

標題：愛玩耍小雨滴的旅行

一、目標

- 1.能用五官進行雨天的小水滴觀察活動。
- 2.能依據小水滴形成雨各種特性比較其差異。
- 3.能理解因雨造成的相關現象。
- 4.能學習將觀察各種下雨天形成小雨滴的旅行情境。
- 5.能找出校園裡下雨天觀察後，讓我們一起出去寫生的地方。
- 6.能發現接雨水積水功能，可以做陶土黏著好玩的陶土造型。

二、進行方式

(一)引起動機

- 1.請學童準備好雨具出發，進行雨天校園觀察小雨滴的旅行。
- 2.當雨見小後，請學童再依原先的路線觀察一次，看小水滴有什麼不同？
- 3.下雨天觀察後，可以出去寫生畫畫下來，還可以在走廊屋簷看小雨滴感覺怎麼樣，請說一說？

(二)發展活動

- 1.請同學發表用心觀察雨從天空到落在地面或物體上的漸次變化。看起來像一條線，雨滴在地上，會出現很多大泡泡。
- 2.雨滴的樹葉上，葉子被打得不停的點頭。
- 3.雨變小後，小雨滴看起來像斷掉的線。
- 4.伸出手，感覺雨是冰涼的，大雨滴一直打在手心，會有一點痛小雨滴打在臉上，感覺很舒服。
- 5.下雨天觀察後，讓我們一起出去寫生，將所看到被小雨滴刷洗後的景物畫下來，再請小朋友說一說。
- 6.老師補充雨撲滿的應用，就是將收集雨水再利用，也可以將家裡已經有的大水桶或大臉盆接雨水，可拿來澆花、洗車、沖馬桶等。
- 7.可以做陶土，利用接好的小雨滴水，黏著陶土的造型。

三、綜合發展

- 1.能愛看下雨天，小雨滴的旅行，聽著大自然美妙的淅瀝！淅瀝！節奏，並能發現校園裡植物水池園有著乾淨的水，進而養成節約用水。
- 2.接雨水積水能省水，進而引導日常節約用水的好習慣，如淋浴、洗米水拖地、接雨水積水洗車等。

三、成果描述

- 1.經過實際讓學生動手寫生畫畫及做捏陶土體驗遊戲活動後，喜愛觀看小雨滴的旅行，更知道隨手養成關水龍頭的好習慣，隨時隨地養成節約用水即不浪費水的好習慣。
- 2.雨水對動植物很重要，更會保護好注意身體健康，下雨天時，會記得穿雨衣或撐雨傘。

四、實施心得

- 1.我覺得讓學生動手寫生畫畫及做捏陶土體驗遊戲活動後，小朋友非常喜愛並熱烈參與，也很喜歡看到大自然被小雨滴沖洗時，校園裡植物葉子變得比較乾淨了，進而帶引小朋友進而養成節約用水的好習慣，當思無水之苦啊！
- 2.愛護水資源，利用雨撲滿的應用及接雨水積水功能，才會有永續的水可用的生活環境。

五、學習者心得

- 1.我們是一群非常可愛的小朋友，經過觀看小雨滴旅行的活動。
- 2.我們還在校園寫生畫畫，把自己看見被雨水沖洗的景物，看起來更清新，也捏了好玩的陶土，更知道水對我們地球上的動植物是很重要。
- 3.我回家洗澡時會用淋浴、馬桶要用省水馬桶、澆花用接雨水的水、家裡拖地用洗米水等。哦！對了家裡媽媽洗車時，我會提醒媽媽用接雨水的水一起洗車。因為愛護水資源，我們才会有水可持續用的。