

# 教案設計

設計者：賴君怡

- 一、學習領域：語文領域國文科
- 二、教學單元：南一版國中國文第一冊第六課 那默默的一群
- 三、教材分析：本文為記敘文，全文分六段。首段採開門見山法破題，敘述清道婦的敬業精神。第二段描述清道婦一早就開始工作。第三段更具體而細膩的說明清道婦的盡責態度。第四段舉例說明清道婦認真嚴肅的工作情形。第五段以另一「常見的特例」敘述她們面對艱難的考驗態度仍不變。第六段以讚頌之筆作結，再度呼應「默默」二字。
- 四、教學方法：講述、問答、啟發、提示、比較、討論
- 五、適用年級：七年級
- 六、學生條件分析：1. 本文為語體記敘文，描寫的內容與用語都在學生所能領略的範圍之內。2. 學生剛上完第五課飲水思源更能體會“平凡中的偉大”的道理。了解就算只是社會上的一個小人物也有許多值得我們學習與思齊的地方。
- 七、授課時數：三節課（135分鐘）
- 八、教學資源：黑板、字卡、CD、短片、補充資料
- 九、參考資料：
  1. <http://163.17.222.3/cpth1602/chinese/learn59.htm> 那默默的一群學習單資料
  2. <http://163.26.9.12/noise/teacher/noise/hb-2/b2-02.htm> 那默默的一群文章結構參考資料

3. <http://www.anjh.tn.edu.tw/chinaweb/86newclass/202.htm> CAI 線上題庫 那默默的一群
  4. <http://163.26.9.12/noise/hcjh-ca/2-02.htm> 那默默的一群教案參考資料
  5. [http://content.edu.tw/junior/chinese/hl\\_gf/teach/2\\_2.doc](http://content.edu.tw/junior/chinese/hl_gf/teach/2_2.doc) 那默默的一群教案設計
  6. <http://www.nani.com.tw/animation/junior/chin06.swf> 那默默的一群情境動畫
  7. 張騰蛟《鄉景 擺渡的老人》
- 十、評量方式：試卷
- 十一、教學流程：

活動編號	教學流程
1	一、引發動機 二、分組考察 三、講述文體 四、講解題文與作者 五、讀講課文第(一)段 六、歸納預習
2	七、複習考察 八、讀講課文第(二)(三)(四)(五)段 九、歸納預習
3	十、預習考察 十一、讀講課文(六)段 十二、深究與鑑賞 十三、叫我第一名 十四、單元評量

十二、 教學目標		
單元目標	具體目標	能力指標
<p>(一) 認知</p> <p>1. 認識作者生平</p> <p>2. 瞭解本文體裁與作法</p> <p>3. 理解本文文義</p> <p>4. 明瞭本文寫作技巧</p> <p>(二) 技能</p> <p>5. 從事預習工作</p> <p>6. 正確讀講課文</p> <p>7. 能運用本文修辭技巧</p>	<p>1-1 能說出作者魯蛟(張騰蛟)這個人的生平</p> <p>1-2 能講述作者的著作與作品風格</p> <p>2-1 能說出本文的體裁</p> <p>2-2 能說出本文的作法</p> <p>2-3 能講述本課描寫人物的方法</p> <p>3-1 能說出題文的意義</p> <p>3-2 正確讀解生難字詞</p> <p>3-3 說出全文主旨及分段大意</p> <p>3-4 確認字音、字義、字形</p> <p>4-1 能說出本文的文字風格與特色</p> <p>4-2 舉例說明出本文遣詞、造句的技巧</p> <p>4-3 能分辨出本文各段連絡的關鍵字詞並將其舉出</p> <p>5-1 完成預習工作</p> <p>5-2 查考疑難問題</p> <p>6-1 語音正確、語調適度地讀講課文</p> <p>7-1 仿造新句型</p>	<p><b>本國語文-國語文</b></p> <p>A-3-1-1-能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。</p> <p>A-3-2-3-熟習並應用注音的方式，檢索資料，處理資料，解決學習上的疑難問題。</p> <p>D-3-2-3-會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>E-3-3-2-2-能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>E-3-3-2-3-能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>E-3-3-2-4-能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>E-3-5-5-5 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>E-3-6-能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>E-3-7-5-能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p> <p>F-3-1-1-能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</p>

8. 能培養描述日常生活見聞的能力	8-1 寫出一篇 300 字以上的短文，分享自己在生活中對某些小人物的感想或感覺	
9. 能學習觀察周遭的人物	9-1 寫出一段四句話以上描述人物的謎語（人物不限，各行各業皆可）	
(三) 情意		
10. 培養凡事負責盡職的「忠實」態度。	10-1 從日常生活中做好自己該做的每一件事。 10-2 培養凡事不厭其煩，全力以赴的精神。	
11. 學習尊重那些默默為社會付出的無名英雄	11-1 能以尊重和關心的態度面對各行各業的人物	

## 教 學 活 動 甲、準備活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
	<p><b>一、 教師製作所需教具，並蒐集補充資料。</b></p> <p>(一) 集合適本課情意的 C D 音樂。</p> <p>(二) 蒐集課文內容網路及書面資料。</p> <p>(三) 研讀教學內容。</p> <p>(四) 設計講述方式。</p> <p>(五) 製作教具。</p>			
	<p><b>二、 指導學生預習本課文教材。</b></p> <p>(一) 導引：先放一段張雨生的 我的未來不是夢 讓學生們欣賞。然後由音樂引導情意，請同學們分享自己的夢想，希望自己未來從是什麼行業？並藉由此活動讓學生知道社會上各行各業的職業都有，只要努力向前“你們的未來就不是夢！”</p> <p>(二) 解釋題文。</p> <p>(三) 查考作者生平及本文出處。</p> <p>1. 指導學生從課文之作者、題解、解釋欄查考。</p> <p>2. 教師提出參考資料，使學生課後查考。</p>			

教學活動 甲、準備活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
	<p>3 . 教師提出課外讀物，供學生參考。 (溪頭的竹子、鄉景)</p> <p>(四) 閱讀課文。</p> <p>1 . 指名學生誦讀，其他學生勾出生字難詞，以備查考。</p> <p>2 . 教師趁機改正。</p> <p>(五) 簡述本文大意。</p> <p>(六) 辨認文體。</p> <p>(七) 閱讀課文後「注釋」，如有不了解者，查考辭典，無法查考者於課堂提問。</p> <p>(八) 準備提出疑難問題。</p>			

## 教 學 活 動 1. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
11-1 能以尊重和關心的態度面對各行各業的人物	<p><b>一、引發動機</b></p> <p>導引：藉由四則小謎語引導學生學習觀察身邊周遭的人物，並且帶入本課那默默的一群的課題，作者所用的「默默」二字即具有職業的描述性。</p> <p>動動腦：請同學們於本週的週記裡也自己編一段四句以上的謎語，去描述一個職業。（學生當然也可以像老師一樣附上插圖，畫出自己所描述的職業在學生自己心目中的形象）</p>	<p>1. 猜猜學習單四個謎語</p> <p>2. 畫出四個人物的圖像</p>	海報、學習單（猜猜我是誰）	10
<p>5-1 完成預習的工作</p> <p>5-2 查考疑難問題</p>	<p><b>二、分組考查</b></p> <p>1. 詢問學生預習狀況</p> <p>2. 抽問學生生難字詞的考查</p> <p style="margin-left: 20px;">a. 不厭其煩：不嫌麻煩</p> <p style="margin-left: 20px;">b. 敦厚：淳樸寬厚</p> <p style="margin-left: 20px;">c. 風範：典範、模範</p>	<p>1. 回答抽問的問題</p> <p>2. 翻到課本的應用練習第一大題，並將答案寫上</p>	課本	5

## 教 學 活 動 1. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
2-1 說出本文的體裁、作法	<p><b>三、講述文體</b></p> <p>1.重點在那默默的一群的「默默」</p> <p>2.說明本文是篇記敘（記述作者所見事例）兼抒情（抒發感恩欽佩的心情）的文章，並介紹之</p>	<p>1. 認真聽講</p> <p>2. 做筆記</p>	課本	5
<p>1-1 說出作者魯蛟(張騰蛟)這個人的生平</p> <p>1-2 能講述作者的創作特色</p>	<p><b>四、講解題文與作者</b></p> <p>（一）講解題文：教師板書題文，指名學生之解釋，教師補充訂正。</p> <p>（二）介紹作者生平</p> <p>1. 講述作者生平二、三事（鯁鯁情深小故事）</p> <p>2. 介紹作者生活背景，及寫作本文之動機。</p> <p>3. 以作者的另一篇文章 擺渡的老人 和本文，說明作者擅長藉由描述生活周遭的小人物、小事物去抒發情感，其文字都充滿了悲天憫人的光彩，對身邊的人、事、物皆具有豐沛的情感，且在作者文章中絕對看不到“對人不感激，對事不盡力”的態度而是滿是感恩的情懷。</p>	<p>1. 解釋題文</p> <p>2. 認真聽講</p> <p>3. 做筆記</p>	課本 & 附件二	10

教學活動 1. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
<p>6-1 語音正確、語調適度地讀講課文</p> <p>3-2 說出全文主旨及分段大意</p>	<p><b>五、讀講課文（第一段）</b></p> <p>（一）誦讀課文：指明學生誦讀本段課文，然後教師再範讀，共同指證錯誤</p> <p>（二）教師讀講：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指名學生略述本段大意，教師再逐句讀講。</li> <li>2. 處理較難之生字注音</li> </ol> <p>弄 {            ㄋㄨㄥˋ    : 1.玩賞                        2.賣弄                        3.擾亂            ㄉㄤˋ    : 小巷</p> <p>小測驗：請同學上台填寫下列幾個字詞的注音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 「弄」璋「弄」瓦</li> <li>b. 巷「弄」</li> <li>c. 「弄」巧成拙</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 誦讀課文</li> <li>2. 說出課文大意</li> <li>3. 翻到課本的應用練習第二大題第二部份，並將正確答案寫上</li> <li>4. 回答黑板上的問題</li> </ol>	<p>課本 &amp; 字卡</p>	<p>10</p>



教學活動 1. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
<p>3-1 正確讀解生難字詞</p> <p>3-2 說出全文主旨及分段大意</p>	<p>3. 生難辭句之講解</p> <p>a. 護衛：保護 b. 負責：擔負責任 c. 默默：沈靜無聲 d. 忠實：忠誠篤實 e. 街道：四通八達的道路 f. 巷弄：小巷 g. 巷 vs. 街：原來直的道路稱「街」，曲的道路稱「巷」；現在大的道路叫「街」，小的道路叫「巷」 h. 「予」以：給予 i. 「保」有：保持、擁有</p> <p>4. 說明本段大意：</p> <p>首段採開門見山法破題，敘述清道婦的敬業精神。作者為了讓我們更能了解「忠實的態度」在敬業上所代表的意義，因此以士兵捍衛疆土做譬喻。誓死保衛疆土，盡忠職守，是軍人的第一生命。他們日以繼夜、枕戈待日的廝守這塊土地，一有敵人或威脅侵入，立刻不遺餘力的予以驅除，清道婦也一樣。工作責任區就是他的疆土，任何出現在此的垃圾都是非法入侵，應立即予以剷除，這種盡心盡力的態度就叫「忠實」，和軍人的全力防守是一樣的道理。</p>	<p>1. 認真聽講</p> <p>2. 做筆記</p>	<p>黑板</p>	

## 教 學 活 動 1. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
3-2 說出全文主旨及分段大意	<b>六、歸納預習</b> (一) 揭示段落大意表。 (二) 預示作者在第二、三、四、五段中用(具體實例)(順序：一般現象 特殊事件)為證明“那默默的一群”「忠實」的態度，和作者主觀看法的正確性。 (三) 請同學預習第二、三、四、五段，並令其查明書後詞語。	1. 認恩聽講 2. 預習下堂客學習內容 3. 查明書後詞語	附件三	5
教具	黑板、字卡、海報、課本、附件二、附件三	學習單	猜猜我是誰	
教學回饋	期待學生經由這堂課能對本課產生學習興趣，並能對題文及作者有大略性的了解、對第一段課文的字詞、大意有所領略			



## 教 學 活 動 2. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
	<p>e. 掃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ㄇㄠˇ : 1. 清除</li> <li>          2. 掠過</li> <li>ㄇㄠ    : 掃地的用具</li> </ul> <p>小測驗：請同學上台填寫下列幾個字詞的注音</p> <p>a. 「朝」廷   b. 「朝」氣蓬勃   c. 「朝」聖  d. 「朝」東望去   e. 有「朝」一日  f. 今「朝」有酒今「朝」醉   g. 「掃」帚  h. 「掃」除   i. 「掃」描</p> <p>3. 生難辭句之講解</p> <p>a. 「披」著：罩在身上   b. 「老」早：很  c. 漏掉：漏失   d. 嚴肅：莊嚴而恭敬的樣子  e. 「朝」著：向   f. 「賴」以「生存」：依靠；  人活在世界上   g. 搶奪：同義複詞，用強力強  取人家的東西   h. 搶著去「幹」：做</p>	<p>1. 填寫字音</p> <p>2. 抄寫難詞解釋</p>		

## 教 學 活 動 2. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
3-2 說出全文主旨及分段大意	<p>(三) 說明本段大意：            第二段課文分析：            敘述清道婦一清早就開始工作。清朝朱柏廬 治家格言 提到：「黎明即起，灑掃庭院，要內外整潔。」一個乾淨的環境，會使人神清氣爽；相反的，骯髒污穢的四周，易使人情緒也跟著煩亂起來。因此，清道婦們每天趕著比太陽早起，務期使清潔的街道容顏能展現在所有早起的人面前。作者所描述的地點，就在家門前的馬路上，每天上班、出門必經之處，所以看見清道婦千篇一律的工作，自是理所當然的。「披著一身淡淡的夜色」寫出了比「黎明即起」更勤奮的精神，夜色是與睡夢聯結的，當眾人好夢方酣時，她們已開始為我們工作了。作者覺得自己已夠早起了，但清道婦卻比他更早起，每當他瞧見她們時，她們已經掃了部分街道了，直到他離開此處，她們可能還在掃「很長很長的一段路，想必要掃很久很久」，所以作者「很早」起床，而她們必須「很早很早」就起床了。</p>	<p>1. 認真聽講            2. 做筆記</p>	課本	

## 教 學 活 動 2. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
3-2 說出全文主旨及分段大意	<p><i>第三段課文分析：</i></p> <p>本段更具體而細膩的說明清道婦的盡責態度。曾子說：「任重而道遠。」正是此時清道婦約寫照。這麼長的一段路，要掃的一絲不苟，甚至一塵不染，這個任務不可謂不重。而這群專業工作者，似乎自我要求更高，她們不願敷衍了事，在旁人看來已經被掃得「相當乾淨」的路面，她們仍竭力的要求完美，而沒有一般公務員的心態：反正領的錢都是一樣，混吃也能等死，不肯付出額外的努力。而她們卻不一樣，腳踏實地，拿了錢就要對得起自己的良心，盡職的驅策力，是來自忠實做事的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真聽講</li> <li>2. 做筆記</li> </ol>	課本	

## 教 學 活 動 2. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
3-2 說出全文主旨及分段大意	<p><i>第四段課文分析：</i></p> <p>在這舉例說明清道婦認真嚴肅的工作情形。作者特舉一次事例：一個胖婦人、端著長掃把，急急追趕一個被風吹跑的塑膠袋。由胖婦人的胖態，更可看出這個追逐競賽的難度又提升了些。「端著掃把」的「端」字，可想像這掃把可能長長的，拿著奔跑不易，但又不得不攜此「武器」，由此亦顯現其莊重的敬業精神。由於追的目標是空塑膠袋子，重量微乎其微，被風一吹，就可想像它的速度應該不慢的。此處再用軍事上的明喻，「像追趕一個敵人那樣，追出幾十公尺後，終於把那個空塑膠袋給捉了回來。」這段描寫，譬喻和擬人都很生動，用將士追趕敵兵的勢在必得，反映出她有多賣力在追，為了一個空塑膠袋追了「幾十公尺」，「終於」二字可想像追到後力竭汗喘的神態。對於被風吹走的落葉、碎紙她們也是同樣的反應，真是鉅細靡遺。</p>	<p>1. 認真聽講 2. 做筆記</p>	課本	

## 教 學 活 動 2. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
3-2 說出全文主旨及分段大意	<p><i>第五段課文分析：</i></p> <p>本段以另一「常見的特例」敘述她們面對艱難的考驗態度仍不變。首先又用軍事明喻作說明最勇敢的戰士，當朝最危險的地方走去；而最盡責任的「人中人」，也是最肯吃「苦中苦」的。文中提到常見的清道婦有五個，但是她們都具有「當仁不讓」的精神，遇到難掃的路段還會「搶著清掃」。清掃路段，除了人來人往和自然環境形成的垃圾外，最討厭的就是人為疏失方面的大量污染。作者以曾目睹工地建築所造成的污染所帶來的麻煩——遍地黃泥巴，道出清道婦的辛苦。這群清道婦或許是司空見慣而認命了，竟然任勞任怨、不厭其煩的默默清掃，實在令人敬佩。這裡作者還特意將「泥土」提出來討論，重點是凸顯此時此刻它所造成的麻煩。在這泥土是非法入侵中的罪大惡極頑敵，所以清掃婦只有拼了，拼了命地掃，掃到它消失了為止。可見任何工作都不怕難，只怕懶，一懶連折枝反掌皆難事。</p>	1. 認真聽講 2. 做筆記	課本	



## 教 學 活 動 2. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
10-2 培養凡事不厭其煩，全力以赴的精神。	5. 由學生發表自己曾為了什麼事情而努力堅持的經驗，如參加各類比賽的經驗或是蒐集物品的嗜好	分享個人經驗		
3-2 說出全文主旨及分段大意	<b>九、歸納預習</b> (一) 揭示段落大意表。 (二) 第六段以(稱頌)作結。 屬【分述法】架構。 (三) 請同學預習第六段，並令其查明書後詞語	1. 了解段落大意 2. 預習下堂課學習內容 3. 做作業	附件三	5
教具	黑板、字卡、課本、附件三	學習單	無	
教學回饋	希望經由這堂課學生能對本課二、三、四、五段課文內容有較深層的了解，也能解釋課文中的生難字詞、分辨字形字音			

教學活動 3. 乙、發展活動				
具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
3-1 正確讀解生難字詞 3-3 確認字音、字義、字形	<b>十、前段作業複習考察</b> 抽問學生前段所教之生難字詞的音、義，並請學生書寫在黑板上	回答問題	課本	5
	<b>十一、讀講課文（第六段）</b> （一）誦讀課文：指明學生誦讀本段課文，然後教師再範讀，共同指證錯誤 （二）教師讀講： 1. 指名學生略述本段大意，教師再逐句讀講。 2. 處理較難之生字注音 a. 敦 vs. 郭 b. 樸 vs. 撲 c. 資 vs. 姿 3. 生難辭句之講解 a. 樸實：質樸誠實 b. 資格：人在社會上的身分 4. 說明本段大意： <b>第六段課文分析：</b> 以讚頌之筆作結，呼應「默默」二字。她們是默默、也是「沒沒」無聞的幕後英雄，這也是所有勞動者表現出來的風範敦厚樸實。她們從不投機取巧，從不伐善施勞。真正的偉大出於平凡，以「人物」二字來稱呼她們，一點都不為過。	1. 誦讀課文 2. 說出課文大意 3. 辨別字音 4. 做筆記 5. 認真聽講		10

### 教 學 活 動 3. 乙、發展活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
4-2 舉例說明出本文遣詞、造句的技巧 7-1 仿造新句型	5. 討論全文的修辭例舉出來並仿造新句 (詳見附件四) 6. 全文總結 a. 放全文情境圖動畫,讓學生藉由短片將全文在回顧一次 b. 由老師說明:全文以「忠實的態度」,即敬業精神貫穿,這也是所有三百六十行中的典範。無論是勞心者或勞力者,寸有所長,尺有所短,誰也不能輕視誰,只要是盡心盡力做事的人都是可敬,而那些尸位素餐的國賊祿蠹才是真正可鄙可恨的卑微者。 c. 指名學生講述本文主旨,提付討論訂正。 d. 指名學生口頭發表讀了本文的心得啟示。 e. 教師再加以補充、提示、說明之。	1. 仿造句型 2. 回顧全課課文 3. 說出本文主旨 4. 發表心得 5. 認真聽講	附件四  南一版情境動畫	

### 教 學 活 動 3. 丙、綜合活動

具體目標	教師活動	學生活動	教具	時間
11-1 能以尊重和關心的態度面對各行各業的人物 10-1 從日常生活中做好自己該做的每一件事。 10-1 從日常生活中做好自己該做的每一件事。 10-2 培養凡事不厭其煩，全力以赴的精神。	<b>十二、深究鑑賞</b> (一) 針對課本「問題與討論」中所提之問題，第三題、第四題口頭考查學生對課文的了解程度。(由學生自由發表) (二) 音樂欣賞：老師放一段高慧君的 認真的女人最美麗 做結。告訴學生只要認真做每一件事，便是一種成功，便值得驕傲！ (此外老師可以板書一段話送給學生：認真的女人最美麗，認真的男人更有魅力，認真的我們滿是活力)	發表個人看法 聆聽音樂	CD 及附件一	10
7-1 仿造新句型	<b>十三、叫我第一名</b> 詳細活動方式請參照附件五	參與活動	附件五	15
8-1 寫出一篇 300 字以上的短文，分享自己在生活中對某些小人物的感想或感覺	<b>十四、單元評量</b> 交代回家作業(寫出一篇 300 字以上的短文，分享自己在生活中對某些小人物的感想或感覺)及下次評量時間，並告知學生預習第七課 飛鼠大學。	做作業 預習第七課		5
<b>教具</b>	課本、情境動畫、CD、附件一、附件四、附件五	學習單	無	
<b>教學回饋</b>	期待學生經過這堂課能對全課有整體的了解，更能學習到認真負責的做事態度			

