臺北市松山區民權國民小學 校內科學展覽作品說明書格式					
科別	自然	指導老師	張惠貞老師	編號	(免填)
班級	五年十一班	作者姓名	*** \ *** \ ***		
作品名稱	轉轉!轉出環保				

### 摘要:

### 研究動機:

地球只有一個,地球村的每一個人都要保護它,電力的來源,主要有火力、核能及水力發電等方式,其中主要以火力發電為主。但是,不論是燃煤或燃油之發電機組,都是使用石化燃料,這些燃料目前正快速的消耗枯竭中,而且燃燒後都會排放二氧化碳,破壞臭氧層改變地球生態。有鑑於此,尋找綠色能源諸如風力、太陽能及潮汐等發電,便成為維護地球生命的當務之急了。

在這些環保能源中,由於風力並不會造成任何污染,只要尋找適當的風場,即可源源不絕的發電,符合人類與生態的永續平衡發展。在四年級上自然科時,我們有操作過電池、馬達及小風扇等器材,老師於課堂上亦有概略地介紹風力發電。因此,這學期便想進一步瞭解風力發電的原理,並在老師的指導下,進行有關影響風力發電量的實驗。

## 壹、研究目的:

- 一、 了解風力發電機是如何運轉發電。
- 二、 探討影響風力發電機發電量大小的因素有那些?

## (一)、風速的大小

- (二)、扇葉的形狀
- (三)、馬達功率的大小

# 貳、研究設備器材:

- 1. 三用電表一台
- 2. 小馬達 3VDC、9VDC、12VDC 各一個
- 3. 自製二葉式、三葉式、四葉式葉扇及購置三葉式葉扇,共計4種。
- 4. 二極體(IN5404)4個
- 5. 電風扇 1 台
- 6. 焊槍、焊錫、電線、熱熔槍、熱熔膠條等
- 7. 自製風力發電機座1台



## 參、研究過程或方法:

### 一、 風力發電機運轉發電原理:

風的產生是由於太陽將地表的空氣加溫,空氣受熱膨脹變輕而往上升,熱空 氣上升後,低溫的重空氣就從四周橫向流入,因而形成空氣的流動,這就是風。 人類很早以前就懂得利用風力在日常生活上,如使用風車來取水、灌溉、磨麥、 木材加工等各種費力的工作,其他如風力推動帆船、滑翔機等。

近代風能的主要用途是用來發電,1941年美國的 Vermont 電力公司建立第一個大型風力發電機 (1.25MW),日本預定建造當前日本規模最大的風力發電廠,總容量達6萬瓩,地點在日本青森縣下北半島東海村,總投資超出100億日圓,丹麥一國而言,已擁有風力機三千餘座,年發電量一百億度。由於燃料缺乏、環境保護的重視,因此最近各國都發展風力發電。





大型風力發電機通常採用"水平軸"型式,它由風葉輪、變速箱(加速齒輪箱)、發電機、偏移裝置、控制系統、塔架等部件所組成。風力發電的原理,是利用風力帶動風車葉片旋轉,風葉的作用是將風能轉換為機械能,它是由氣體流

動性能良好的葉片裝在輪軸上所組成,低速轉動的風葉輪通過傳動系統,經由加速齒輪箱來增速,將動力傳導給發電機。上述這些組件都安裝在機艙內,整個機艙由高大的塔架支撐,由於風向會經常改變,為了有效地利用風能,必須要有自動迎風的裝置,根據風向感測儀測得的風向信號,再由控制器來控制偏移電機,驅動小齒輪去推動塔架上的大齒輪,使整個機艙藉由此自動控制的系統,能夠保持正確對向迎風面。

依據目前的風車技術,大約是每秒 2.5-4 公尺的微風速度便可以開始發電, 並產生風速在每秒十三至十五公尺時(大樹幹搖動的程度)的輸出力道。





## 台灣風力發電發展現況

風力強烈而穩定的地區較有開發風力發電的效用,台灣沿海、山區及離島富有潛力,都值得開發利用。台灣澎湖風力發電歷史起源甚早,十餘年前就在澎湖的七美鄉設置二百五十千瓦的風力發電機組,惟當時設計用途為實驗性質,並藉此栽培風力發電人才。

行政院於民國 93 年 7 月訂定再生能源發電容量配比自 5.45%至 2010 年提升 為 10%的目標。為配合政府政策台電公司訂了 10 年風力發電計畫,在風場充沛的 西部沿海地區,擬裝設 200 部風力發電機組,合計約 30 萬瓩的裝置容量。

台電公司目前執行中之風力發電計畫包括風力第一~三期、金門金沙及澎湖 湖西等5個計畫,各計劃之置容量及機組數量如下列圖表所示。

項 目 風力機組計畫	裝置容量	風力機組數量
第一期計畫	98,960 瓩	60 部
第二期計畫	116,000 瓩	58 部
第三期及金門金沙、 澎湖湖西計畫	69,000 瓩	36 部
合 計	283, 960 瓩	154 部



# 風力發電計畫各場址位置圖



### 二、 影響風力發電機組發電量大小的主要因素有風速、扇葉及馬達等。

(一)探討風速的大小對風力發電機組發電量的影響:

實驗一、以<mark>弱速</mark>電風扇吹動三葉硬式扇葉之 12VDC 馬達風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。

實驗二、以中速電風扇吹動三葉硬式扇葉之 12VDC 馬達風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。

實驗三、以<mark>強速</mark>電風扇吹動三葉硬式扇葉之 12VDC 馬達風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。



實驗一



實驗二



實驗三

# (二)探討扇葉的形狀對風力發電機組發電量的影響:

實驗四、以強速電風扇吹動 二葉式扇葉 之 12VDC 馬達風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。

實驗五、以強速電風扇吹動 **三葉軟式扇葉**之 12VDC 馬達風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。

實驗六、以強速電風扇吹動三葉硬式扇葉之 12VDC 馬達風力發電機,再以三用

電表量測風機產生的電壓值。

實驗七、以強速電風扇吹動四葉硬式扇葉之 12VDC 馬達風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。



實驗四



實驗六



實驗五



實驗七

(三)探討馬達功率的大小對風力發電機組發電量的影響:

實驗八、以強速電風扇吹動三葉硬式扇葉之 **3VDC 馬達**風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。

實驗九、以強速電風扇吹動三葉硬式扇葉之 9VDC 馬達風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。

實驗十、以強速電風扇吹動三葉硬式扇葉之 12VDC 馬達風力發電機,再以三用電表量測風機產生的電壓值。







實驗八

實驗九

實驗十

### 肆、研究結果:

一、透過實驗一~三的實作,得到下列的實驗數值,我們可以發現,風速大小對 發電量的影響為,風速愈強風力發電機產生的電壓值愈高,反之則愈低。(葉 扇形式及馬達功率等因素均固定不變)。

固定因素 電壓值 風速	三葉硬式扇葉之 12VDC 馬達
     弱速	***\DC
中速	***\DC
強速	***VDC

二、經由實驗四~七的測試,可以發現不論是硬式或軟式的三葉扇葉,產生的電 壓值均較其他形式高。(風速大小及馬達功率等因素均固定不變)。

固定因素 電壓值 風速	強速電風扇吹動 12VDC 馬達
二葉式	***\DC
三葉軟式	***VDC
三葉硬式	***VDC
四葉硬式	***VDC

三、透過實驗八~十的實作,讓我們發現,馬達功率愈大,產生的電壓值愈高, 反之則愈低。(風速大小及葉扇形式等因素均固定不變)。

固定因素 電壓值 風速	強速電風扇吹動三葉硬式扇葉之各變因馬達
3 VDC 馬達	***\DC
9 VDC 馬達	***\DC
12 VDC 馬達	***VDC

### 伍、討論:

一、這次實驗中所使用的器具除了馬達無法自行繞製外,其餘的器材大部份 均以資源回收物自行製作。諸如風力發電機的底座,是利用裝潢剩餘的 木質地板,塔桿是利用棒棒糖的塑膠桿,風扇葉片則是利用已損壞的墊 板,自行剪裁後再以打火機烤軟塑形製作,充分利用資源回收物品。 二、 在自製扇葉時,我們發現葉片的角度必須計算精準,而且軟化塑形的幅度要力求一致,以避免葉片轉動時產生不平衡現象,影響發電量。

### 陸、結論:

在這次科學展覽的實驗過程中,除了讓我們瞭解到風力發電的基本原理 外,亦經由實作程序,探討影響風力發電量大小的因素。我們將實驗中所發現 的結論整理如下:

- 一、 風速是影響風力發電機發電量大小的主要因素,即風速愈大,發電量愈高。從文獻中查閱得知,當風速大於每秒 2.5 或 4.0 公尺的微風速度時,即可開始發電。此外,穩定而持續的風力亦是選擇風場的要素之一。惟風速過大對風力發電機亦有損壞之虞,實際運轉中之風機「10 分鐘平均關機風速為 25m/s,0.5 分鐘平均關機風速為 28m/s,3 秒鐘平均關機風速為 30m/s」。
- 二、風力發電機業片的主要作用是將風能轉換為機械能,因此,氣體流動性能良好的三片式葉扇,即成為風力發電機的主要選項。從我們的實驗四~ 七中,亦佐證了三葉式風扇所產生的電量較其他二葉式或四葉式來得高。
- 三、 **馬達**功率的大小直接影響輸出電壓的高低,從實驗八到十的結果可以發現,高功率的馬達產生的電壓值,相較其他低功率的馬達高。商業運轉中的風力發電機一般常採用 390VAC 額定輸出為 1500KW 的發電機,以達到最佳的發電量。

# 柒、 參考資料及其他:

- 1. 劉德順。GE1.5MW 風力發電機介紹(上)。台電公司大潭發電廠。
- 2. 丹麥 Vestas Wind Systems 風力發電公司 PPT-6001WGG A-Z 介紹。
- 3. 德國 Enercon 風力發電公司 The E40/500KW、The E40/600KW 風力機組介紹。
- 4. 工業技術研究院。公共建設設置風力發電系統參考手冊。
- 5. 佟章輝。風力發電相關介紹與 DIY。

