

校長給全體家長的一封信

主旨：臺中市政府教育局補助本校校門前庭地面連鎖磚地基加高重新鋪設及排水系統改善之急迫性工程即將動工。

親愛的各位家長：大家好！

時光的輪子總是不斷地轉動著，孩子們也一天天的成長，又是一個新學年度的開始，再次感謝各位家長多年來對五光國小的支持與信任，將孩子放心的交給我們，使得我們能夠朝著理想目標前進著。

四年前，我校長遴選來五光國小服務時，就為自己許下一個心願：「我願努力改善、創造、孕育出一個小朋友喜歡、教師樂意奉獻心力的校園環境與氣氛，要五光更美好。」

有了願望，就有努力的目標，就有前進的方向，動力具備，腳步邁開，於是在全體師生的合作耕耘下、在長官、家長會及地方仕紳的協助下，令人鼓舞的成績就相繼地表現出來，孩子們的成長與表現愈來愈燦爛，校園的環境與設備也不斷地改善與充實，再加上二年前增設的幼兒園有全國第一名的教師群，學校可說是閃閃發光，朝氣蓬勃，充滿活力與希望。

唐朝詩人劉禹錫《陋室銘》裡面有這麼一句：「山不在高，有仙則名。水不在深，有龍則靈。-----。」誰說鄉下的孩子就一定比不上都市裡的？其實他們天生的資質都差不多，第一個關鍵在孩子們成長過程中的「文化不利兒童」現象，漸漸拉大了彼此的差距。第二個關鍵則在學校裡，是否堅持正常、用心、有效能的教學。第三個關鍵就是孩子們是否願意用功讀書及家長的持續關心鼓勵。也就是說，以上的三點都具備了，鄉下的孩子會和都市裡的孩子一樣好，甚至更好。因此，在學校裡，只要有空，校長總是會伴著晨曦在校門口迎接一張張歡笑童顏到學校，也會透過窗櫺看到教師認真專注的教及孩子們好奇認真學習的臉龐，下課休息時也常和孩子們玩耍或聊天，下午又踏著夕陽目送孩子們平安回家，日復一日，這樣做的目的是在藉此觀察與思考我們到底還可以為孩子們再多做些什麼？是軟體方面？是硬體方面？還是其它方面？

證嚴法師曾說：「天下事不是一個人做的，也不是一時做的，而是大家共同成就。是一個人接一個人，一代接一代。」誠然，校長帶領五光國小團隊，也是要有這樣的認知和做法。畢竟一個人的能力很有限，短時間的努力也不易有顯著的成就，所以每位教師如果都對教學用心與投入、每位學生都能認真的學習，而且持之以恆，經年累月，自然而然地就會有令人鼓舞的表現。

還有，我們不僅要在國小階段根本地紮穩孩子們的學習基本能力，也希望孩子們擁有良好的品格，強健的體魄與活潑的心靈。因此校長到任這四年來也堅持加強生活教育，希望每個孩子能養成勤讀書、有禮貌、愛整潔、守秩序的好習慣。學校把握的原則是(1)不放棄任何一個學生(2)不害怕任何外來阻力(3)不放鬆任何一個環節(4)不滿意目前既有成就。生活教育落實了，孩子的品格就會好；品格好，就有品德，甚至有品味，最後昇華為高雅的氣質。各位親愛的家長，您是否也覺得五光國小的孩子們，愈來愈有氣質了呢！

壹、長久以來，困擾師生的一些問題：

一、校園低窪，下雨容易積水，影響活動及安全。

平常無法徹底排水，容易孳生蚊蟲，如逢驟雨、梅雨或颱風雨，就會造成某些程度的淹水，從民國 61 年的「六一二」大梅雨，到民國 102 年的「七一一」蘇力颱風，前後 42 年來，本校總共有六次的校園大淹水，其中以 97 年的「七一八」卡玫基颱風淹水最嚴重，水深約達 160 公分深。不管淹水多深，校園總是一片汪洋，師生苦不堪言。

校園比馬路(光明路)低，下大雨時，不但學校的水很難排出去，甚至光明路的水還會倒灌進來，校門口及前庭，不淹水、不積水才怪。光明路之路面較高、校園較低的原因何在？已經多少年了？校長也不清楚，去查經濟部水利署的官方資料，我們烏日地區的地層幾乎不下陷呢！

二、積水地區，容易長青苔，且潛藏不慎滑倒的危險，必須經常雇工清除，影響活動安全及教育品質。

以校門口前庭最為嚴重，以前曾看到有學童不慎滑到，真的很心疼與愧疚不安，一定要想辦法儘早改善，保障所

有人的安全。

貳、經校長與總務主任努力爭取經費改善，今年終於美夢成真。

學校環境潛藏危險須立即改善，但申請經費不是校長說了算，必須經過教育局審酌預算和急迫性，甚至來到學校現場了解及鑑定後才能確認，並且核准經費施作。

參、急迫性工程的重點與遠景：

一、這次臺中市政府教育局大手筆核定補助本校 200 多萬元，用來將校門口從外面到裡面的連鎖磚挖除，填土加高並重新鋪設(比馬路高)，並將排水系統(水溝)配合更改高程及隱藏，以美化地面。與地面有關的停車棚拆除重建，還有長達大約 100 公尺的磚造圍牆予以拉皮美化。

二、新的校園前庭改善及圍牆拉皮美化，預計完成後能提供全體師生一個更優質、更完善的成長環境和快樂的學習空間。

肆、一切就緒，等 9 月 15 日(星期一)上午 9 時動土開工後立即施作，希望儘快完成。

學校已啟動相關的配套措施，所有教職員工均各有所司及責任，絕對要保障所有人的安全。施工期間(約 5 個星期)所帶來的不便，亦請全體家長們體諒及配合。

一、因挖土機等大型機具將進來施作，學校正門需暫時封閉一段時間，所有師生及家長、來賓，改走北側門，車輛一律停放校園外的光明路兩旁。

二、學校導護老師極為辛苦，必須從 1 個增加為 2 個，分別在學校正門口及北側巷道入口處執行任務，負責指揮交通及保護學生的上下學動線和安全。

三、守衛白天在守衛室外面值勤，看顧車輛，並負責指引家長、來賓進學校的動線，但是學生上下學時段，改機動式於北側巷道入口至北側門之間，來回協助照顧及引導學生安全進、出學校。中午協助搬運午餐送進校內、教室。

四、工友改全天候在北側門值勤，負責協助門禁安全及引導家長、來賓進出學校。(中午時段北側門暫關閉。)

原需外出洽辦公務改由幹事負責。

五、護士全天候負責監視及維護幼兒園前面及風雨操場之校園安全。

六、教務處負責各班級教學現場內外之巡視及安全。

七、幼兒園由主任安排加派老師，甲老師負責在北側巷道入口處，從家長手中迎接幼兒護送至北側門內交給乙老師，乙老師負責帶幼兒到教室交給丙老師集中照顧。(家長願意自己從路口帶孩子到教室交給老師的除外。)

值勤時段依平常幼兒園的上學時間，並應與家長取得最佳聯繫。(尤其幼兒每天需要早到、晚到學校者)

放學時段請家長直接進校內接孩子。

八、總務主任、輔導主任、訓導組長，在這 5 個星期當中，尤其上下學時段，排班輪值，隨時負起監督工地安全及人員安全。

九、午餐車原則停放在北側巷道入口附近，由守衛及工友負責協助。

十、本校除希望廠商能切實掌握進度，並確保施工安全及工程品質之外，設法能提前完工。

十一、施工期間，本校將確保所有親師生活動的安全，並要求廠商將工程的噪音影響降至最低，以維持教學品質，請大家放心。

親愛的各位家長，五光的孩子是我們共同的寶貝，幫助孩子健康、快樂成長，是我們共同的心願。為了提供更優質、更安全安心的教育環境，短時間的不便，請大家多多體諒，並隨時歡迎您提供建設性的教育建言，只要對孩子的學習和成長有助益，我們都願意努力去做，讓孩子們博得更多的讚美！ 謹祝

闔第安康喜樂

校長 蔡錫山 敬啟 103 年 9 月 10 日