

# 臺中市太平區東汴國小學校本位課程活動設計

主題單元	花間的舞者-蝴蝶				
教學單元	找找我是誰	設計者	謝美雪		
教學年級	三年級	教學時間	80 分鐘		
結合領域	語文、數學、自然與生活科技、藝術與人文				
設計理念與構想					
以認識蝴蝶為主題，設計有關的教學課程，結合語文、藝術人文、自然與生活科技領域，再融入環境教育、性別教育使之成為一個完整的課程架構。					
教學重點與分析					
由製作蝴蝶的學習手冊，畫出分辨五種蝴蝶的外觀，觀察蝴蝶、討論發表的過程，讓學生了解如何分辨各種蝴蝶。進而培養學生尊重生命、仔細觀察、尊重他人且能多發言。					
能力指標	教學目標	教學活動內容	教學資源	教學時間	評量方式
自然與生活科技領域 1-2-1-1 1-2-2-1 性別教育 1-2-5 2-2-2 2-2-4 環境教育 3-1-2	學生能仔細聆聽並參與討論。          能畫出鳳蝶和粉蝶的外觀	<p>一．引起動機</p> <p>各種不同型式蝴蝶的欣賞。</p> <p>1、讓學生欣賞各種不同類的蝴蝶。</p> <p>2、這些蝴蝶的顏色如何。</p> <p>3、這些蝴蝶的大小如何。</p> <p>4、說出這些蝴蝶之間的關聯性和不同之處。</p> <p>5、讓學生討論如何區分牠們？</p> <p>6、說明蝴蝶有幾種種類。</p> <p>二．主要活動</p> <p>1、講解鳳蝶簡單的判別方法和主要特徵。</p> <p>2、畫出鳳蝶的外觀。</p> <p>3、寫出鳳蝶的主要特徵。</p> <p>4、講解粉蝶簡單的判別方法和主要</p>	電腦 圖表        電腦 手冊	10 分          13 分  13 分	口頭發表 討論發表          實作評量 口頭發表 討論發表

語文	能寫出鳳蝶	特徵。			
N-2-01	和粉蝶的主	5、畫出粉蝶的外觀。			
N-2-14	要特徵	6、寫出粉蝶的主要特徵。			
N-2-15		7、討論這二種蝶類相異處。		4分	討論評量
3-N-01	能區分鳳蝶	8、複習這一節所學內容。			
3-N-09	和粉蝶的相 異處	第一節結束			
	能畫出小灰 蝶、弄蝶和 蛺蝶的外觀	1、講解小灰蝶簡單的判別方法和主 要特徵。 2、畫出小灰蝶的外觀。 3、寫出小灰蝶的主要特徵。 4、講解弄蝶簡單的判別方法和主要 特徵。	電腦 手冊	12分	口頭發表 討論發表 紙筆評量
	能寫出小灰 蝶、弄蝶和 蛺蝶的主要 特徵	5、畫出弄蝶的外觀。 6、寫出弄蝶的主要特徵。 7、講解蛺蝶簡單的判別方法和主要 特徵。		12分	
	能區分小灰 蝶、弄蝶和 蛺蝶的外觀 相異處	8、畫出蛺蝶的外觀。 9、寫出蛺蝶的主要特徵。 10、複習五種蝶類的判別方法及完成 手冊製作。		4分	討論發表 口頭評量
	能完成手冊	第二節結束			