

## 臺中市太平區東汴國民小學教師教學簡案

教學教師	林雅婷	教學班級	四年甲班	教學領域	電腦資訊課
教學單元	與蝶共舞~~認識寄主植物與蜜源植物(1節)				
設計理念	「蝴蝶」為本校本位課程，希望孩子能以周遭的蝴蝶為研究主題，搭配各領域的學習課程，針對「蝴蝶」主題做為加深、加廣的媒材，進而多元創作出精緻、具有研究品質的特色課程。本課程即配合「資訊運用」進行學習活動，讓學童能以便捷的知識平臺，進三廣泛的學習。				
能力指標			學習目標		
1-2-2-1 察事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多新的發現。 <b>【環境教育】</b> 3-3-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。			1. 能利用資訊上網搜尋功能找到目標。 2. 能與他人共同討論，溝通意見。 3. 能利用網路提供資源，回答學習單的問題。 4. 能認識「寄主植物」、「蜜源植物」。		
教學重點	(1)上網搜尋資料的技巧。 (2)找到適合的資料並回答問題。				
教學簡案					
活動內容	實施方式			時間	備註
【準備活動】	●教師提供蝴蝶相關網站，並進行「寄主植物」與「蜜源植物」的介紹，讓學童能明白其中的不同。			5分鐘	口頭評量
【發展活動】	◎活動1：完成學習單 ○教師發給每位學童一式二張學習單，並示範如何利用網路搜尋找到正確的答案。 ○並利用兩兩一組討論分工的方式，完成學習單中的問題			20分鐘	實作評量
	◎活動2：成果分享與提問 ○將同學們完成的學習單，依組別提供答案分享與討論，若有質疑時，能提供網址，參考比較。			10分鐘	口頭評量
【綜合活動】	將學習單批閱後，張貼至班級佈告欄中，提供分享。			5分鐘	口頭評量

教務主任：

校長：