、短片 「慈孝的白香象」 繪本「小巫婆麗特拉」	學生能跟著歌曲旋律比出手與動作並體會歌詞內容。 學生能仔細聆聽故事。 學生能仔細聆聽故事。學生能完整表達並專心傾聽同學發言。
-----	---	---	---

10'	※ 教師先複習手語歌曲-心中的聲音。	「心中的聲音」	學生能跟著歌曲旋律比出手與動作並體會歌詞內容。
20'	【活動四】遊戲「孝心 GOGOGO」 1. 請各班派出一位學生，抽籤按照順序排成一排。 2. 老師出題。 3. 第一位同學回答問題並做動作，第二位同學先模仿第一位同學的動作後，再回答新的答案並做動作，以此類推。 4. 動作做錯者或模仿錯誤者就淘汰。	vcd、歌詞 號碼籤	學生能遵守遊戲規則並從活動中了解正確的助人方法。
10'	三、綜合活動 1. 播放短片「孝順要即時」，故事中告訴我們看父母就是在看我們的未來，我們要用同理心的方法去看待父母，就是盡到身為孩子孝順的義務。 ~ 第四節完 ~	短片「孝順要即時」	學生能仔細聆聽故事並省思。
參考資料	1. 繪本「小巫婆麗特拉」。 2. 臺北縣國民小學品德教育手冊。		