

臺中市太平區東汴國民小學教師教學簡案

教學教師	張瀨文	教學班級	二年甲班	教學領域	生活
教學單元	第3單元 和小動物當朋友 第一課 親近小動物(4/6)—蝴蝶的故事				
教學設計理念	透過第一、二節課進行的「拜訪蝴蝶」及「畫蝴蝶的衣裳」課程，本次課程將延伸至「蝴蝶的故事」，希望孩子能在圖書室中尋找到「蝴蝶」相關的書籍，欣賞到各種方式的「蝴蝶」知識與介紹。				
能力指標			學習目標		
1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。			1. 能察覺生活環境中接觸過的小動物，引發疑問與好奇。 2. 能知道觀察小動物的要點與方法。 3. 如何運用圖書的資源查詢蝴蝶相關的書籍。 4. 能印證自己的觀察與書籍上介紹的深度與廣度。 5. 能從接觸小動物的過程中，表現正確對待與關懷小動物的行為。 6. 能鎖定一種小動物，探究觀察與記錄，以獲得新奇的發現與感受。		
教學重點	孩子的學習是可以鼓勵其加深、加廣的，而其中最有效的方式就是學會在圖書室中尋找到相關的學習資源，所以教師先使用學校圖書系統中查詢「蝴蝶」，並讓孩子學會利用關鍵字來進行檢索並找到相關的知識。				
教學簡案					
活動內容	實施方式			時間	備註
準備活動	◎引起動機： 1. 利用電腦及電子白板，進行介紹圖書管理系統的使用。 (1)利用上網程式進入「東汴國小圖書館」首頁，並加入成「我的最愛」或「書籤」。 (2)以「館藏查詢」方式，「蝴蝶」為關鍵字，進行查詢。 (3)解說圖書室中有關蝴蝶的書籍並能找到書籍及閱讀。			10分	圖書管理系統的使用介紹
發展活動	2. 進行閱讀 (1)以二人一組的方式，借閱書籍，並進行閱讀。 (2)閱讀中，掌握重點並適時的相互討論。 (3)能將閱讀的心得進行彼此的分享。			20分	專心閱讀
綜合活動	3. 心得分享與發表 (1)推派成員或是一起上臺介紹書本。			10	口頭發表

	(2)臺上的小聽眾提出問題並請介紹的組員負責解答。 (3)利用借書證進行個人借閱手續，課後進行延伸學習。	分	
--	---	---	--

教務主任：

校長：