

福龜國小九十九年閱讀成果

閱讀計畫

		開表揚獎勵，鼓勵小朋友多借閱圖書。		
三	融入教學	<p>(一)【融入各領域教學】：教師以閱讀為中心，融入各科教學實施。</p> <p>(二)【老師指導閱讀】：有計劃的引導學生選書閱讀和指導進度，激發學生閱讀興趣及培養閱讀習慣。</p> <p>(三)【資料搜尋】結合各科教學，培養學生搜尋資料的能力(包括圖書館利用、網路資料查詢)。</p> <p>(四)【繪本教學】配合愛的書庫圖書，利用與課程相關的繪本進行教學，使課程更為生動、有趣。</p>	各教學老師	
四	班級閱讀經營與融入教學	<p>(一)【班級讀書角】：推動各班建立小小圖書角，鼓勵學生能在下課或午休等課餘時間，充分利用班級讀書角，進行閱讀，並配合學校「閱讀獎勵制度」，獎勵孩子喜愛閱讀的好習慣。</p> <p>(二)【班級閱讀活動】：各班配合語文科補充教材『閱讀桃花源』，由老師引導學生閱讀文章，並進行分享、討論。</p>	各班老師	
五	推展校園閱讀活動	<p>(一)【設立閱讀小博士】：依照學生設定閱讀冊數指標，依校內辦法獎勵。</p> <p>(二)【鼓勵投稿】鼓勵學生書寫閱讀心得或他類文章投稿國語日報等刊物，如獲刊登，依校內辦法獎勵。</p> <p>(三)【參與「寫十贈一」活動】鼓勵學生於「台灣閱讀文化基金會」網站發表閱讀心得，參與寫十贈一的活動，提升閱讀意願。</p> <p>(四)【晨間導讀】利用每星期三、五導師時間由愛心媽媽進行班級導讀，並進行分享、討論。</p> <p>(五)【發行校刊】每月發行校刊，鼓勵學生寫作，並徵選學生心得報告，優秀作品入選校刊發行。</p> <p>(六)【好書推薦】利用公布欄、網路，公佈各年級優良圖書書目，方便查詢與借閱。</p>	<p>圖書組</p> <p>圖書組</p> <p>圖書組</p> <p>教務處</p> <p>教學組</p> <p>圖書組</p>	

		<p>(七)【社團活動】設立「語文活動組」社團，於星期二、四社團活動時間，進行閱讀、朗讀、寫作、演說、字音字形等訓練，引導高年級學生以說故事的型態帶領低年級學童進行閱讀。</p> <p>(八)【晨間閱讀活動】指導學生於早自習時間利用愛的書庫圖書及圖書館圖書，進行閱讀活動。並書寫心得每 10 篇表揚一次。</p> <p>(九)【愛的書庫】鼓勵教師利用愛的書庫進行借書，以供班級共讀。</p> <p>(十)【班級閱讀課】由教師設定每週一節課為「閱讀課」，帶領學生至圖書室進行閱讀，引導學生了解圖書室的使用規則及培養良好的閱讀習慣。</p> <p>(十一)【親子共讀】由教師引導鼓勵學生與家長間親子共讀，培養良好的家庭閱讀習慣。</p> <p>(十二)【讀報活動】訂閱國語日報，整理至圖書室，再裝訂分送至各班閱讀，提高閱報率。</p>	<p>語文組指導老師</p> <p>校內導護老師及圖書組</p> <p>圖書組</p> <p>各班老師</p> <p>各班老師</p> <p>圖書組</p>	
--	--	---	--	--

伍、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

陸、經費概算(附件一)

承辦人：

教導主任：

校長：

南投縣福龜國民小學閱讀推動計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- 二、本校校務發展實施計畫。

貳、目的：

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- 二、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
- 三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。
- 五、營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。

參、實施原則：

- 一、依本校地區特性與條件衡量辦理並推動實施。
- 二、鼓勵參與：鼓勵學生及家長閱讀，親子共讀等方式，謀求擴大功效。
- 三、推薦網站：提供最新閱讀資訊，提供學生閱讀討論的場所。

肆、實施活動項目：

項次	活動類別	活動內容	負責單位	備註
一	成立兒童閱讀網站	學校成立學生閱讀網站，不定期更新內容。	圖書組	
二	強化圖書室軟硬體功能	(一)充實圖書設備：學校透過上級補助及民間資源購置圖書及補充圖書室設備。 (二)圖書系統資訊化、自動化、網路化，增加學生圖書使用率。 (三)推廣圖書館利用活動： 【1】訂定『圖書室使用辦法』：加強圖書室使用功能，開放閱讀並鼓勵師生借閱使用，增進閱讀風氣。 【2】設置佈告欄：於圖書室內設置佈告欄，除定期更新相關資訊，並展示「好書推薦」、「圖書借閱排行榜」……等訊息。 【3】圖書室義工制度：建立義工制度，讓學生能參與圖書的整理與借閱。	總務處 圖書組 圖書組	

		<p>【4】獎勵借閱：每個月統計借閱圖書前三名給予公開表揚獎勵，鼓勵小朋友多借閱圖書。</p>		
三	融入班級教學活動	<p>(一)【融入各領域教學】：教師將閱讀融入各科教學中。</p> <p>(二)【資料搜尋】：結合各科教學，培養學生搜尋資料的能力(包括圖書館利用、網路資料查詢)。</p> <p>(三)【班級讀書角】：推動各班建立小小圖書角，營造閱讀環境，鼓勵學生能在下課或午休等課餘時間，充分利用班級讀書角，進行閱讀。</p> <p>(四)【班級書箱】：每班設置一個班級書箱，由班級導師定期向圖書室借閱書籍並每週更新，以充實班級讀物。</p> <p>(五)【班級共讀】：各班配合語文科補充教材『閱讀桃花源』，由老師引導學生閱讀文章，並進行分享、討論。</p> <p>(六)【繪本教學】：鼓勵教師利用愛的書庫圖書，進行班級共讀教學。</p> <p>(七)【班級閱讀課】由教師設定每週一節課為「閱讀課」，帶領學生至圖書室進行閱讀，引導學生了解圖書室的使用規則及培養良好的閱讀習慣。</p>	各班老師	
四	推展校園閱讀活動	<p>(一)【閱讀獎勵制度】：建立「閱讀獎勵制度」，配合「學習護照」的推行，依照學生閱讀點數，給予獎勵，培養學生養成喜愛閱讀的好習慣。</p> <p>(二)【鼓勵投稿】鼓勵學生書寫閱讀心得或他類文章投稿國語日報等刊物，如獲刊登，依校內辦法獎勵。</p> <p>(三)【發行校刊】每月發行校刊，鼓勵學生寫作，並徵選學生心得報告，優秀作品入選校刊發行。</p> <p>(四)【舉辦競賽活動】不定期舉辦心得寫作、繪本創作、讀報心得……等競賽活動，提升學生閱讀興趣。</p> <p>(五)【晨間導讀】利用每星期三、五導師時間由愛心媽媽進行班級導讀，並進行分享、討論。</p> <p>(六)【晨間閱讀活動】</p>	<p>圖書組</p> <p>教學組</p> <p>教學組</p> <p>圖書組</p> <p>圖書組</p>	

		<p>指導學生於早自習時間利用愛的書庫圖書及圖書館圖書，進行晨間閱讀活動。</p> <p>(七)【好書推薦】利用公布欄、網路，公佈各年級優良圖書書目，方便查詢與借閱。</p> <p>(八)【社團活動】設立「語文活動組」社團，於星期二、四社團活動時間，進行閱讀、心得發表等訓練，除引導學生閱讀，並鼓勵學生用心得寫作、表演、口頭發表等方式發表閱讀心得感想。</p> <p>(九)【愛的書庫】由圖書組借閱愛的書庫圖書，鼓勵教師利用圖書，進行班級共讀。</p> <p>(十)【讀報活動】訂閱國語日報，整理至圖書室，再裝訂分送至各班閱讀，提高閱報率。</p>	<p>校內導護老師及圖書組</p> <p>圖書組</p> <p>語文組指導老師</p> <p>圖書組</p> <p>圖書組</p>	
--	--	--	---	--

伍、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

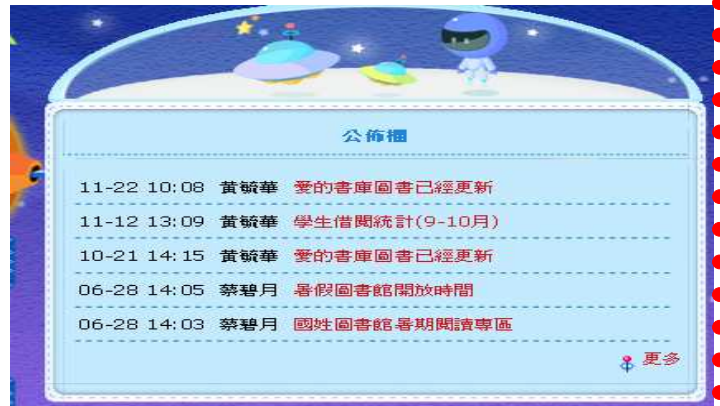
承辦人：

教導主任：

校長：

(一) 成立兒童閱讀網站

成立閱讀網站鼓勵學童瀏覽



成立學生閱讀網站，不定期更新內容。

網頁公佈欄定期公佈最新資訊。



活動照片：各項活動精彩照片上傳

提供各種閱讀學習單，充實教師教學。

(二) 強化圖書室軟硬體功能

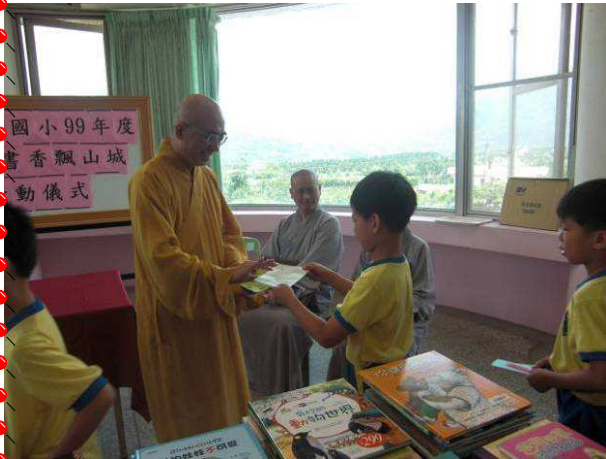
人乘寺贈書

充實圖書-人乘寺贈書



贈書典禮即將開始，小朋友看到這麼多的書都
都十分興奮。

校長致詞，感謝人乘寺捐贈學校這麼多這
麼棒的圖書。



小朋友在感謝卡上寫上滿滿的感謝，並以
靜的心遞給師父。

校長代表學校致贈人乘寺感謝狀。



有了這些圖書，學校將成為充滿書香的樂
園。

學校於圖書室設立人乘寺圖書專區，有了這
些圖書，我們的圖書資源就更加豐富了。

南投縣國姓鄉福龜國民小學 99 年度申請慈光山人乘寺
「人乘書香飄山城」計畫購置兒童圖書經費需求概算表

項目	書名	出版社	數量	金額	備註
1	招風耳巫婆	小兵	1	98	
2	蜘蛛絲魔咒	小兵	1	98	
3	彈簧腿跳跳	小兵	1	98	
4	路燈阿亮亮亮亮	小兵	1	98	
5	嘟嘟減肥記	小兵	1	98	
6	聖誕老公公不見了	小兵	1	98	
7	貪心的小企鵝	小兵	1	98	
8	飛天小皮蛋	小兵	1	98	
9	小兔沙比立大功	小兵	1	98	
10	神奇的噴火龍	小兵	1	116	
11	神犬奇兵	小兵	1	133	
12	名字離家	小兵	1	133	
13	哥哥不笨	小兵	1	154	
14	滷肉妹·怪頭與我	小兵	1	154	
15	我們這一家	小兵	1	140	
16	阿利的夏天日記	國語日報	1	188	
17	仔仔的撲滿豬	國語日報	1	150	
18	肉包與鱷魚	國語日報	1	120	
19	再見了！紅毛猩猩	小魯	1	195	
20	你好！小熊沃夫	小魯	1	188	
21	三隻小紅狐狸	小魯	1	195	
22	奇奇鎮的怪事	小魯	1	195	
23	自然大追蹤：看故事，學自然	小魯	1	180	
24	小朋友·大文明 1—奇妙的語言世界	林滿秋	1	507	
25	小朋友·大文明 2—無字王國	林滿秋	1	507	
26	小朋友·大文明 3—古書裏的祕密	林滿秋	1	507	
27	小朋友·大文明 4—古書裏的寶藏	林滿秋	1	507	
28	小朋友·大文明 5—紙·書·印刷術	林滿秋	1	507	
29	小朋友·大文明 6—古書奇遇記	林滿秋	1	507	
30	小朋友·大文明 7—書·孩子的翅膀(上)	林滿秋	1	507	
31	小朋友·大文明 8—書·孩子的翅膀(下)	林滿秋	1	507	
32	小朋友·大文明 9—改變世界的書	林滿秋	1	507	
33	小朋友·大文明 10—偉大的心靈工程師	林滿秋	1	507	
34	不怕鬼的書生	小兵	1	140	
35	臭皮匠哈啦啦	小兵	1	140	
36	我的老師虎姑婆	小兵	1	140	

項目	書名	出版社	數量	金額	備註
37	香腸班長當家	小兵	1	140	
38	我們一班都是鬼	小兵	1	140	
39	烏龍路隊長	小兵	1	140	
40	聖劍阿飛與我	小兵	1	175	
41	跑道	小兵	1	175	
42	太陽餅	小兵	1	154	
43	畫在身上的名字	小兵	1	154	
44	芋仔番薯一家親	小兵	1	154	
45	讓我飛上去	小兵	1	154	
46	第一名也瘋狂	小兵	1	154	
47	我班有個大哥大	小兵	1	154	
48	爸爸，五又三分之一	小兵	1	154	
49	埃及大旅行	遠流	1	224	
50	城堡大進擊	遠流	1	224	
51	就是愛恐龍	遠流	1	210	
52	生日的約定	遠流	1	150	
53	神奇的畫筆	小魯	1	195	
54	我的名字叫希望	小魯	1	165	
55	兒童版阿輝正傳	小魯	1	173	
56	麵包超人在我家	小魯	1	173	
57	水柳村的抱抱樹	小魯	1	188	
58	失去影子的人	小魯	1	188	
59	多多社長	小魯	1	203	
60	動物寓言，真有趣	小魯	1	128	
61	我的放牛班	小魯	1	195	
62	恐龍醜八怪	小魯	1	120	
63	當豬頭同在一起	小魯	1	173	
64	百變蛙造型繪本	小魯	1	263	
65	神諸減肥記	小魯	1	143	
66	小班頭的心情故事	小魯	1	165	
67	你爸爸我媽媽	小魯	1	180	
68	大鬼小鬼圖書館	小魯	1	210	
69	秘密的約定	小魯	1	158	
70	爸爸怪獸. 怪獸爸爸	小魯	1	128	
71	神秘女王	小魯	1	180	
72	勇敢的光頭幫	小魯	1	180	
73	代號：小魷魚	小魯	1	180	
74	今天晚上，誰當鬼？	小魯	1	195	
75	圖書館老鼠	小魯	1	203	

項目	書名	出版社	數量	金額	備註
76	不可思議的竹筍	小魯	1	195	
77	廁所幫少年偵探：珍珠奶茶事件	小魯	1	165	
78	會笑的陽光	小魯	1	158	
79	小殺手	小魯	1	195	
80	幽默說話課	小魯	1	158	
81	好一個瓜啊！	小魯	1	210	
82	巧克力戰爭	小魯	1	158	
83	好好哭吧	大穎	1	165	
84	你來了，我們就變成一家人	大穎	1	195	
85	和強尼共度的一天	大穎	1	165	
86	五歲老奶奶去釣魚	大穎	1	188	
87	今天真是棒極了！	大穎	1	195	
88	不要隨便跟陌生人走！	大穎	1	188	
89	一寸蟲	大穎	1	210	
90	牛奶糖樹	大穎	1	188	
91	我以後要得弱貝爾和平獎	大穎	1	195	
92	角角王國	大穎	1	188	
93	不愛鬥牛的小小鬥牛士	大穎	1	165	
94	遇見你，真好	大穎	1	165	
95	艾伯特想東想西：我到底是 大還是小？	大穎	1	188	
96	人生，是什麼呢？	米奇巴克	1	240	
97	快樂鳥日子	幼獅	1	135	
98	野狗之丘	遠流	1	188	
99	晴空小侍郎(套書)	天下雜誌	1	426	
100	強盜的女兒	遠流	1	188	
101	請到我的家鄉來	小魯	1	218	
102	圖書館獅子	和英	1	210	
103	小真的長頭髮	阿爾發	1	158	
104	長襪皮皮三讀本+永遠的林格倫(4冊)	天下雜誌	1	788	
105	少年龍船隊	小魯	1	135	
106	張曼娟成語學堂：中級班-胖嘟嘟	天下雜誌	1	210	
107	張曼娟成語學堂：晉級班-完美特務	天下雜誌	1	210	
108	張曼娟成語學堂：高級班-山米和浪花的夏天	天下雜誌	1	210	
109	張曼娟成語學堂：少年班-星星壞掉了	天下雜誌	1	210	
110	野蠻遊戲	天下雜誌	1	210	

項目	書名	出版社	數量	金額	備註
111	尋獸記	天下雜誌	1	210	
112	我是光芒！	天下雜誌	1	210	
113	爺爺泡的茶	天下雜誌	1	210	
114	小狗小狗不流浪	喬周	1	195	
115	你最重要的東西是什麼？	天下雜誌	1	225	
116	電腦搜尋引擎——Google 小子的故事	文經	1	135	
117	神祕花園中的精靈：安徒生	三民	1	75	
118	巨人的祕密	宇宙光	1	105	
119	很會做麵包的天使	新自然主義	1	188	
120	流浪吧，男孩	遠流	1	188	
121	少年思想家	國語日報	1	165	
122	好觀念 62 轉	國語日報	1	135	
123	台灣的生態旅遊	遠足	1	300	
124	咪咪和六個鐘	格林文化	1	135	
125	飛翔的石膏鞋	圓神	1	188	
126	黑猩猩的保母「少女珍古德」	文經社	1	135	
127	頑皮故事集	健行	1	173	
128	醜孩子	大可	1	210	
129	不思議的動物王國	晨星	1	173	
130	不要朋友的長耳兔	三之三	1	240	
131	219 隻螳螂	遠流	1	210	
132	種子笑哈哈		1	210	
133	阿嬤，我要打棒球！	平安文化	1	165	
134	寄自野地的明信片	遠流	1	210	
135	老鼠和長頸鹿賽跑：有趣的科學寓言故事	幼獅文化	1	188	
136	易開罐夏天	國語日報	1	195	
137	爸爸的超級任務	九歌	1	173	
138	童話印刷機：14 個你不可錯過的名家故事	國語日報	1	210	
139	讓我作你的耳朵	文房文化	1	150	
140	不上補習班的第一名	三采文化	1	195	
141	不可思議的學校	天下遠見	1	173	
142	不能放棄的養狗計畫	三采文化	1	195	
143	日行一善的搗蛋鬼	三采文化	1	195	
144	卡娣的幸福	野人文化	1	165	
145	作弊	遠流	1	188	
146	別的国家都沒有	格林文化	1	285	
147	波斯菊魔法	時報文化	1	135	

項目	書名	出版社	數量	金額	備註
148	狗狗旅館	天下遠見	1	173	
149	彼得兔之母：波特小姐的故事	文經社	1	135	
150	我如何認識世界	三之三文化	1	203	
151	敵人	米奇巴克	1	240	
152	大家來破案？	幼獅文化	1	135	
153	台灣宗教之美：迎媽祖	聯經	1	285	
154	青蛙不簡單	天下遠見	1	270	
155	一起做書來玩吧！	幼福文化	1	188	
156	你是誰？	格林文化	1	165	
157	便便學問大	天下雜誌	1	188	
158	這樣一點都不公平！	臺灣麥克	1	210	
159	中國民俗節日故事（一套 19 本）	國語日報	1	2280	
160	說給兒童的偉人故事 1(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
161	說給兒童的偉人故事 2(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
162	說給兒童的偉人故事 3(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
163	說給兒童的偉人故事 4(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
164	說給兒童的偉人故事 5(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
165	說給兒童的偉人故事 6(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
166	說給兒童的偉人故事 7(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
167	說給兒童的偉人故事 8(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
168	說給兒童的偉人故事 9(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
169	說給兒童的偉人故事 10(書+CD)	天衛文化編輯	1	631	
170	A. 動物星球小百科全套		6 書+24 DVD	36000	
171	B. 與狗共舞系列全套		3 書+6 DVD	6750	
172	C. 路德的昆蟲世界系列全套		3 書+6 DVD	5970	
173	台灣常見方蝴蝶		3 書	360	
174	教學教案-魔法蝴蝶卡		4 卡	320	
175	蝴蝶食草圖鑑		2 書	943	
176	台灣 136 種野花圖鑑		3 書	300	
177	台灣 120 種蜻蜓圖鑑		3 書	300	
178	台灣 132 種甲蟲圖鑑		3 書	300	
179	台灣 96 種爬行動物圖鑑		3 書	300	
180	台灣 32 種蛙類圖鑑		3 書	300	
181	台灣常見 100 種鳥類圖鑑		3 書	300	
182	台灣常見 132 種樹木圖鑑		3 書	300	
	合計			92762	

教育部贈書

充實圖書-教育部補助經費購書



清點第一批教育部補助圖書

清點第一批教育部補助圖書



清點第二批教育部補助圖書

清點第二批教育部補助圖書



整理好的圖書經過整理編入圖書系統

圖書室設備

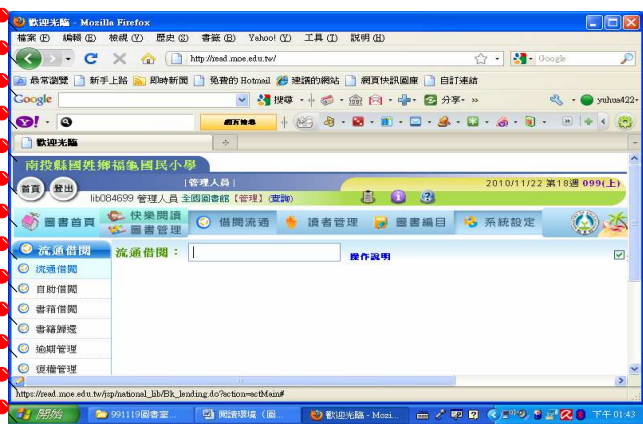
閱讀環境(圖書室設備)



學校圖書室電腦化設備，提昇圖書借閱效率。各類書籍分門別類放置，方便學生查詢資料。



圖書室設有舒適的座位，使學生能舒服的閱讀書籍。雜誌櫃放置各類雜誌。



使用全國圖書館借閱系統，學生借閱書籍及查詢資料更加方便。圖書室設置佈告欄，定期更新資訊。

福龜國小圖書室使用規則

- (一) 圖書室開放時間為一、二、三、四、五上午八時三十分至中午十二時三十分。例假日不開放。每人每次可借閱五本，借期二週。
- (二) 閱覽區內圖書採開架式排列，借閱時請到櫃檯向服務的同學或老師辦理借閱手續。
- (三) 本校教職員工均可在開放時間內進館閱讀及借書，每人每次可借五本，借期四週。
- (四) 館內閱讀以書插標示書籍位置後取閱。閱畢後需放回原處排列整齊，切勿隨意改變原來位置。並請好好愛惜書插，保持書插的完整。
- (五) 在館內應保持肅靜，請勿朗讀、喧嘩、聊天、嬉戲、追逐。
- (六) 進出圖書室請輕步慢行，就座、離座請輕移座椅，並且不可將座椅移阻通道。
- (七) 請保持館內整潔，不亂丟紙屑，不塗抹桌椅。
- (八) 請愛護書籍，小心翻閱，不得塗畫、圈點、評註、折角或損毀。發現書籍有上述現象，請送交圖書管理教師處理。



閱讀義工制度

閱讀環境(圖書義工)



教師指導學生義工使用圖書管理系統。



學生協助圖書編目，並予以分類。



歸還的圖書由學生義工們將其分類放到學生協助圖書編目，並予以分類。架上。



圖書義工輪值表

	一	二	三	四	五
9:20~~9:30	邱明翊	劉淑雅	王巧環	邱明翊	邱明翊
11:10~~11:20	李桂雅	邱明翊	劉淑雅	李桂雅	王巧環
午休	劉淑雅 李桂雅	王巧環 劉淑雅		邱明翊 王巧環	邱明翊 李桂雅

(三) 融入班級教學活動

圖書室班級閱讀課時間表

星期 節數	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2					
3		二甲			
4			五甲		
5					
6	四甲				六甲
7				三甲	
8					

閱讀環境(班級閱讀角)



五甲班級閱讀角



五甲班級閱讀角



六甲班級閱讀角



二甲班級閱讀角



三甲班級閱讀角



學生利用課餘時間在閱讀角閱讀。

班級繪本教學



老師引導學生藉由封面來預測繪本內容。 老師引導學生閱讀繪本內容。



學生聚精會神默讀繪本內容。

學生聚精會神默讀繪本內容。



閱讀後，老師帶領討論繪本內容。

(四) 推展校園閱讀活動

班級書箱

班級書箱活動情形



每班一個班級書箱，由圖書老師引導學生每個班級書箱有三十冊圖書，並定期更換。美兩週更換三十本圖書，充實班上圖書資源。



每班派負責學生到圖書室搬取班級書箱。學生搬取班級書箱露出開朗的笑容。



每班派負責學生到圖書室搬取班級書箱。

南投縣國姓鄉福龜國民小學圖書館

書箱清單

列印日期：2010/11/19 11:17:31

書箱編號：	BOX00001	書箱名稱：	一年級書箱
書箱描述：	一年級書箱	書籍冊數：	30
書箱類別：	班級書庫	書籍分類：	語文類

序號	登錄號	書籍名稱	作者	備註
1	00001406	找錯醫生看錯病 (心理成長)	馬景賢	
2	00001581	鳥類的花花世界	郭鴻銘等	
3	00001654	鞋子屋破了!	黃琪瑩	
4	00004374	阿利的紅斗蓬	湯米狄波拉	
5	00004613	風喜歡和我玩	瑪麗荷.艾斯	
6	00006412	金鵝	蔡如茵	
7	00006553	臉紅的滋味	艾閣萌	
8	00006602	雨，快下吧	凱倫	
9	00006645	這是誰的腳印	阿凡	
10	00006785	阿突克	達姆揚	
11	00006820	魚的七十二變	黃鵬鵬	
12	00009968	農家樂	吉柏特.迪拉哈耶(Gilbert Delahaye) 原作	
13	00009980	生病的時候	吉柏特.迪拉哈耶(Gilbert Delahaye)	
14	00010008	學校的一天	吉柏特.迪拉哈耶(Gilbert Delahaye)	
15	00010292	妖精的願望	林滿秋故事	
16	00010344	奇妙的耶誕街車	羅夫·克瑞瑟 文;張劍鳴 譯	
17	00011250	大胖蜂尋蜜記	李蔓莉	
18	09789882	我要當醫生	郭玫禎文，林柏廷圖	
19	09789941	笨狗	史蒂芬.邁克.金(Stephen Michael King)文.圖/卿敏良譯	
20	09789954	最最最要好的朋友	布拉培	
21	09790081	勇者之光	劉嘉路 繪者/雷維特	
22	09790082	我的父親	陳重光 繪者/田中伸介	

23	09790107	加油！警車	竹下文子
24	09790113	好奇鴨寶寶	金成正子
25	09790123	切切切	謝武彰
26	09790137	世界上最美的村子	小林 豐
27	09790144	不服輸的尼特	伊東寬
28	09790148	好一個瓜啊!	林滿秋
29	09790150	丹頂鶴是壞蛋嗎?	竹田津實
30	09790246	早安，小雞	米拉.金斯柏

班級書箱閱讀護照紀錄表

年級： 一年甲班 姓名： _____

第 1 張

編號	書名	閱讀日期	見證人	心得(打✓)
1	找錯醫生看錯病(心理成長)			
2	鳥類的花花世界			
3	鞋子屋破了!			
4	阿利的紅斗篷			
5	風喜歡和我玩			
6	金鵝			
7	臉紅的滋味			
8	雨，快下吧			
9	這是誰的腳印			
10	阿突克			
11	魚的七十二變			
12	農家樂			
13	生病的時候			
14	學校的一天			
15	妖精的願望			
16	奇妙的耶誕街車			
17	大胖蜂尋蜜記			
18	我要當醫生			
19	笨狗			
20	最最最要好的朋友			
21	勇者之光			
22	我的父親			
23	加油！警車			
24	好奇鴨寶寶			
25	切切切			
26	世界上最美的村子			

編號	書名	閱讀日期	見證人	心得(打✓)
27	不服輸的尼特			
28	好一個瓜啊!			
29	丹頂鶴是壞蛋嗎?			
30	早安，小雞			
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

我一共閱讀了()本

閱讀存摺制度

閱讀存摺使用辦法

一、閱讀心得表達方式：

1. 撰寫閱讀心得報告或觀後感：約一百字以上，以閱讀心得簿、稿紙撰寫，或以電腦打字亦可。
2. 講述閱讀心得報告或觀後感：約 2 分鐘。
3. 講述該書故事：約 3 分鐘。
4. 角色扮演：以戲劇方式表演，亦可多人共讀、共同表演。
5. 圖畫方式：畫出足以介紹該書故事或內容、心得、觀後感之一幅圖畫或多幅漫畫。
6. 自製書：自製一本介紹該書故事或內容之小書。
7. 介紹好書海報：畫出一幅足以介紹該書故事或內容之海報。
8. 與老師分享、討論：與老師分享、討論該書之故事、內涵、或疑義。
9. 其他

二、閱讀存摺點數：

1. 點數：一本書具有多少點數由老師決定。閱讀符合年級身份的書，原則上一本書一點。
2. 增加點數原則：
 - ☆一年級閱讀三年級程度的書。（餘類推）
 - ☆文字多的書。
 - ☆老師特別推薦的書。
 - ☆利用文字、口語、表演等方式分享閱讀心得。
3. 一本書加點以不超過五點為原則。
4. 減少點數原則：
 - ☆三年級閱讀一年級程度的書。（餘類推）
 - ☆文字特別少的書。
 - ☆漫畫書。
5. 見證人：原則上是老師。或老師指定的學生。

二、閱讀存摺等級及獎勵辦法：

等級	符合條件	獎勵辦法
書香小學士	閱讀滿五十點時，心得十五篇圖書類別不限。	頒給「書香小學士」證書、獎品乙份

書香小碩士	閱讀滿一百點時，心得三十篇，至少要有三類不同的圖書	頒給「書香小碩士」證書、獎品乙份
書香小博士	閱讀滿一百五十點時，心得四十五篇，至少要有三類不同的圖書	頒給「書香小博士」證書、獎品乙份
書香小教授	閱讀滿二百點時，心得六十篇，至少要有四類不同的圖書	頒給「書香小教授」證書、獎品乙份
書香超博士	閱讀滿二百五十點時，心得七十五篇，至少要有四類不同的圖書	頒給「書香超博士」證書、獎品乙份，並與校長合影留念。

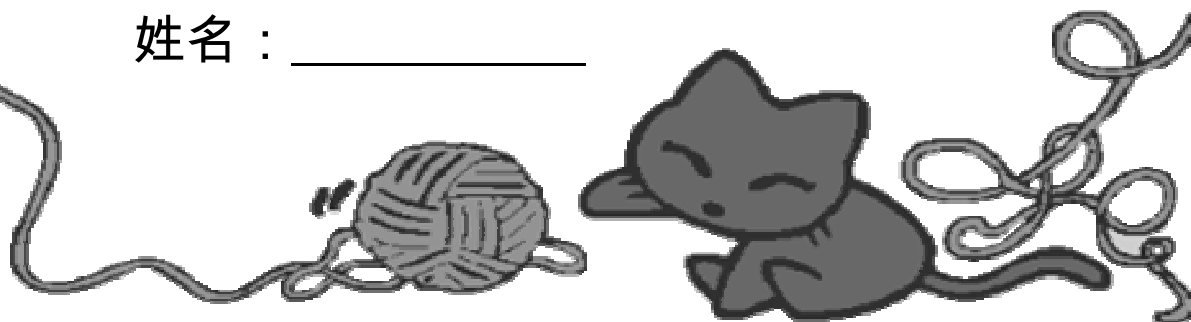
編號	書名	點數	見證人	心得
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

我的閱讀存摺

南投縣 福龜國小 閱讀銀行

班級：_____

姓名：_____



姓名：_____

年級：_____

第_____張


編號	書名	點數	見證人	心得
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

閱讀存摺表格

姓名：邱赫賢 年級：一 第 張

編號	書名	點數	見證人	心得
13	熊的世界	1	蔡碧月	
14	地球和保護它	1	蔡碧月	
15	蝴蝶王國	1	蔡碧月	
16	東京動物	1	蔡碧月	
17	海洋和海洋開發	1	蔡碧月	
18	蜜蜂	1	蔡碧月	
19				
20				
21				
22				
23				

我的閱讀存摺
南區區 補魯德小學讀經行
班級： 年
姓名：



編號	書名	點數	見證人	心得
1	...	1	蔡碧月	
2	...	1	蔡碧月	
3	...	1	蔡碧月	
4	...	1	蔡碧月	
5	...	1	蔡碧月	
6	...	1	蔡碧月	
7	...	1	蔡碧月	
8	...	1	蔡碧月	
9	...	1	蔡碧月	
10	...	1	蔡碧月	
11	...	1	蔡碧月	
12	...	1	蔡碧月	



編號	書名	點數	見證人	心得
1	u,lv	1	教師蔡碧月	✓
2	生命的起源	1	教師蔡碧月	✓
3	是狼還是羊	1	蔡碧月	✓
4	馬桶裡有妖怪	1	蔡碧月	✓
5	夕陽少	1	蔡碧月	✓
6	阿文的小毯子	1	蔡碧月	✓
7	中國的科技	1	蔡碧月	✓
8	前小格爾	1	蔡碧月	✓
9	林精的願望	1	蔡碧月	✓
10	心恩自義的根	1	蔡碧月	✓
11	我自已	1	蔡碧月	✓
12				

獎勵制度-書香小學士、借閱前三名頒獎



由徐主任頒發這次的閱讀「書香小學士」。學生用心的閱讀，獲得讚賞，開心的領獎。



學生用心的閱讀，獲得讚賞，開心的領獎。得獎的小朋友與徐主任和蔡老師合影。



每月借閱前三名學生頒發獎品予以鼓勵。

閱讀心得比賽

南投縣福龜國民小學99學年度第一學期國語文競賽計畫

1、目的：

利用競賽培養學生對國語文的興趣，提升國語文能力。

2、時間：

99年11月12日早上8點至9點20分，共80分鐘。

3、比賽項目：

分為作文、硬筆字、字音字形、閱讀心得四項。

4、實施方式：

比賽分低年級組、中年級組、高年級組。

● 作文：

- 格式佔10%。
- 標點佔20%。
- 內容流暢與否佔70%。
- 錯字一字扣一分。

● 硬筆字：

- 字體端正優美，每字加一分，以總分決定名次。

● 字音字形：

- 每對一字或一注音加一分，以總分決定名次。

● 閱讀心得：

- 大意佔40%。

○ 心得佔60%。

5、獎勵：各組擇優獎勵，於朝會時頒發獎狀公開表揚。

6、以上辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

校長

99 學年度閱讀心得寫作競賽



99 年閱讀心得寫作比賽



老師巡視學生的寫作狀況。



同學們聚精會神的寫著閱讀心得



學們聚精會神的寫著閱讀心得

推動晨間閱讀

南投縣國姓鄉福龜國民小學九十九學年度晨間閱讀心得寫作實施計畫

- 一、依據：1. 本校課程發展計畫。
 2. 本校學生閱讀計畫。
- 二、目標：配合本校實施學生晨間閱讀，讓小朋友主動閱讀圖書，並書寫心得，以提昇小朋友寫作能力。
- 三、實施對象：本校一至六年級學生。
- 四、實施地點：音樂教室。
- 五、時間：每日晨間閱讀時間，其他時間小朋友亦可書寫心得。
- 六、實施內容、規定：
 1. 小朋友閱讀之後，書寫心得於閱讀心得記錄本中，期末由班級導師統整。
 2. 優良作品公開張貼，並整理成冊。
 3. 累積的點數亦可記錄於閱讀存摺中。
- 七、活動經費：由總務處提供經費支應活動獎品。
- 八、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

晨間閱讀實施情形



晨間閱讀教室公佈欄不定期會公佈閱讀心得，導師老師輔導學生閱讀書籍，得優良作品。



一、二、三年級晨讀教室：學生們安靜的閱讀書籍，並書寫讀書心得。

四、五、六年級晨讀教室：學生們安靜的閱讀書籍，並書寫讀書心得。



學生到書箱中挑選自己喜歡的書籍閱讀。學生們安靜的閱讀書籍。

社團活動閱讀指導

社團活動語文組閱讀教學



老師指導學生安靜的閱讀書籍。



學生們用心的書寫閱讀心得，並細心的畫圖、著色。



閱讀表演活動-「當我害怕的時候」戲劇表演。



兔子害怕的時候，會躲到草叢裡。



烏龜害怕的時候會縮起身子來。



當我作惡夢時，我會害怕的叫：「媽媽！」

愛的書庫圖書利用

福龜國小九十九學年度第一學期愛的書庫借閱一覽表

借閱日期	書名		
2010/9/9	我的名字叫國王 	冰箱裡的企鵝 	綠拇指男孩 
2010/9/29	瘋狂漫畫：哺乳動物 	獅子燙頭髮 	我是霸王龍 
2010/10/18	要不要？ 	他是我弟兄 	誰最有勇氣？ 
2010/11/15	管家貓送手帕 	你有看到老鼠嗎？ 	
2010/12/1	皮皮放屁屁 	不想被大野狼吃掉的小綿羊 	幫青蛙找新家 

愛的書庫繪本教學



日期	發表人	主題		
11-25 11:17	黃毓華	管家貓送手帕.doc		修改
11-25 11:17	黃毓華	你有看到老鼠嗎.doc		修改
10-21 14:15	黃毓華	他是我弟兄.doc		修改
10-20 15:59	黃毓華	誰最有勇氣.doc		修改

由圖書管理老師不定期借愛的書庫圖書，於閱讀網站上提供愛的書庫學習單下載，供學生晨間閱讀及班級繪本教學使用。方便老師閱讀教學。



教師利用愛的書庫繪本進行閱讀教學。

教師利用愛的書庫繪本進行閱讀教學。



教師利用愛的書庫繪本進行閱讀教學。

教師利用愛的書庫繪本進行閱讀教學。

學習單設計格式

書名	你有看到老鼠嗎?	作者	伯納·韋柏
		繪者	伯納·韋柏
		譯者	黃筱茵
出版日期	民國 97 年 12 月	出版社	阿布拉教育文化有限公司
適用年級	中年級	設計者	朱瓊季

內容簡介：

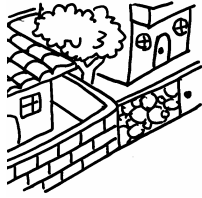
一隻老鼠引起飯店大騷動，然而飯店所有的人及捕鼠專家都沒有看見老鼠。

Key Words 主要概念 (主題)

視覺敏銳	印象	專家	勇氣
生活小幫手			
<input checked="" type="checkbox"/> 能力			
<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 表達	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通分享	<input type="checkbox"/> 尊重
<input checked="" type="checkbox"/> 發展潛能		<input type="checkbox"/> 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> 文化學習
<input checked="" type="checkbox"/> 終身學習		<input checked="" type="checkbox"/> 組織規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資訊
<input checked="" type="checkbox"/> 了解自我		<input checked="" type="checkbox"/> 主動探索	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考
<input type="checkbox"/> 生涯規劃		<input checked="" type="checkbox"/> 批判力	<input type="checkbox"/> 邏輯能力
<input checked="" type="checkbox"/> 創造力			
學習領域		多元智慧	六大議題
<input checked="" type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 邏輯
<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然	<input checked="" type="checkbox"/> 空間	<input type="checkbox"/> 肢體動覺
<input type="checkbox"/> 藝文	<input type="checkbox"/> 健體	<input type="checkbox"/> 音樂	<input type="checkbox"/> 自然觀察
<input checked="" type="checkbox"/> 綜合	<input checked="" type="checkbox"/> 生活	<input checked="" type="checkbox"/> 人際	<input checked="" type="checkbox"/> 自我反省
			<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育
			<input type="checkbox"/> 生涯教育
			<input type="checkbox"/> 人權教育
			<input type="checkbox"/> 兩性教育
			<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育
			<input type="checkbox"/> 家政教育

學習單設計理念及教學引導：

飯店總動員	無奇不有的事可能發生於周遭，「你有看到老鼠嗎？」為什麼大家都視而不見呢？撇開這惱人的話題，來看看飯店有哪些部門，是不是跟你去過的飯店一樣。
閱讀高手	考驗學生的第一印象或印象深刻之處，包羅萬項的答案，非常有趣。
捕鼠專家	冷眼旁觀書中人的作法，提出看法，換人做做看會有什麼樣的作法，「看似容易做卻難」會發生在自己的身上嗎？
我敢說 YES 或 NO	生活中視而不見的事常見，但有誰能夠勇敢的說出想法呢？讓小朋友說說想法。大人世界無法想像，孩子的童真之語是清涼劑。
生活小點子	環境清潔可遠離病菌，住家環境尤為重要，小朋友也可參與清潔工作



你有看到老鼠嗎 設計者：朱瓊季

飯店總動員

年 班 號 姓名

小朋友，在「你有看到老鼠嗎？」的書中，飯店裡發生了大騷動，請討論下列問題後，並寫下來。



一、故事發生在哪裡？

答案：

二、請問飯店裡發生了什麼事？

答案：

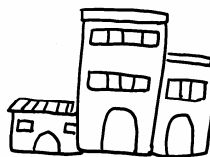
三、請寫出飯店有哪些部門？試著寫一寫。

答案：

四、你有看到老鼠嗎？為什麼飯店的人和捕鼠專家都看不到老鼠？

答案：我有，因為：

我沒有，因為：



評量項目	評量
1. 認真參與討論。	
2. 積極發表與討論。	
3. 學習單填寫詳實。	



閱讀高手

年 班 號 姓名

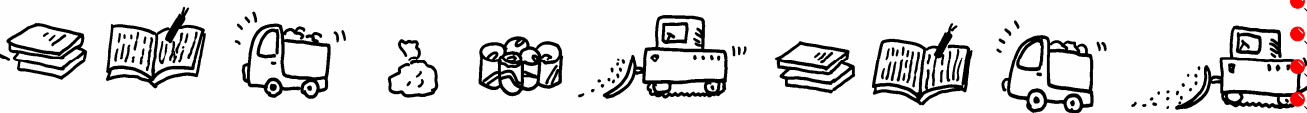
閱讀大考驗

●看完這本書，你有什麼想法，請寫一寫？



畫一畫

這本書令你印象深刻的地方，請寫一寫或畫一畫。



評量項目	評量
1. 認真閱讀。	
2. 學習單填寫完整。	



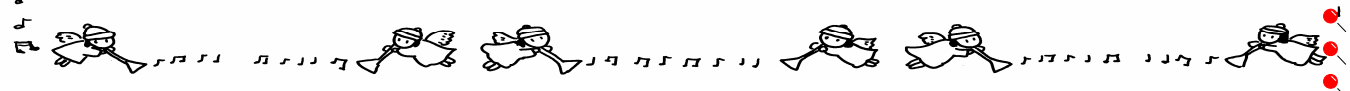
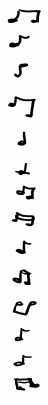
捕鼠專家

年 班 號 姓名

一、你認為海德和辛德是捕鼠專家嗎？

答案：他們是捕鼠專家，因為：

他們不是捕鼠專家，因為：



二、你會如何做？



● 如果我是老闆，我會

● 如果我是海德或辛德時，我會



評量項目	評量
1. 能提出自己的想法。	
2. 學習單書寫清晰、正確。	
3. 積極參與討論、表現認真。	



生活小點子

年 班 號 姓名



一、小朋友，在「你有看到老鼠嗎？」的書中，為什麼飯店裡有老鼠，如何讓老鼠消失？(可上網查一查)

二、家庭(學校)有哪些清潔死角？平常家人(同學)是如何打掃？小朋友你可以幫忙做哪些事？



評量項目	評量
1. 學習單填寫確實。	
2. 能提出生活小點子。	
2. 積極參與清潔工作。	



管家貓送手帕

一分鐘讀故事

設計重點：家長或教師，在短時間內，即可知道整個故事的內容，以便進行閱讀引導。

管家貓又來了！這隻前來按門鈴、原本想幫忙做家事的條紋貓，後來所做的事就是「看著媽媽做事」，但是她真的很想幫忙……於是，管家貓決心要做一些有用的事。

一大早，管家貓繫好圍裙，努力找自己可以做的事情。她個子小小的，還是很怕水，一走進廚房裡，立刻發覺自己幫不上忙。她想幫爸爸拿報紙、拿領帶，卻因為力氣太小，把報紙堆、領帶弄得一團糟。她負責叫醒家裡的小孩，雖然差強人意，但總算順利完成。對於自己的表現，管家貓一點也不滿意；當她看到掉在地上的一條手帕，終於知道自己可以做什麼了——送手帕到學校給理惠！因為理惠忘了帶手帕，如果不小心把手弄溼了，一定很可憐。

對管家貓來說，從家裡到學校的這段路實在不簡單，走沒多久就迷路了，還撞倒了一位先生。管家貓很有禮貌的道歉，並跟著這位正巧要到學校的先生，一起跑到學校。原來，這位胖嘟嘟的先生是學校的校長，他想跟全校的小朋友介紹這隻有禮貌的貓咪。沒想到，校長的開場白才剛說完，管家貓又不見了。

管家貓惦念的，還是理惠的手帕；因為剛剛用手帕替校長擦過灰塵，所以弄髒了。她到廚房想把手帕洗乾淨。由於管家貓很有禮貌，廚房裡的阿姨就幫她這個忙，甚至讓她參觀午餐製作的過程。她還吃了不少魚排，心滿意足的睡了好一陣子，直到學校放學才被搖醒。

還有手帕要送呢！教室裡都空空的，管家貓在走廊上奔跑，她多急著想找到理惠啊。終於，她聽到理惠叫她的聲音，才卸下心頭的重擔——終於把手帕送到了理惠手上。

一心只想幫忙的管家貓忙了一整天。一回到家，她覺得自己終於做了一件有用的事，連睡覺都睡得特別安穩呢。

單純的「送手帕」事件，竟然衍生出許多小故事：身為家中的一分子，都要為家人做點事，於別人應該禮貌的應對，才能得到別人的讚賞；家人間應該相親相愛，互相扶持……小讀者在讀過故事之後，一定會仔細的思索這些美好的行為。

動動腦找答案

1. 管家貓是怎麼來到這個家的？
2. 媽媽做家事的時候，管家貓負責做什麼？
3. 這個家還有哪些成員？他們對管家貓的態度怎樣？
4. 這個晴朗的早上，管家貓打算做什麼？她怎麼打扮自己？
5. 媽媽準備早餐時，忙著做哪些事？管家貓幫得上忙嗎？
6. 早起的爸爸要管家貓幫什麼事？結果呢？
7. 管家貓怎樣叫理惠起床？
8. 管家貓怎樣關鬧鐘？
9. 管家貓看到爸爸還沒打領帶，打算怎麼幫忙？結果呢？
10. 管家貓看到掉在走廊上的手帕，立刻想到要幫什麼忙？
11. 為什麼管家貓一想到理惠的手溼溼的，就會想哭？
12. 管家貓有沒有一口氣跑到學校？她發生了什麼事？
13. 管家貓撞倒了胖嘟嘟的先生，她怎樣表示自己的歉意？
14. 這位先生是誰？他為什麼要管家貓出席朝會？
15. 管家貓有沒有上臺？為什麼？
16. 廚房的阿姨幫管家貓做了什麼事？
17. 廚房每天要準備多少份午餐？今天的午餐是什麼？
18. 準備六百人份的午餐，會是什麼樣的景象？請說一說。
19. 管家貓吃過午餐後，想做什麼事？
20. 管家貓什麼時候才把手帕送到理惠手中？
21. 管家貓跟理惠的感情怎麼樣？你是怎麼知道的？

設計重點：偏重語文應用、智能的學習，適合小學第一階段的學生，每個活動都有一個學習重點。

語文活動一：重點：成語、四字詞語的練習

★ 讀一讀詞語，填在適當的空格中。

津津有味 垂頭喪氣 目不轉睛 筋疲力盡 不甘示弱

無精打采 抬頭挺胸 東倒西歪 氣喘吁吁 心滿意足

1. 管家貓（**垂頭喪氣**）的說：「對不起！」
2. 「都是領帶害的啦！」管家貓（**無精打采**）的說。
3. 看到達郎終於起床了，管家貓（**心滿意足**）的回到廚房。
4. 老先生（**東倒西歪**）的向後退，重重的跌在椅子上。
5. 管家貓（**氣喘吁吁**）的跟在後面跑啊跑。
6. 她（**不甘示弱**）的衝啊衝，想追上那位先生。
7. 校長（**抬頭挺胸**）的站在麥克風前，想跟大家介紹貓小姐。

8. 剛炸起來的魚排，讓管家貓看得（目不轉睛）。

9. 看你吃得（津津有味），我的辛苦就值得了。

10. 管家貓把手帕送到理惠的手中後，（筋疲力盡）的坐在走廊上。

語文活動二：重點：疊字詞的練習

★連一連，配出正確的詞。

- | | | |
|----|---|------|
| 鬧 | • | • 答答 |
| 戰戰 | • | • 晃晃 |
| 搖搖 | • | • 哄哄 |
| 溼 | • | • 兢兢 |
| 亂 | • | • 滾滾 |
| 圓 | • | • 蓬蓬 |
| 慢 | • | • 鬧鬧 |
| 吵吵 | • | • 吞吞 |

★任選上面兩個詞語，各造一個句子。

1. ()： _____
_____。

2. ()： _____
_____。

語文活動三：重點：譬喻句欣賞

★讀一讀故事，找一找作者是怎樣形容下面的景象

或事物？

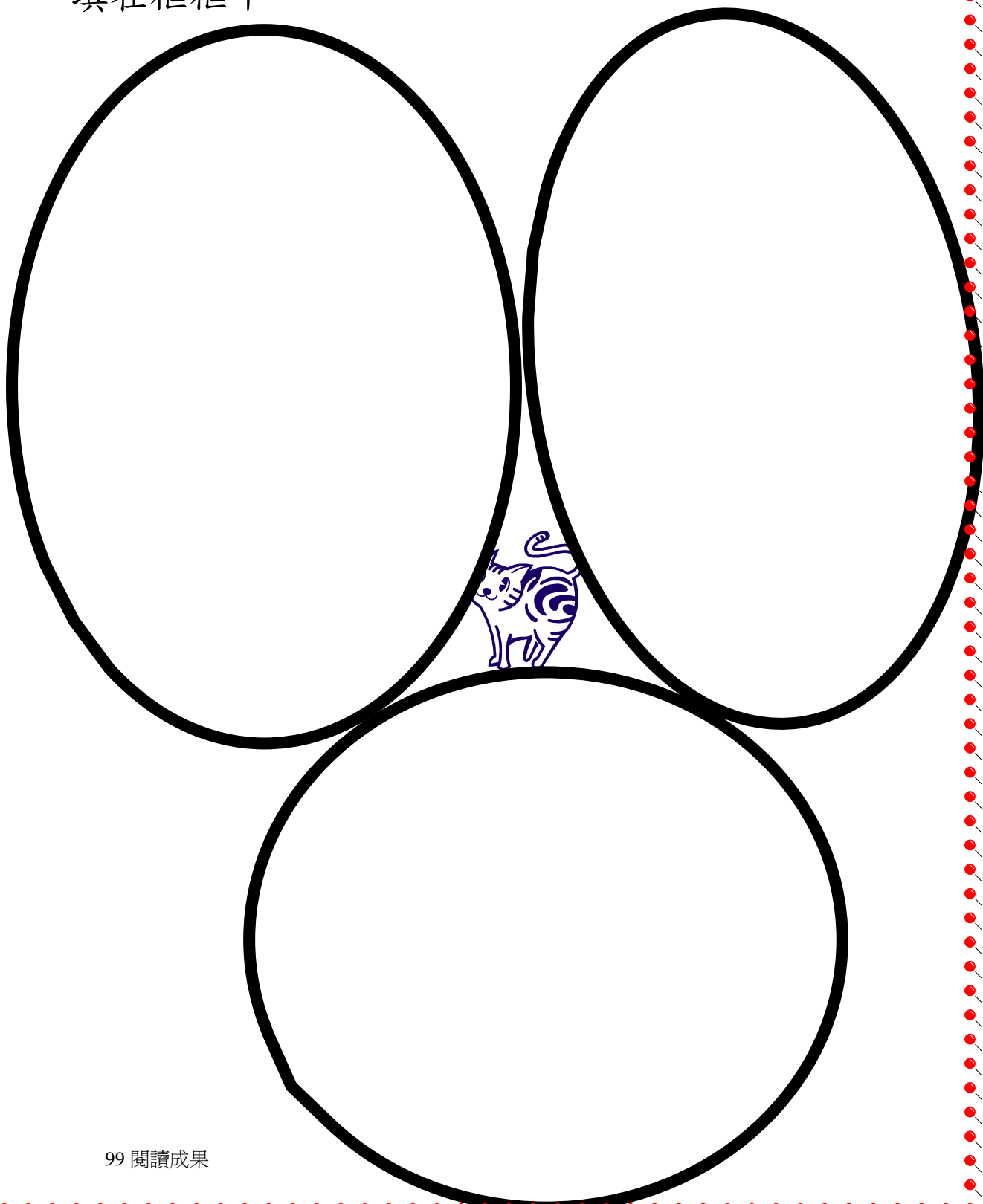
事物或景象	描述的方式
舊報紙堆	像小山一樣
急忙奔跑、撞倒校長先生的管家貓	一團像條紋躲避球的東西
校長先生跟管家貓一起跑到學校	像馬拉松選手一樣
學校廚房裡的鍋子、杓子	像浴缸、鏟子一樣大
廚房裡的高麗菜、紅蘿蔔	堆得像山一樣

★請你也用譬喻的方式，描述下面的故事情節。

事物或景象	描述的方式
媽媽熟練的在廚房煮東西，好像……	一位大廚師
理惠不肯立刻起床，好像……	一隻懶惰的小豬
站在臺上、想跟小朋友說道理的校長，好像……	一位大巨人
必須煮六百人份午餐的廚房，好像……	巨人的廚房

語文活動四：重點：閱讀理解

★校長先生一直讚美管家貓是隻懂得禮貌的貓，管家貓怎樣表現「禮貌」？請從故事中找到三件事，填在框框中。



The page features three large, empty ovals arranged in a triangular pattern, intended for students to write their answers. In the center, where the ovals meet, there is a small, stylized blue illustration of a cat with a curled tail.

語文活動五：重點：閱讀理解（藍字為參考答案）

★ 讀過故事之後，你喜不喜歡這隻「管家貓」？寫一寫故事中最吸引你的段落，再為這個段落畫一張圖。

我畫的插圖：

故事中最吸引我的段落是：

統整活動：

設計重點：

讀過書之後可以做的「活動」，不需要學習單，讓閱讀更有用、更有趣，適合在班級或小團體進行。

活動一：親子家事考驗（家政、兩性）

方法：

- 1.選一個星期假日，請媽媽教小朋友做下面這幾件事：
 - (1) 洗自己的手帕、襪子
 - (2) 整理報紙
 - (3) 切菜、洗菜
 - (4) 煎一個荷包蛋
- 2.完成某一件事時，就請媽媽畫一顆星星。
- 3.到學校報告自己做這幾件家事的過程及感想。

活動二：主角人物猜一猜（表演藝術）

方法：

- 1.找出故事中有哪些人物，先把這些人物寫下來。
- 2.請自願的人擔任「比手畫腳」的表演者，以動作表演的方式，演出這個角色的動作、表情，讓其他的人猜一猜這個角色是誰？
- 3.猜出之後，大家以「接龍」的方式，說一說這個角色在故事中做了什麼？說了什麼？以及對這個角色的感覺。

活動三：接說故事（語文、綜合）

方法：

- 1.管家貓送手帕，居然可以變成一篇這麼有趣的故事。請以故事接龍的方式，試著說一說管家貓做下面這些事時，會發生什麼趣事？
 - (1) 看家
 - (2) 送信
 - (3) 招待客人
- 2.把說出的故事畫出來，大家一起欣賞。

活動四：送手帕（健康與體育）

方法：

- 1.大家一起想一想：假如貓咪要送手帕，該怎麼「拿」。
- 2.以一張全開的報紙當作「手帕」，每兩個人一組，各拉著報紙的兩個角，假裝自己正要送手帕。
- 3.各組從指定的位置跑到終點，跑得最快、報紙又沒有撕破的，就是優勝者。
- 4.請優勝隊伍說一說——怎麼樣才能讓「手帕」保持原狀，又能快速的跑步。

各項競賽成績

參與 99 年鄉土語文競賽獲得佳績

本校黃毓華、徐若晴老師指導

★ 六年級涂曜顛同學參加全縣 99 年鄉土語文競賽國小學生組客家語演說第三名。

★ 五年級張瑞珈同學參加全縣 99 年鄉土語文競賽國小學生組客家語朗讀第二名。



校長頒發獎狀。



得獎同學向校長敬禮。



得獎同學、指導老師與校長開心合影

99 年度客語繪本說故事比賽

★本校張瑞珈、邱佳怡、涂曜顛同學榮獲 99 年度客語繪本說故事比賽高年級組第三名

參與 99 年度國姓鄉國語文競賽獲得佳績

★本校張瑞珈同學榮獲 99 年度國姓鄉國語文競賽朗讀組第二名



99 年度客語繪本說故事比賽



得獎同學從校長手中接獲獎金，心中十分歡喜。



得獎同學、指導老師與校長開心合影

舉辦閱讀講座

財團法人溫世仁文教基金會補助辦理
南投縣福龜國民小學 99 學年度第 1 學期

「閱讀揚寫作·蘊養柢文化」週三教師閱讀研習計畫

壹、計畫緣起及目的

一、計畫緣起：為響應教育部提升國民中小學閱讀計劃及本校推展深跟兒童閱讀，提升語文寫作能力，因而訂定「閱讀揚寫作·蘊養柢文化」週三教師閱讀研習計畫。

二、計畫目的：

- (一)、鼓勵學校推動閱讀教學，營造具備固有文化氛圍之校園環境。
- (二)、提升教師閱讀與文化涵養，精進教學品質。
- (三)、增進學生閱讀能力，並透過固有文化之涵泳，變化其氣質。

貳、辦理學校

一、主辦學校：南投縣(市)福龜國民小學

(一)校長：蔡國宏

(二)基本資料：全校共6班，學生78人，教師15人

(三)校址：()南投縣國姓鄉福龜村長壽巷 83 號

(四)承辦主任(或組長)：徐玉葉 (手機：0928926025)

(五)電話：(049)-2721019 傳真：(049)-2722536

二、計劃內容：

- (一)配合 99 學年度第一學期學校班親會活動。
- (二)結合社區家長參與，約計 60 人。
- (三)藉由推動閱讀教學，透過座談會，變化學生氣質。

參、指導機關(構)

- 一、財團法人溫世仁文教基金會。
- 二、教育部。
- 三、南投縣(市)政府。

肆、研習主題、講座、日期...等

研習主題	講座	日期	參加人數	參與學校	活動地點
一、學生閱讀技巧與指導	國姓鄉南港國小 李素玲老師	99/10/15 (星期五) 8:00-9:30	全校師生 93人	本校師生	視聽教室
二、閱讀與生活	國姓鄉南港國小 李素玲老師	99/10/15 (星期五) 19:00-20:30	60人	本校社區家長暨全體教職員	音樂教室

伍、活動流程

99/10/15 (星期五)

時間	活動項目	備註
8:00~09:30	專題演講－學生閱讀技巧與指導	南港國小李素玲老師

99/10/15 (星期五)

時間	活動項目	備註
18:50~19:00	報到及就座	備有簽到簿暨茶水
19:00~20:30	專題演講 (閱讀與生活)	南港國小李素玲老師
20:30~21:00	座談與分享	班親會－親師溝通

陸、經費來源與需求

一、經費來源：由財團法人溫世仁文教基金會核予補助一場次之講座鐘點費與交通費。

二、經費需求：

項目	單位	單價	金額	說明
鐘點費	元/時	1200	3600 (3 小時)	外聘-(南港國小教師) 1,200/ 小時
合計	--	--	3600	

柒、預期效益

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親值互動關係。
- 三、營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。

承辦人：

主任：

校長：

親師座談會-家長閱讀講座



李老師正在講述如何引導學生閱讀的技巧。李老師講述的內容讓家長們受用無窮。



家長們仔細聆聽演講內容。

參與家長們正熱烈討論演講內容。



參與家長們正熱烈討論演講內容。

學生閱讀講座



校長引言為這次的講座揭開序幕



李玉玲老師為小朋友們介紹閱讀的技巧。



哇！好大的一本書喔！李老師要帶領我們走進書的神奇世界。



同學們認真聽講，也得到許多寶貴的知識。



李老師提問，同學們反應熱烈搶著回答。

週三語文活動

週三課間時間語文訓練活動



許老師指導學生上台應遵守的禮貌規範



學生輪流上台發表閱讀心得感想



學生輪流上台背誦唐詩



兩人一組上台練習英語對話

閱讀心得報告-話劇表演(大個兒比比)



這是我們的表演團隊



大個兒比比愛跳舞，卻老是踏到朋友的腳，真討厭！



一覺醒來，大個兒比比真的變小了！



這下子，小個兒的比比可以自在的跳舞，也不怕踏到好朋友的腳了。



學生發表他們看完這本書的感想

閱讀心得報告-話劇表演(冰箱裡的企鵝)



主持人說明今天要報告的書名



全家出動去買冰箱囉！



嗯！選來選去還是這個冰箱最棒！



學生發表他們看完這本書的感想



這是我們的表演團隊，下台一鞠躬！

閱讀齊步走活動

「閱讀起步走—送給小學新鮮人一生最好的禮物」

～教育部國民小學一年級新生閱讀推廣計畫

Plan for the Promotion of the First Grade Students Reading Programs at Elementary Schools



發源於英國的「Bookstart 閱讀起步走」運動，係全世界第一個免費幼兒贈書運動，顧名思義，Bookstart 具有 Book 及 Start 雙重意涵，鼓吹推倡幼兒及早接觸書本，有機會享受閱讀的樂趣，透過全面性的大量贈書，鼓勵家長踴躍協助孩子跨出閱讀的第一步，同時也能積極運用鄰近社區的閱讀資源。



1992 年，「Bookstart 閱讀起步走」運動創始人溫蒂庫琳(Wendy Cooling)是中學校長，應邀參加當地一所小學新生的入學典禮，開學第一天，她看到老師爲了安撫孩子們忐忑不安的心情，特別發給每個人一本圖畫書，很多孩子便開始津津有味地翻閱，唯獨一個五歲的小男孩顯然從來沒有這樣的經驗，溫蒂庫琳回憶說：「他把書拿起來聞，拿來咬，拿來甩，臉上充滿迷惑...」，這個畫面，給她很大的衝擊「即使在英國這樣的國家，依舊有孩子在入學以前沒有讀過圖畫書！」她認爲上學第一天就讓孩子因書而遭遇挫折，是很糟糕的經驗，因此發願要讓每一個孩子在入學以前都要做好閱讀準備，「Bookstart 閱讀起步走」由此誕生。

溫蒂庫琳後來轉任英國圖書信託基金(Book Trust)童書部門負責人，便發起「Bookstart 閱讀起步走」運動，第一批受惠對象是英國工業大城伯明罕 300 位一歲以下的嬰幼兒，立刻獲得社會各界熱烈迴響，前 5 年便有 60 餘地方試驗計畫(Pilot Schemes)紛紛跟進，一度囊括八成以上新生兒，成爲遍布全國的嬰幼兒閱讀推廣運動。嗣後，英國官方也加入支持行列，2004 年 7 月當時擔任財政大臣的現任首相布朗(Gordon Brown)宣布，英國政府將提撥預算贊助並擴大辦理「Bookstart 閱讀起步走」運動，在 3 年內編列 2,700 萬英鎊(約超過 15 億台幣)預算，發出 450 萬份免費圖書禮袋，送出 900 萬本免費圖畫書，將全英國境內四歲以下的幼兒都納爲受惠對象。布朗強調：

「『Bookstart 閱讀起步走』就是一種投資，不僅是投資在每一個孩子身上，更是對國家未來的投資！」

在此同時，「Bookstart 閱讀起步走」運動的理念也迅速在全世界各地蔓延，亞洲則有日本、韓國，泰國等國都陸續加入推廣行列，台灣信誼基金會在 2004 年底亦與英國 Booktrust 總部結盟，成爲全球性「Bookstart 閱讀起步走」運動聯盟一員。

從地方性閱讀推廣活動，到英國政府主動參與並撥款支持的全國性運動；進而成爲

引起廣泛迴響的世界性幼兒閱讀運動，「Bookstart 閱讀起步走」有幾項重要特質，其中之一就是主張每一個孩子都有閱讀好書的權利，因此在活動涵蓋的範圍內，所有的小朋友無論性別、種族、貧富都可以獲贈免費閱讀禮袋，而且「Bookstart 閱讀起步走」是一項社會關懷兒童閱讀的全面運動，是一個民間機構、政府、圖書館、出版社、企業等組織一起推動的運動；也是一個家長、老師、圖書館員、醫生、出版人、閱讀義工一起參與的運動。

尤其，學者專家們也一致肯定，參與「Bookstart 閱讀起步走」運動的孩子日後學習成就普遍優於同儕，具體表現在閱讀、語文、數學、科學等各領域。而根據倫敦羅漢普頓大學（Roehampton University）進行的大規模成效評量計畫，研究發現，在參與的家庭中，共讀往往是親子間最常進行的活動之一，家長們也因此更有自信、更樂於經常為孩子朗讀。



臺灣「Bookstart 閱讀起步走」運動在臺中縣與臺北市等地實施 2 年多來，已陸續發出近一萬份免費閱讀禮袋，廣獲社會各界肯定與好評；為了進一步讓閱讀扎根工作能夠全面性普及至全台每一個角落，特擬定「閱讀起步走—送給小學新鮮人一生最好的禮物」～教育部國民小學一年級新生閱讀推廣計畫。

閱讀齊步走活動-致贈新生新書



校長親切的將禮物袋致贈給每一個福龜國小小朋友從校長手中接到這份特別的禮物，小的新鮮人。都顯得特別開心。



每個禮物袋中有一本新的繪本及閱讀指導由林老師代表收下教育部贈送給一年級的手冊，讓小朋友回家後，能和家長一起親班級新書。子共讀。



一年級新生與學校老師合影留念。