

標題：番茄紅了，採採樂

一、目標

- 1.知道整株番茄的樣子。
- 2.知道番茄的栽培過程。
- 3.能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
- 4.能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。

二、進行方式

- 1.老師事先與果園主人聯繫，勘查環境並說明參觀目的，商量果園可以給予協助的地方，例如：說明番茄成長的過程、如何照顧番茄、是否可以讓學生採果等。
- 2.採果樂活動當天將學生分組，並提醒學生參觀時的注意事項。
- 3.到了果園，請果園主人為學生介紹番茄的成長過程、環境以及照顧的方法。
- 4.請果園主人示範正確採摘番茄的方法，再讓學生動手採果，隨行老師可從旁協助。
- 5.回校後請學生分享採摘番茄的心得和發現。

三、成果描述

- 1.透過果園主人的介紹及學生動手採果的過程，讓學生對於番茄有更深層的瞭解。
- 2.藉由學生五官的觀察體驗與探索，進而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。

四、實施心得

- 1.經由有機農民的解說，了解番茄成長的過程。雖然種植過程很辛苦，要去照顧但採收時的快樂真是無比的快樂。
- 2.當小朋友在開心農場採收番茄時，他們學習當個稱職的小小農夫。很小心地摘取深怕一個不小心，農夫阿伯的心血就付諸流水。
- 3.孩子們學到珍惜食物並且分享要把飯菜吃光光，捨不得農夫的努力被浪費。

五、學習者心得

- 1.我覺得種番茄這件事很辛苦，採番茄也是一件不容易的事，所以我們更需要珍惜食物，不可以浪費。
- 2.採番茄真有趣，將成熟的紅紅番茄採下來很有成就感，將來有機會我也想來嘗試種植番茄。
- 3.聆聽果農介紹整個種植番茄的過程，從播種到收成，甚至於如何搭棚架，讓我們收穫滿滿。
- 4.我採番茄時不小心掉下來，不能踩到牠。摘牠的時候，不小心掉到水溝裡，但我再摘一次就沒有掉下去。我很開心，我學會怎樣採番茄了。