

## 臺中市提昇學生閱讀理解工作坊教師研習實施計畫

### 一. 依據

- (一)悅讀 101-教育部國中小提升閱讀計畫
- (二)教育部 98 年 9 月 1 日台國(四)字第 0980149554 號函辦理。

### 二. 目標：

培訓本市各國小教師，闡述文本分析與高層次提問等閱讀教學策略，結合教學現場中所採用之課本，增進課室中的閱讀教學指導，以提昇國小學生閱讀理解層次。

### 三、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部
- (二)承辦單位：臺中市政府教育處
- (三)承辦學校：大鵬國小

### 四、研習資訊

- (一)研習時間：98 年 12 月 7 日（星期一）、12 月 14 日（星期一）兩天
- (二)研習對象：本市各國小教師
- (三)研習地點：大鵬國小
- (四)課程內容：如附件 1

### 五、報名方式

請於 12 月 3 日前逕至本市教師研習報名系統網站線上報名。

### 六、經費

由 98 年度教育部補助本市推動閱讀相關經費項下支應。

### 七、公(差)假

講師、助教、承辦工作人員及參加研習人員，請所屬學校依權責惠予公(差)假登記，全程參與之教師核予 12 小時研習時數。

### 八、承辦業務有功人員依本市市立中小學教職員獎勵要點之規定核予獎勵。

### 九、預期成效：

參與的學員可習得：

- (一)口語提問及書面問題的出題原則；
- (二)針對故事體、說明體做完整之文本分析；
- (三)根據課本內容，提問的技巧與問答練習；
- (四)所有研習之產出將彙整集結，並於網站上公布，以供對閱讀教學有興趣者參考、使用。

- 【附則】**
1. 本計畫為產出型研習，相關用書由計畫經費採購提供研習者使用。
  2. 研習產出之作品，將上傳至本市教學資源網。
  3. 自行組隊(可跨校、至少 3 人)優先錄取，並加贈優良圖書。

附件 1 課程內容

日期	時 間	研習 時數	內 容	說明	備註
12/7 (一)	09:00-11:00	2 小時	出題原則介紹	大講堂授 課，講師 1 人	授課時間每節為 50 分鐘，其連續 上課二節者為 90 分鐘
	11:10-12:00	1 小時	範例解析與實作 (一)	分組授課， 講師共 6 人	
	13:00-14:00	1 小時	範例解析與實作 (二) 一、文本分析 二、提出試題	分組授課， 講師共 6 人	
	14:00-16:00	2 小時	發表與回饋 課堂提問與練習	可以交換分 組老師，共需 講師 6 人。	
12/14 (一)	09:00-11:00	2 小時	作業評析與討論	分組授課， 講師共 6 人	
	11:10-12:00	1 小時	精進實作： 課文文本分析及提 問檢討與修飾(一)	分組授課， 講師共 6 人	
	13:00-14:00	1 小時	精進實作： 課文文本分析及提 問檢討與修飾(二)	分組授課， 講師共 6 人	
	14:00-16:00	2 小時	課堂提問演示： 以課文為內容，小組 成員互相演示	分組授課， 講師共 6 人	
	16:00-16:30		綜合座談	教育處	全體參加

備註：課程進行方式得依實際需求，由講師成員商議後酌予調整。