

藝術與人文學習領域教學活動設計

單元名稱	你在看我嗎？還是我的自畫像？			班 級	國一 102	人數	31 人
教材來源	依據華興書局印行的高中美術 2 延伸自編					時間	50 分鐘×4
教材研究	1.認識並了解人像畫的創作。 2.賞析畫家的自畫像與人像畫表現的手法。 3.學習將畫作與人格特質做緊密結合。						
學生學習條件之分析	有基本描寫能力、寫作能力並對色彩已有基本認識。						
教學方法	講述、問答、討論、欣賞					教案設計	呂珮瑩
教學資源	PowerPoint 簡報、筆記型電腦、單槍液晶投影機、投影筆、學習單-「你在看我嗎？還是我的自畫像？」						
教 學 目 標	單 元 目 標			具 體 目 標			
	一、認知方面 1.認識人像畫的構成與表現 2.賞析畫家作品的表現手法 二、技能方面 3.了解自己或他人的人格特質 4.描述自己或他人的人格特質 三、情意方面 5.欣賞並觀摩優秀的作品 6.剖析自己、了解自己並反省自己			1-1 能說出何謂「自畫像」、「肖像畫」或「人像畫」 1-2 能說出不同畫家使用的不同表現手法 2-1 能說出畫中出現的事、物與人的關係 2-2 能指出畫給予人的特質與感受 3-1 能寫出自己的人格特質 3-2 能說出他人（畫家及同學）的人格特質 4-1 能畫出表現自己人格特質的自畫像 4-2 能定出符合自畫像的題目 5-1 能欣賞畫家或其他同學的作品 6-1 能注意自己的特質並表現之			
	節	月	日	教 學 重 點			
1	5	17	一開始先分享學生帶來的照片，接著使用 PowerPoint 簡報教學，介紹畫家的自畫像，並引導學生從自畫像中找出畫家的人格特質及表現手法。最後，發下學習單「你在看我嗎？還是我的自畫像？」指導學生進行，開始進行學習單。				
2	5	17	學生繼續進行學習單的製作。				
3	5	24	學生繼續進行學習單的製作。				
4	5	24	學生完成學習單並與同學分享。				

教學目標	教學活動	教具	時間	評量	備註
1-1 1-2 2-1 2-2 5-1	<p>一、準備活動：</p> <p>教師：PowerPoint 簡報、筆記型電腦、單槍液晶投影機、投影筆、學習單-「你在看我嗎？還是我的自畫像？」</p> <p>學生：相片（或鏡子）、鉛筆、橡皮擦、色鉛筆（或其它上色用具）</p> <p>二、發展活動：</p> <p>（一）引起動機：由分享學生帶來的相片，討論每個人的姿勢與動作，藉由熟悉的領域進入主題。</p> <p>（二）PowerPoint 簡報的播放與解說：</p> <p>1.自畫像：</p> <p>（1）畫家以自我的面貌為描寫對象，所創作的人像畫作品。</p> <p>（2）好的作品不是畫得愈像愈好，而在於如何真正將你的想法透過媒材完整表達。</p> <p>2.畫家的自畫像：</p> <p>（1）林布蘭</p> <p>（2）貝克林</p> <p>（3）塞尚</p> <p>（4）高更</p> <p>（5）梵谷</p> <p>（6）莫迪利亞尼</p> <p>（7）畢卡索</p> <p>（8）盧梭</p> <p>（9）孟克</p> <p>（10）馬諦斯</p> <p>（11）夏卡爾</p> <p>（12）克利</p> <p>（13）米羅</p> <p>（14）凡·唐更</p> <p>（15）達利</p> <p>（16）沃霍爾</p>	<p>板書</p> <p>筆記型電腦、單槍液晶投影機、投影筆</p>	<p>5'</p> <p>30'</p>	<p>能帶來照片</p> <p>能用心聽講、參與討論並回答老師的問題</p>	

<p>2-1 2-2 3-1 4-1 4-2 6-1</p>	<p>(17) 席勒 (18) 培根 3.畫家的人像畫： (1) 畢卡索 (2) 克利 (3) 馬諦斯</p>				
<p>(三)</p>	<p>學習單的指導： 1.個人檔案：巨細靡遺 2.談談我自己：百字短文 3.我的自畫像：善用多種媒材</p>	<p>學習單-「你在看我嗎？還是我的自畫像？」</p>	<p>5'</p>	<p>能注意</p>	
<p>(四)</p>	<p>學生開始進行學習單製作，老師從旁指導</p>		<p>10'</p>	<p>能用心製作</p>	
<p>(第一堂課結束)</p>					
<p>(五)</p>	<p>學生繼續進行學習單</p>		<p>45'</p>		
<p>(六)</p>	<p>打掃</p>		<p>5'</p>		
<p>(第二堂課結束)</p>					
<p>(七)</p>	<p>學生繼續進行學習單</p>		<p>50'</p>		
<p>(第三堂課結束)</p>					
<p>(八)</p>	<p>學生繼續並完成學習單</p>		<p>25'</p>	<p>能完成</p>	
<p>三、綜合活動：</p>					
<p>(一)</p>	<p>分享與討論：展示優秀學生的作品並請學生發表自己的學習單。</p>		<p>20'</p>	<p>能參與</p>	
<p>(二)</p>	<p>評量：</p>				
<p>1.</p>	<p>上課表現及態度 25%</p>				
<p>2.</p>	<p>回答並參與討論 25%</p>				
<p>3.</p>	<p>學習單 50%</p>				
<p>(三)</p>	<p>預告：下次上課攜帶用具</p>		<p>5'</p>		
<p>(四)</p>	<p>打掃</p>				
<p>(第四堂課結束)</p>					