

親愛的家長：

首先，恭喜您的孩子升上三年級！進入中年級，孩子長大了，再也不是過去那才剛入學、懵懂無知的孩子；他們可以學會更獨立、更堅強、更自動自發。孩子的學習需要有您的陪伴，期望透過您我的合作，使孩子在成長學習的道路上更加平順。

自我介紹	姓名： 洪瑩潔 學歷： 國立嘉義大學幼兒教育研究所 (93年畢)	經歷： 台北市立福星國小 台北市立光復國小 台北市立大湖國小 曾獲 教育部創意學子計畫最佳創意表現獎第一名
理念	1、讓孩子喜歡學習，讓上學成爲一件快樂的事。 2、以人本教育爲主軸、使人成爲人—尊重他人、爲自己負責。 3、發現孩子的潛能，重視多元智慧—每個孩子都可以是一顆閃亮的星星。 4、創造與孩子的對話新平台—亦師亦友。	
概班況級	1. 本班有學生 18 人，男生 9 人，女生 9 人。	
目標及具體策略		
班級經營： 1. 採取合作學習的方式進行教學，以同儕的力量引導學習，團體分組競賽，責任分工，從團體中學習合作與包容。 2. 提供每位學生擔任班級幹部的機會，肯定自己、自我負責以及對班上的認同。 3. 嚴格要求作業按時完成，訂正確實，爲自己的學習負責。 4. 養成主動學習的好習慣。		
IQ	數學	1、每天約有半小時的作業，加強運算能力。 2、配合課本習題，由小組討論解題並抽籤上台解說進行問答。 3、每次上課結束前進行小測驗，了解學生學習狀況。 4、上課方式：重視邏輯推理、小組討論、實物操作、以及教導孩子如何分析問題，找出問題的關鍵字。
	語文	1. 每週一篇心情日記（150字以上，至少兩個成語），提升孩子的寫作能力及對生活的敏銳度。此項作業將安排於星期三的回家功課中，但若孩子星期三校外課程較多，可自行提前於星期六日完成。 2. 以鼓勵的方式（加兩顆星），鼓勵孩子於聯絡簿上寫小日記。 3. 嘗試各種體裁的寫作練習。 4. 鼓勵並協助孩子投稿大湖E作家，增加寫作的成就動機。 5. 每週2次（一次3句，共6句）成語造句，書寫於國語直行簿上，使孩子能從「知」成語到「用」成語。 6. 鼓勵孩子於國語習作上造出有創意的句子（加一顆星），多動動腦，不抄自修。

	<p>7. 班級共讀書（第三週起），每天於作業中將有閱讀進度，週三晨光時間舉辦讀書會討論分享，引導孩子深入瞭解書的內容及意義。班級讀書會除了養成閱讀的好習慣，更能培養孩子的組織、發表的能力，及上台的勇氣（心得感想將上台發表）。共讀書單將放於班級網頁上。</p> <p>8. 配合大湖詩詞，每週背一首詩。</p> <p>9. 國語文的上課方式：引導孩子共同分享討論，而非教條式的教導，以激發孩子的語文創意，以及培養說話的勇氣及態度（每堂課每個孩子都有說話的機會）。</p>
EQ	<p>1、以書籍或POWERPOINT小故事進行生命教育，隨時進行機會教育，藉由團體活動協助孩子了解自己及同理他人。</p> <p>2、班上的規則由班上孩子共同討論，學會自治。</p> <p>3、讓孩子訂定對自己的期許，並學習達成目標。</p>
CQ	<p>1、鼓勵發言及提出問題，刺激孩子多角度看問題。</p> <p>2、以引導代替指導，運用遊戲及演劇、辯論會方式刺激孩子思考及解決問題，開拓學習視野。</p>
成績計算 (電腦登錄統計)	<p>1、 國語：平時考、月考、習作、作文（含週記、心得）、寫字、另以作業繳交情況及課堂參與程度加減分。</p> <p>2、 數學：平時考、月考、習作、另以作業繳交情況及課堂參與程度加減分。</p> <p>3、 操行：道健成績、出缺席、平日表現優良或違規事項。</p>
補充教材	<p>國語作業簿（班費）、測驗卷（班費）、國語便利貼（書商送）</p> <p>數學作業簿（班費）、測驗卷（班費）、數學百分百（書商送）</p>
班級活動	<p>1、 07:40-08:00為收作業及晨檢時間（週二、五學校慢跑蓋獎章活動）</p> <p>2、 晨光時間（08：00-08：35）</p> <p>週一：兒童朝會</p> <p>週二：班級圖書閱讀、社團活動</p> <p>週三：班級讀書會（共讀書分享討論）</p> <p>週四：大湖詩詞</p> <p>週五：班級圖書閱讀、社團活動</p> <p>3、 定期舉辦課外活動或參觀 請參閱綜合活動進度表。</p> <p>4、 中午午餐後，午休前，為安靜閱讀時間。</p> <p>5、 班級榮譽榜： 強調孩子在學校中的品德行為，而非只是智育上的獎勵。 共分三種卡：太陽卡、彩虹卡，及小麻煩卡，於期末皆可轉換成大湖好兒童獎章，配合學校榮譽制度。</p> <p>6、 榮譽簿：10個星星、10個甲上上，10個100分，可獲得一個大湖好兒童。</p>

學校活動	1. 見「親師備忘錄」。 2. 學藝活動：（有興趣的孩子請向老師拿報名表！） a. 台北市美術比賽9/17前收件 b. 日本第40回世界兒童畫展9/25前收件 c. 美術創作展10月底前收件
雙向溝通	(1) 師生方面： 1、小小聊天室：下課時間。 2、聯絡簿小日記 3、E-mail：hyc0107@yahoo.com.tw (2) 親師方面： 1、聯絡簿：留言或建議。 2、電話：0920176775 3、面談：一、四早上7：50~8：20或科任時間。 請多利用E-mail聯繫： hyc0107@yahoo.com.tw
請家長配合事項	1、直接跟老師了解溝通， 對孩子所傳遞訊息有疑問時，請再次跟老師確認。 2、每天確實檢查孩子作業， 並在作業本及聯絡簿上簽名或留言。 3、請 督促孩子確實訂正作業 錯誤的地方，將不會的地方立即學會。 4、每天讓孩子參與1~2項家事，以培養孩子責任感。 5、養成孩子自己檢查書包的好習慣， 不幫孩子送東西。 6、每天作業有 閱讀進度 ，請家長多注意孩子是否已閱讀。 7、 不讓孩子帶零食及過多的零用錢上學 ，盡量喝白開水。 8、午休時，木地板可讓孩子躺著休息，天氣變涼時， 可帶小被子。 9、請爸媽們多參與班級活動^_^
討論事項：	1. 班親會組織及分工： 家長委員2名：芯仔媽媽、育銓姑姑 教學組：逸翔媽媽、立妍媽媽（圖書愛媽） 總務組：羿綺媽媽 * 感謝以上家長對308的付出及幫忙，相信308的孩子有您們會更好。 2. 彩虹志工2名：有興趣的家長告知洪老師，請踴躍參與。 3. 班級費用：1000元（若有剩餘，移至下學期） 班費將購買全班性的學用品、國語作業簿、數學作業簿、國卷、數卷，以及戶外教學費用等。 4. 臨時動議： a. 每個孩子購買資料夾一個。 b. 本學期，書商贈送每個孩子許多補充資料（3-4本），考量教學時間及教學效果，老師將斟酌使用，未使用的教材，將作為寒假作業或供孩子在家自學。

c. 孩子寫作業拖拖拉拉該怎麼辦？

提供孩子好好寫作業的誘因。也就是說，寫完作業後，若有好玩的、孩子喜歡的事情，孩子必能快速完成（老師出的作業絕對能讓專心的孩子於一小時內完成）。避免使孩子認為寫完作業後，還要寫一堆評量，永遠有寫不完的作業，如此孩子當然會拖，孩子一定知道，拖越久，他可以寫越少評量，反正都不行做自己喜歡的事，那為什麼要快呢？

另外，鼓勵家長多帶孩子出去走走，接觸台灣文化風光，孩子經驗越多，文章的內容會越豐富，上課時也不會只是想像老師課本所講的，可與經驗結合，更有感觸。

d. 支持老師嚴格要求孩子的作業書寫整齊、作業品質，及訂正確實。

三年八班

導師 洪瑩潔 敬上 98.09.12