

# 臺中市太平區東汴國小學校本位課程活動設計

主題單元	花間的舞者-蝴蝶				
教學單元	數數連連真好玩	設計者	謝美雪		
教學年級	三年級	教學時間	80 分鐘		
結合領域	語文、數學、自然與生活科技、藝術與人文				
設計理念與構想					
以數學領域為主題，設計有關蝴蝶的教學課程，結合語文、藝術人文、自然與生活科技領域，再融入環境教育、性別教育使之成為一個完整的課程架構。					
教學重點與分析					
由數字的數數和運算，畫出蝴蝶的外觀，觀察蝴蝶、討論發表的過程，讓學生了解蝴蝶的構造。進而培養學生尊重生命、仔細觀察、尊重他人且能多發言。					
能力指標	教學目標	教學活動內容	教學資源	教學時間	評量方式
自然與生活科技領域 1-2-1-1 1-2-2-1 性別教育 1-2-5 2-2-2 2-2-4 環境教育 3-1-2	學生能仔細聆聽並參與討論。	<p>一．引起動機</p> <p>數字的心算練習</p> <p>1、千位數字的連加練習。</p> <p>2、能夠 10 個 10 個一數。</p> <p>3、能夠 100 個 100 個一數。</p> <p>4、能判斷數字之間連接的關聯性。</p> <p>5、將填好的數字檢驗是否正確？</p> <p>6、將數字用筆連起來，畫出蝴蝶的外型。</p> <p>二．主要活動</p> <p>1、講解對稱軸的概念。</p> <p>2、讓學生舉出哪些事物有對稱軸。</p> <p>3、請學生說出蝴蝶對稱的概念。</p> <p>4、請學生填寫蝴蝶身體構造的名稱。</p>	數字表 學習單          學習單	5 分 10 分          5 分 10 分	口頭發表 討論發表 紙筆評量          實作評量 口頭發表 討論發表

<p>數學</p> <p>N-2-01</p> <p>N-2-14</p> <p>N-2-15</p> <p>3-N-01</p> <p>3-N-09</p>	<p>能了解蝴蝶 的身體構造</p>	<p>(1) 觸角 (2) 複眼 (3) 翅膀 (4) 頭 (5) 胸 (4) 腹</p> <p>5、能說出蝴蝶各部位身體構造的功 用。</p> <p>第一節結束</p>	<p>電腦</p>	<p>10 分</p>	
	<p>學生觀賞時 能專注聽講 學生對於問 題能踴躍發 言 能說出蝴蝶 身體構造的 名稱和功用  能說出蝴蝶 的特點  會書寫學習 單</p>	<p>1、觀賞上網資料 2、討論蝴蝶身體構造的功能 3、在蝴蝶身上塗上顏色。 4、說說自己所畫蝴蝶的特色。 5、複習蝴蝶身體的構造。</p> <p>第二節結束</p>	<p>電腦 成蟲 學習單</p>	<p>10 分 10 分 20 分</p>	<p>口頭發表 討論發表 紙筆評量</p>