

臺中市太平區東汴國民小學教師教學簡案

教學教師	林雅婷	教學班級	四年甲班	教學領域	藝術與人文
教學單元	第二單元山野之歌(2節) 蝴蝶拼圖				
設計理念	「蝴蝶」為本校本位課程，希望孩子能以周遭的蝴蝶為研究主題，搭配各領域的學習課程，針對「蝴蝶」主題做為加深、加廣的媒材，進而多元創作出精緻、具有研究品質的特色課程。本課程即配合「山野之歌」單元進行學習活動，讓學童能以「蝴蝶」為主題，進行創作練習，並製作出屬於自己的拼圖遊戲。				
能力指標			學習目標		
1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。			1. 能繪製出有關蝴蝶的圖片。 2. 能將蝴蝶特別的紋路及色彩表現於圖畫紙上。 3. 能設計出別具特色的拼圖。 4. 能與他人分享自己的創作並進行遊戲。		
教學重點	(1) 蝴蝶特徵的表現需要特別注意。 (2) 能透過思考設計，安排拼圖的組合方式。 (3) 能彼此分享自己的設計並給予讚美。				
教學簡案					
活動內容	實施方式			時間	備註
【準備活動】	●教師提供校園裡拍攝的蝴蝶照片，展示時，請學童發表其主要的特徵及取景的技巧			5 分鐘	口頭評量
【發展活動】	◎活動 1：蝴蝶圖案設計 ○教師發給每位學童一張A4影印紙，並請其將蝴蝶圖案繪製到影印紙上，完成構圖動作。			30 分鐘	實作評量
	◎整理活動：將作品妥善放置，收拾桌椅，準備下課。 ~~第一節結束~~			5 分鐘	
	◎活動 2：彩繪蝴蝶圖案 ○將影印紙貼至有厚度的西卡紙板上，並依據上節之構圖，塗上適當的顏色，並保持圖案之整潔。			20 分鐘	實作評量
	◎活動 3：裁剪圖案成為拼圖 ○依據自己的想法，設計出拼圖的剪裁線，並小心的使用裁紙刀或是美工刀進行裁剪，注意不宜太小或是太不規則。			5 分鐘	實作評量
	◎活動 4：分享遊戲 ○請學童互相將自己的拼圖與鄰座的同學分享，並試看看有沒有辦法拼組完成。			10 分鐘	實作評量
【綜合活動】	收拾用具，並進行簡單的心得分享活動。			5 分鐘	口頭評量

教務主任：

校長：