

苗栗縣 100 年度國民中小學友善校園週-反霸凌反黑幫反詐欺
正向管教人權生命教育常識大會考題庫（國小）

反霸凌考題

- (B) 1. 對於校園霸凌的定義下列何者比較正確？
- (A) 身體及心理遭受多次的強欺弱
 - (B) 身體及心理遭受一次的強欺弱
 - (C) 身體遭受一次強欺弱
 - (D) 心理遭受多次強欺弱
- (D) 2. 對於霸凌行為的敘述何者正確？
- (A) 霸凌者可能有刑罰責任
 - (B) 霸凌者可能有民事侵權責任
 - (C) 霸凌者可能有行政罰責任
 - (D) 以上皆是
- (A) 3. 當知道或遭受霸凌事件需尋求支援與協助，下列何者不適合？
- (A) 找校外朋友來學校處理
 - (B) 找老師處理
 - (C) 打苗栗縣反霸凌投訴專線
 - (D) 告訴父母尋求協助
- (C) 4. 下列何者是教育部反霸凌申訴專線的號碼？
- (A) 0800-020885
 - (B) 0800-001885
 - (C) 0800-200885
 - (D) 0800-040885
- (C) 5. 苗栗縣政府教育處反霸凌專線號碼？
- (A) 037-559487
 - (B) 037-559384
 - (C) 037-559684
 - (D) 037-559384
- (A) 6. 小明欺負小華，將小華毆打成傷，遭判刑六個月，請問這是哪種法律責任？
- (A) 刑罰
 - (B) 民事侵權
 - (C) 行政罰
 - (D) 以上皆非
- (C) 7. 小明經常欺負小華，限制他的自由，不准他上廁所。請問這是甚麼責任？
- (A) 民事侵權
 - (B) 行政罰
 - (C) 刑罰
 - (D) 以上皆非

- (A) 8. 小明以言語恐嚇小華，造成小華不敢到學校上學，請問這是這是甚麼責任？
- (A) 刑罰
 - (B) 民事侵權
 - (C) 行政罰
 - (D) 以上皆非
- (A) 9. 利用肢體踢、打弱勢同學，這是何種霸凌？
- (A) 肢體霸凌
 - (B) 言語霸凌
 - (C) 關係霸凌
 - (D) 性霸凌
- (C) 10. 運用言語嘲笑同學、恐嚇威脅或取綽號，這是何種霸凌？
- (A) 性霸凌
 - (B) 關係霸凌
 - (C) 言語霸凌
 - (D) 反擊型霸凌
- (A) 13. 兒童及少年未滿 20 歲，觸犯民事上侵權行為，需負賠償責任，其處置方式為何？
- (A) 法定代理人負連帶責任
 - (B) 未成年不罰
 - (C) 政府協助解決
 - (D) 學校負責賠償
- (B) 14. 特意在眾人面前散布、指摘或傳述足以毀損他人名譽的事情，這種行為樣態為？
- (A) 強制
 - (B) 誹謗
 - (C) 恐嚇
 - (D) 侮辱
- (C) 15. 以加害生命、身體、自由、名譽、財產的事情，導致他人產生危害，心生恐懼，這種行為樣態為？
- (A) 強制
 - (B) 誹謗
 - (C) 恐嚇
 - (D) 侮辱
- (B) 16. 校園中應如何與同學相處？
- (A) 好勇鬥狠
 - (B) 友愛和睦
 - (C) 為達目的不惜犧牲他人
 - (D) 為了不被欺負多結交朋友
- (D) 17. 當知道或遭受霸凌事件需尋求支援與協助，下列何者正確？
- (A) 於校園生活問卷中提出
 - (B) 報告老師
 - (C) 撥打教育部反霸凌投訴專線
 - (D) 以上皆是

- (B) 18. 知道同學遭受霸凌時該如何處理？
- (A) 不關我事不要管
 - (B) 告訴老師請老師處理
 - (C) 告訴校外朋友替他出氣
 - (D) 陪受害者一起找加害者理論
- (C) 19. 學生在校園中哪些地方比較可能遭受霸凌事件？
- (A) 上課中的教室
 - (B) 下課後的球場
 - (C) 放學後的廁所
 - (D) 上課中的走廊
- (D) 20. 下列哪些人可能會霸凌我們？
- (A) 校外的黑幫
 - (B) 校內的幫派份子
 - (C) 常欺負同學的人
 - (D) 以上皆是
- (D) 21. 老師訓斥不守規矩同學，這是屬於何種行為？
- (A) 語言霸凌
 - (B) 肢體霸凌
 - (C) 權力霸凌
 - (D) 管教學生不是霸凌
- (D) 23. 最近大雄感到很困擾，胖虎和小夫常常對他發脾氣，一到下課就會捉弄他。小朋友，你認為大雄可以用什麼方法使胖虎和小夫不會欺負他？
- (A) 不要自己單獨行動
 - (B) 勇敢表達自己的想法
 - (C) 告訴師長
 - (D) 以上皆是
- (B) 24. 皮卡丘在校外教學時不小心迷路落單了，在尋找老師和同學的途中，有一群比他高大的小朋友擋在他前面，說皮卡丘是醜八怪，一直嘲笑他，請問這種行為是哪一種霸凌呢？
- (A) 關係霸凌
 - (B) 語言霸凌
 - (C) 肢體霸凌
 - (D) 反擊型霸凌
- (B) 25. 君君在學校常被丁丁欺負，有一天他在公園看見一個比他小的孩子，君君覺得他也可以用丁丁方法來欺負那位小孩子。小朋友，你認為君君的行為是
- (A) 可以的，因為君君也被欺負
 - (B) 不可以，欺負別人就是不對
 - (C) 沒關係，只有一次
 - (D) 可以的，沒有人看見

- (C) 26. 笛西、小坡很討厭拉拉，因為他身體很髒、功課常常不寫，所以常常利用他上廁所時用水潑他，在他身旁他大聲吼叫，還趁老師不在時把拉拉的作業丟掉。叮叮覺得很好玩，在旁邊也跟著鼓掌叫好，小朋友，你認為這裡有幾位小朋友有「霸凌」的行為呢？
- (A) 1 位
(B) 2 位
(C) 3 位
(D) 4 位
- (A) 27. 小天和小線在校園裡看見了同學欺負低年級的小朋友，覺得很好玩馬上用手機拍下來並放在網路上讓同學欣賞。請問小天和小線的行為是哪一種霸凌呢？
- (A) 網路霸凌
(B) 語言霸凌
(C) 肢體霸凌
(D) 反擊型霸凌
- (C) 28. 如果看到高年級的同學欺負低年級的同學，應該怎麼做比較好？
- (A) 這是正常的成長過程，不用改變
(B) 忍耐一下就過去了，不用管
(C) 尋求家長和老師的幫忙和協助
(D) 再欺負回去就好了
- (D) 29. 在班上，有五個同學圍起來不讓我離開教室、欺負我、打我，我該怎麼辦？
- (A) 被霸凌並不是我的錯，我要勇敢面對
(B) 千萬不要保密，一定要趕快告訴大人
(C) 保持冷靜，盡量保留證物
(D) 以上皆是
- (D) 30. 在網路上，有同學在部落格上公開辱罵我、毀謗我、我應該怎麼辦？
- (A) 告訴學校老師，尋求協助
(B) 跟父母說明情況，尋求幫忙
(C) 儲存相關訊息和資料，留下證據，因為他已經違法
(D) 以上皆是
- (C) 31. 我是男生，只是個性比較溫和，總是遇到同學罵我是娘娘腔，甚至有同學摸我的身體，我該怎麼辦？
- (A) 為了怕別人知道這件事，不要告訴任何人
(B) 每次被欺負時，躲在廁所裡哭就好了
(C) 勇敢的面對，告訴大人尋求幫忙
(D) 想辦法報復回去
- (A) 32. 小玲有一天在學校上廁所時，發現班上同學遭三名高年級學生包圍，並強行推入女廁，三人亦同時進入，不知有何意圖。如果你是小玲，你該如何做？
- (A) 第一時間趕緊報告老師或主任
(B) 等回家後再告訴父母發生的事情
(C) 等同學出來再詢問發生什麼事
(D) 裝作不知道

反黑幫考題

- (D) 1. 教育部近來致力推動「反毒、反黑、反霸凌」之政策，所謂反黑的「黑」是指：
- (A) 黑色的潮T
 - (B) 黑面琵鷺
 - (C) 黑貓宅急便
 - (D) 黑道幫派勢力
- (B) 2. 以下哪一個不是黑幫在校園吸納成員的方式：
- (A) 恐嚇脅迫
 - (B) 在校園公布欄張貼徵人啟事
 - (C) 簽賭
 - (D) 金錢利誘
 - (E) 毒品
- (C) 3. 在校園內受到黑幫脅迫時用哪一種求助方式是不好的？
- (A) 報告老師
 - (B) 告訴父母
 - (C) 自我傷害身體
 - (D) 求助警察機關
- (B) 4. 以下何者不是在校園內受到黑幫脅迫時諮詢的專線電話？
- (A) 青少年保護專線：080-005-9595
 - (B) 關心您專線：0800-024-365
 - (C) 各縣市生命線：1995
 - (D) 教育部反霸凌專線：080-020-0885
- (A) 9. 少年案件處理法所稱之「少年」係指什麼年齡之人。
- (A) 十二歲以上未滿十八歲
 - (B) 十三歲以上未滿十八歲
 - (C) 十四歲以上未滿十八歲
 - (D) 十二歲以上未滿十六歲
- (D) 12. 在校園內受到黑道幫派的威脅恐嚇時可撥打本縣的反霸凌專線
- (A) 037-355047
 - (B) 037-360995
 - (C) 037-333075
 - (D) 037-559684
- (A) 13. 青少年被黑幫吸收控制從事販賣盜版光碟，此種行犯罪行為違反什麼法
- (A) 著作權法
 - (B) 商標法
 - (C) 刑法
 - (D) 消保法

反詐欺題目

- (D) 1. 法院、檢察官、警察辦案時，不會要求民眾配合下列哪些事項？
- (A) 通知到超商收取公文傳票
 - (B) 匯款到指定帳戶監管
 - (C) 派人收取現金
 - (D) 以上皆是
- (C) 2. 騎乘機車時，防止被搶皮包應妥置於何處？
- (A) 機車前籃
 - (B) 機車腳踏板
 - (C) 機車座墊置物箱內
 - (D) 隨身側背
- (D) 3. 下列何者是防範機車被竊的作法？
- (A) 停車加大鎖
 - (B) 機車烙碼
 - (C) 加裝斷電暗鎖
 - (D) 以上皆是
- (D) 4. 內政部警政署反詐騙諮詢專線電話應撥打？
- (A) 110
 - (B) 113
 - (C) 119
 - (D) 165
- (D) 5. 為防止宵小歹徒行竊或強盜財物，營業場所應多加裝設何種設備？
- (A) 保全系統
 - (B) 監視錄影系統
 - (C) 警民聯線系統
 - (D) 以上皆是
- (B) 6. 民眾受詐騙案件統計報案件數最多者，是何種詐騙手法？
- (A) 公務機關（假檢察官、警察）詐騙
 - (B) 購物個人資料外洩詐騙
 - (C) 催繳電話..等費用詐騙
 - (D) 中獎、投資詐騙
- (A) 7. 公司行號或民眾提、存大額現鈔時，可向何處申請警方免費護鈔？
- (A) 派出所（警察局）
 - (B) 監理站
 - (C) 鎮公所
 - (D) 縣政府

- (D) 8. 預防自行車失竊應注意
- (A) 車不離身
 - (B) 謹守停妥、鎖好
 - (C) 作記號
 - (D) 以上皆是
- (B) 10. 下列何者錯誤？
- (A) 民眾匯款後發覺被詐騙也可以就近至金融機構櫃台報案
 - (B) 來電顯示之號碼不可能被竄改
 - (C) 個人資料外洩也會被詐騙
 - (D) 機車烙碼可以防被竊。

正向管教試題

- (A) 1. 當別人用語言或動作造成我的不舒服時，我會怎麼做？
- (A) 堅定的跟他說「不」
 - (B) 順從他
 - (C) 沒關係
 - (D) 打他
- (D) 2. 當遭受暴力時，你該怎麼辦？
- (A) 撥打 110 報警或 113 婦幼保護專線
 - (B) 勿再惡言相向，盡速離開現場
 - (C) 保護自己的身體並保留證物
 - (D) 以上皆是
- (D) 3. 當你正受到同學暴力對待時，下列何種作法是錯誤的？
- (A) 保護自己身體重要的部位
 - (B) 大叫救命，讓老師或其他同學能及時趕到
 - (C) 儘快脫逃到安全的地方
 - (D) 以牙還牙，反擊加害者
- (D) 4. 教師輔導管教學生時，學生應該怎麼辦？
- (A) 找老師理論
 - (B) 拒絕上學
 - (C) 找警察報案
 - (D) 聽從教師的指導
- (A) 5. 如果你知道有家長或同學彼此間在校外私下找其它同學麻煩，如何處理？
- (A) 立即告知師長
 - (B) 別人的事不用管
 - (C) 裝作不知道
 - (D) 一起去看熱鬧

- (A) 6. 學生犯錯遭老師管教時應抱持下列哪一種態度？
- (A) 服從老師的指導
 - (B) 找同學來看熱鬧
 - (C) 找家長告狀
 - (D) 不理老師
- (A) 9. 學校舉辦家長日或親師座談，對家長宣導正向管教之理念與作法，你應該如何做？
- (A) 轉知家長務必參加
 - (B) 不必理會
 - (C) 自己來參加
 - (D) 以上皆是
- (B) 13. 好的品德不包括？
- (A) 對物珍惜
 - (B) 忤逆師長
 - (C) 對事盡力
 - (D) 對人感恩
- (A) 14. 下列何者不是正向的行為？
- (A) 常常辱罵別人
 - (B) 對待別人要將心比心
 - (C) 對人要謙恭有禮
 - (D) 存好心，說好話
- (C) 15. 下列何者是負責任的表現？
- (A) 答應他人的事卻做不到
 - (B) 敷衍了事，反正有人會收拾爛攤子
 - (C) 三思而後行，要想到行為的後果
 - (D) 做錯事找藉口或怪罪別人
- (C) 17. 任課老師向老師或訓導處反映或指出我上課不守秩序，正確面對方式為
- (A) 堅持到底
 - (B) 向父母求援
 - (C) 虛心檢討
 - (D) 追求自我
- (C) 18. 求學過程中有很多時候會遭受委屈或誤會，下列哪一種作法是正確的？
- (A) 得過且過
 - (B) 視而不見
 - (C) 勇於澄清
 - (D) 適時報復
- (C) 19. 從小到大我一直受到父母照顧，長大成人後，下列哪種作法是對的？
- (A) 繼續接受照顧
 - (B) 換別人照顧我
 - (C) 努力培養服務社會能力
 - (D) 好好享受清福

- (A) 20. 看到同學間互毆，我處理的方法是
- (A) 報告師長
 - (B) 挺弱勢一方
 - (C) 挺自己的朋友
 - (D) 趁機報復

人權教育考題

- (A) 1. 什麼是「人權」呢？
- (A) 身為人應有的基本權利
 - (B) 可以強迫別人的特權
 - (C) 是只顧自己的權利
 - (D) 可以傷害他人的權利
- (D) 2. 下列對人權的敘述，何者錯誤？
- (A) 人權是與生俱來的
 - (B) 每個人都享有人權
 - (C) 沒有人能剝奪其他人的權利
 - (D) 未滿十二歲的兒童侵犯他人人權可免除處罰
- (C) 3. 聯合國特別通過一份專為兒童人權設計的文件是？
- (A) 世界人權宣言
 - (B) 青少年兒童福利法
 - (C) 兒童權利公約
 - (D) 三民主義
- (D) 4. 哪一項不是兒童應該享有的權利？
- (A) 遊戲權
 - (B) 受教育權
 - (C) 隱私權
 - (D) 參與政治權
- (C) 5. 下列哪一項不是學校重視人權的表現？
- (A) 在學校，沒有人會被羞辱或被惡意欺負
 - (B) 學校成員不會因為性別、宗教、家庭背景而受到歧視
 - (C) 學生可以任意示威抗議表達意見
 - (D) 校園建立無障礙坡道，方便身心障礙人士通行
- (A) 6. 維護每個人的人權是誰的責任？
- (A) 所有人
 - (B) 老師
 - (C) 警察
 - (D) 兒童

- (C) 7. 下列對「惡意欺負、霸凌同學」的敘述何者錯誤？
- (A) 這是觸犯法律的行為
 - (B) 這是違反人權的行為
 - (C) 這是勇敢正義的行為
 - (D) 這是傷害他人的行為
- (D) 8. 下列敘述何者錯誤？
- (A) 任何人都沒有權利來傷害他人或虐待他人
 - (B) 任何人都沒有權力毫無理由的沒收他人所擁有的物品
 - (C) 我們有交朋友與他人和平相處的權利
 - (D) 只要我喜歡沒有什麼不可以
- (B) 9. 如果有人故意傷害你的身體，他侵犯了你的哪一項權利？
- (A) 工作權
 - (B) 身體自主權
 - (C) 受教育權
 - (D) 身分權
- (A) 10. 關於兒童表達意見的權利，下列敘述何者錯誤？
- (A) 可以想說什麼就說什麼
 - (B) 散佈侵犯他人名譽的話會被處罰
 - (C) 不可以任意發表侵犯他人的權利的言論
 - (D) 每項權利都有範圍和限制，包括表達意見的權利。
- (A) 11. 每次月考只要大雄的成績比小夫好，小夫就編造謠言，跟其他同學說那是大雄作弊的緣故，全班同學都相信小夫的話。請問大雄遭受到何種霸凌行為？
- (A) 言語霸凌
 - (B) 肢體霸凌
 - (C) 關係霸凌
 - (D) 網路霸凌
- (C) 12. 魯夫因和娜美生發生口角，魯夫在網路上散布娜美的電話與電子信箱，令娜美困擾不已。請問魯夫的行為已經侵犯的娜美的甚麼權利？
- (A) 身體自主權
 - (B) 遊戲權
 - (C) 隱私權
 - (D) 工作權
- (A) 13. 看到同學遭到霸凌，我們應有的作法是？
- (A) 報告老師處理，因為我們也有保護他人人權的責任
 - (B) 不要多管閒事
 - (C) 找幫派份子協助
 - (D) 迅速離開現場

- (D) 14. 如果受到他人惡意欺負或霸凌，該怎麼辦？
- (A) 找其他更強壯的人打回去
 - (B) 忍一忍就會沒事了
 - (C) 欺負其他更弱小的同學發洩怒氣
 - (D) 告訴家長或老師尋求協助
- (D) 17. 每一個小朋友都應該擁有相同的學習機會，學會讀書、寫字及接受各種有助心智成熟的教導是指下列哪一權？
- (A) 遊戲權
 - (B) 身體權
 - (C) 工作權
 - (D) 教育權
- (D) 19. 同學和我一起學習，一起遊戲，就像一家人一樣生活在校園中，所以我們要做到
- (A) 尊重並接納彼此之間的建議，和樂相處
 - (B) 身體的自主權要相互尊重與愛護
 - (C) 我會學習童軍精神日行一善，隨時關懷和幫助同學
 - (D) 以上皆是

生命教育題庫

- (C) 1. 資深義工孫越曾說：「你永遠有權利選擇你要的人生。沒有人可以放棄誰，只有你才能放棄自己。」這是告訴我們：在成長過程中應該
- (A) 放棄自己
 - (B) 放任自己
 - (C) 愛惜自己
 - (D) 看輕自己
- (B) 2. 發現同學打架時，應該
- (A) 不要多事，袖手旁觀
 - (B) 挺身而出，報告老師
 - (C) 在一旁大聲鼓動、叫囂
 - (D) 加入戰局，一起打群架
- (A) 3. 小明是國小六年級學生，他的爸爸中年「失業」，家裡突然遭逢生存與經濟危機，你認為小明可以怎麼做？
- (A) 關心爸爸共度難關
 - (B) 這是爸爸的事，不用他操心
 - (C) 放棄升學趕緊就業
 - (D) 盜取遊戲寶物賺取金錢

- (B) 4. 小美因為父母親對她考試的成績要求過高，而產生很大的壓力，一旦表現不如預期或失常，就會鑽牛角尖。你認為小美應該
- (A) 自殘以處罰自己
 - (B) 與父母溝通並盡力而為
 - (C) 作弊來達到父母的期望
 - (D) 沈迷網咖，放棄課業
- (A) 5. 新聞媒體報導：博士生因為「虐貓」受罰，引發社會大眾討論。這個事件帶給我們的啟示是
- (A) 應該尊重與關懷其他動物
 - (B) 虐待動物是一種紓解壓力的方法
 - (C) 人類比其他動物高尚
 - (D) 流浪貓可以被虐待
- (C) 6. 小華吵著要媽媽買一隻紅貴賓狗給他養，一段時間後卻發現照顧動物很麻煩，所以就把它帶去公園丟掉，請問這種行為是？
- (A) 愛惜動物生命的表現
 - (B) 一種放生的善行
 - (C) 任意踐踏動物的生存權
 - (D) 友善的對待動物。
- (D) 7. 當親人或同學向你表達有自殺的念頭時，你不應該：
- (A) 馬上去報告老師
 - (B) 建議他去看心理醫生
 - (C) 加倍關懷與協助他
 - (D) 聽聽就算，不用當真
- (B) 8. 下列何者是不尊重與不愛護自己生命的行為表現？
- (A) 運動強身
 - (B) 找人飆車
 - (C) 閱讀書報
 - (D) 收聽音樂
- (B) 9. 從冠軍麵包師傅吳寶春的故事中，我們了解
- (A) 只要運氣好，就會成功
 - (B) 努力奮鬥，行行出狀元
 - (C) 麵包師傅的收入很少
 - (D) 男生比較適合做麵包
- (A) 10. 楊恩典一出生就缺少了兩隻手臂，但是她憑著自己的毅力，克服身體的障礙，成為知名的「口足畫家」，她最讓我們敬佩的地方是
- (A) 珍惜生命，熱愛生命
 - (B) 成名之後可以賺很多錢
 - (C) 她擁有繪畫的天分
 - (D) 經常到各地演講

- (D) 11. 謝坤山因為一場意外而失去雙臂，遭遇人生最大的困境，但是他並沒有被命運打倒，反而以自身的經驗現身說法，鼓勵大家，所以他是一個
- (A) 成功的企業家
 - (B) 偉大的發明家
 - (C) 積極的人權鬥士
 - (D) 勇敢的生命鬥士
- (B) 13. 生命教育表揚 3Q (AQ/EQ/MQ) 達人活動，其中 AQ 指的是
- (A) 道德商數
 - (B) 逆境商數
 - (C) 情緒商數
 - (D) 智力商數。
- (D) 14. 小朋友碰到心情煩悶的時候，不應該向下列何者求助？
- (A) 每天朝夕相處的導師
 - (B) 學校裡的輔導老師
 - (C) 班上比較要好的同學
 - (D) 線上遊戲中的虛擬網友
- (B) 15. 大雄因為定期考試成績不佳而心情鬱悶，你認為他應該選擇下列哪一種方式來紓解壓力比較適合？
- (A) 流連網咖
 - (B) 打球運動
 - (C) 大吃一頓
 - (D) 瘋狂購物
- (D) 16. 對於報紙上刊載「父母親燒炭殺子自殺」的新聞，下列哪一個看法是正確的？
- (A) 尊重父母的決定
 - (B) 沒有其他的解決方法
 - (C) 與父母親一起結束痛苦
 - (D) 子女不屬於父母的財產，父母親無權剝奪子女的生命
- (A) 17. 下列何者不是尊重生命的表現？
- (A) 到河裡去電魚
 - (B) 幫助身心障礙的同學
 - (C) 在公車上禮讓老年人
 - (D) 善待家裡飼養的動物
- (C) 18. 如果在馬路上遇到鳴笛的救護車，身為駕駛人應該
- (A) 不知道車上有沒有病患，不一定要讓道
 - (B) 跟在救護車後面加速往前行駛
 - (C) 盡快讓道，讓救護車順利通過
 - (D) 被鳴笛聲驚嚇到，無法讓道
- (C) 19. 小江的同學約他去設有「禁止戲水」告示牌的河邊游泳，如果你是小江，你應該怎麼做？
- (A) 答應同學，開心前往
 - (B) 約多一點人一起去
 - (C) 拒絕同學並阻止他前往
 - (D) 帶著救生圈去玩