

# 高雄縣鳥松鄉仁美國民小學品德教育教學活動教案

核心價值	專 注		單元名稱	你~專注了嗎?
適用年級	低、中、高年級		設計者	楊淑媛老師
教學時間	四節(160分鐘)		上課時段	每天三、四節
上課日期	第二~三週		98年9月7日~98年9月18日	
教學目標			行為目標	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全神貫注聽別人的意見以視尊重。</li> <li>2. 學生能再指定時間內專注某一項工作。</li> <li>3. 學生能在上課時間內，聽從教師指示達到專注效果。</li> <li>4. 與人交談時，能注視著對方，專心聆聽並保持和顏悅色。</li> <li>5. 不論讀書或做事都能做到專注。</li> <li>6. 學生能知道專心的要素—五到「眼到、耳到、手到、口到、心到」。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和顏悅色專注的看這對方講話。</li> <li>2. 我要看著對我說話的人。</li> <li>3. 我要在不懂的時候問問題。</li> <li>4. 我要端正地坐好或站好。</li> <li>5. 我要不引起別人注意我。</li> <li>6. 我要避免我的眼、耳、手、腳、口做分心的事。</li> </ol>	
教學準備	專注 PPT、單槍、學習單、專注檢核表			
每節教學重點	第一節	從故事中了解專注的意義及重要性。		
	第二節	學會專注的五個條件及口訣。		
	第三節	從中國寓言故事中探討專注的問題。		
	第四節	分享專注經驗及探討學習單。		
<b>教學活動流程</b>				
時間	教學活動		教學資源	教學效果評量
10'	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課前先玩個「老師說」小遊戲，幾次淘汰下來，看剩下的學生有多少。</li> <li>2. 問小朋友要怎樣玩才不會被淘汰？ 學生能回答：「專心注意聽」。</li> <li>3. 藉由小遊戲引出「專注」這個主題。</li> </ol> <p><b>老師說遊戲：</b> 先請學生起立，由老師發號司令，話裡頭有提到「老師說…」這三個字，才可以做這個動作，做錯動作的學生就要被淘汰。</p>		專注 PPT	學生能專注的聽老師的指令，達到要求並投入遊戲。
15'	<p>二、發展活動</p> <p><b>【活動一】專注的鹿</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講解「專注的鹿」的故事。</li> </ol>			學生能專注的聆聽故事，並踴躍發

	<p>2. 故事說完後，與學生討論白尾鹿如何生存下來。</p> <p>◎ 教師：「你知道白尾鹿用身體哪各部位警覺危險嗎？」A：鼻子、耳朵…</p> <p>◎ 教師：「故事最後白尾鹿如何應變危險？」 回答：隨時專注。</p> <p>3. 請學生舉例何時需要專注並表演專注的樣子。</p> <p>4. 結論：做任何事情都要有專注的精神，才能使事情進行的更順利，不會導致失敗。</p>	獎勵貼紙	表。
15'	<p><b>【活動二】專注的口訣</b></p> <p>1. 教師可用麥克風讓學生一個接一個接龍式的唸出布幕上的定義，這樣可讓學生更專注於內容，接下來再解釋專注的定義。</p> <p>2. 教師解釋並舉例專注的方法—五個「我要」。</p> <p>「我要看著對我說話的人」 「我要在不懂的時候問問題」 「我要端正地坐好或站好」 「我要不引起別人注意我」 「我要避免我的眼、耳、手、腳、口做分心的事」</p> <p>3. 教師播放專注口訣影片，請學生注意影片動作專注的跟著做。</p> <p>練習口訣內容： 我要看著你 全心的聆聽 坐站都端正 聽命像兵丁 不引人注意 盡量不分心 我要問問題 幫助我學習 立志很重要 使我免危險 為顯我明瞭 再說快一點</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節完 ~</p>	口訣影片	<p>學生能將五個「我要」記下來並說出內容的重要性。</p> <p>學生能專注的跟著口訣影片內容做動作，並勇於表現。</p>
5'	<p>※大家來找砸</p> <p>1. 請學生找找看，是否能在兩張圖裡找出12個不同的地方？</p> <p>2. 學生找完之後，詢問在剛才的活動裡需要怎樣的態度才能讓自己快速找到相異之處？</p>		學生能專注的找出圖片裡的不同。
25'	<p><b>【活動三】模擬情境</b></p> <p>1. 請同學將遇到的情境及結果，用創意演出來。</p> <p>情境一： 老師正在講台上賣力的解說明天要交的作業</p>	獎勵貼紙	學生能勇於表現並將情境裡的問題表演出來。

	<p>及考試，傑倫卻跟其他同學聊起天來，聊完後傑倫又開始打瞌睡，第二天……</p> <p><b>情境二：</b></p> <p>媽媽請慧僑出去買晚餐要用的調味料，但慧僑一邊聽媽說，眼睛卻仍然盯著電視的卡通一直看，結果……</p> <p><b>情境三：</b></p> <p>阿強和同學搭公車出去玩，出門前姐姐教他怎麼坐公車，要做到第幾站，但是阿強卻心不在焉，出門後…</p> <p><b>情境四：</b></p> <p>桃子一家跟著旅行團出國旅遊，第一天到飯店要解散前，導遊小姐正在跟大家提醒明天要幾點起床、集合、吃早餐，但是桃子一家的大人們卻聊天聊的正開心，小孩也在飯店裡跑來跑去，沒人在聽導遊說話，隔天早上…</p>		
5'	<p>2. 根據剛才的表演，大家發現不專心聽別人講話會產生什麼後果？</p> <p>3. 要如何表現出專心的行為？</p>		學童能自我省思。
5'	<p>三、綜合活動</p> <p>※夾手遊戲</p> <p>請兩位同學一組，手心隔空夾著對方手心，一位當「紅」，一位當「綠」，當老師的故事裡有出現「紅」這個字，當「紅」的同學就要拍手夾住「綠」的同學，而當「綠」的同學就要趕快將手抽走以免被打到，以此類推，看故事說完後誰是贏家？</p>		學生能專注的聽老師指令完成遊戲。
	<p>1. 中高年級學習單「專注很重要，因為…」。</p> <p>2. 低年級學習單「專注著色單」。</p> <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>	學習單	學生能細心的完成學習單內容。
10'	<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 乘法拍手遊戲</p> <p>只要是3的倍數就要拍一下手，不能開口。</p> <p>如：1. 2. 3(拍). 4. 5. 6(拍)…以此類推。</p> <p>2. 你有出錯嗎？</p> <p>3. 老師複習上週教的課程內容。</p>		學生能回憶上週教授的課程。

<p>15'</p>	<p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】割席斷交的故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講述「割席斷交」的故事。</li> <li>2. 為了讓學生能注意聽，可請學生再將故事重述一次。</li> <li>3. 故事探討：管寧和華歆學習的行為有何差別？</li> <li>4. 故事探討：為什麼管寧要和華歆斷交？</li> </ol>	<p>PPT</p>	<p>學生能專注的聆聽故事，並踴躍發表。</p>
<p>15'</p>	<p><b>【活動二】成語「佝僂承蜩」的故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述「佝僂承蜩」的故事。孔子經過楚國，遇一老翁捕蟬的經過。</li> <li>2. 在故事裡頭老翁成功捕蟬的關鍵是什麼？神情專注，專心致志，才能出神入化、得心應手。</li> <li>3. 我們在生活中，不管是獨殊還是做任何的事，都要有老翁捕蟬的精神。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~ 第三節完 ~</p>	<p>PPT</p>	<p>學生能專注的聆聽故事，並踴躍發表。</p>
<p>5'</p>	<p>※活動一下：眼力大考驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生在極短的時間內看清楚東西。</li> <li>2. 學生能集中注意力，專注於布幕上的物品。</li> <li>3. 看學生回答的能力，測試學生的專注力。</li> </ol>		
<p>10'</p>	<p><b>【活動三】「畫家沈南蘋」的故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述「畫家沈南蘋」的故事。畫家沈南蘋要求學生學習的態度。</li> <li>2. 畫家沈南蘋很重視學習的什麼態度？</li> <li>3. 我們平常的學習行為應該如何？</li> </ol>	<p>PPT</p>	<p>學生能專注的聆聽故事，並踴躍發表。</p>
<p>15'</p>	<p>※ 專注小故事 - 跳遠第一名的小白兔 「好高騖遠」、「分散專注」是成功的大忌！ 「專精、專業」在自己領域，才是成功的保證。</p>		
<p>10'</p>	<p><b>【活動四】探討上週學習單內容</b></p> <p>請學生省思這個二週內，班級上的打掃活動、教室內的各種整潔活動、上課的學習態度、回家功課的完成、家長交代的事等等，是否達到專注的標準與要求。如果不專注的行為結果為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先將上週學習單內容做整理歸納。</li> <li>2. 將歸納內容與學生討論。</li> </ol>	<p>提出學生較特別的學習單討論</p>	<p>學生能發標日常經驗並踴躍討論。</p>

	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>請學生填寫專注檢核表，以檢核自己是否有達到專注的行為。</p> <p>結論：</p> <p>要練就專注的好品格，需要練習讓你的眼睛凝神注視、耳朵認真傾聽、不會插嘴打斷別人的話，若能時時練習並提醒自己，當您養成了專注的習慣後，就能成為你的生活態度。如果，能確實的『身體力行』，相信最後一定能有顆專注的『心』！</p> <p style="text-align: center;">~ 第四節完 ~</p>	<p>專注檢核表</p>	<p>學生能誠實的自我檢核行為。</p>												
<p>參考資料</p>	<p>1. 教育部品格教育網。 2. 培基文教基金會品德教育教材。</p>														
<p><b>專注相關參考書籍</b></p>															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. 讓路給小鴨子</td> <td>國語日報</td> </tr> <tr> <td>2. 年幼的撒母耳</td> <td>聖經撒母耳記上 3:1-10</td> </tr> <tr> <td>3. 心不焉的兔子先生</td> <td>傻蛋故事童歌集</td> </tr> <tr> <td>4. 花婆婆</td> <td>三之三</td> </tr> <tr> <td>5. 阿利的紅斗篷</td> <td>上誼</td> </tr> <tr> <td>6. 最想做的是</td> <td>遠流</td> </tr> </table>				1. 讓路給小鴨子	國語日報	2. 年幼的撒母耳	聖經撒母耳記上 3:1-10	3. 心不焉的兔子先生	傻蛋故事童歌集	4. 花婆婆	三之三	5. 阿利的紅斗篷	上誼	6. 最想做的是	遠流
1. 讓路給小鴨子	國語日報														
2. 年幼的撒母耳	聖經撒母耳記上 3:1-10														
3. 心不焉的兔子先生	傻蛋故事童歌集														
4. 花婆婆	三之三														
5. 阿利的紅斗篷	上誼														
6. 最想做的是	遠流														