

臺中市太平區東汴國民小學教師教學簡案

教學教師	張瀨文	教學班級	二年甲班	教學領域	生活
教學單元	第3單元 和小動物當朋友 第一課 親近小動物(2/6)—畫蝴蝶的衣裳				
教學設計理念	透過第一節課進行的「拜訪蝴蝶」課程，孩子已實地觀察到「蝴蝶」的姿態與飛行情形，本課將延伸至「畫蝴蝶的衣裳」，希望孩子能將觀察的體驗透過畫筆，累積成自己的學習成果。				
能力指標			學習目標		
1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。			1. 能察覺生活環境中接觸過的小動物，引發疑問與好奇。 2. 能知道觀察小動物的要點與方法。 3. 了解蝴蝶身上對稱性的花紋。 4. 能運用色彩的學習，欣賞蝴蝶的彩翼之美。完成蝴蝶的衣裳的彩繪學習單。 5. 能從接觸小動物的過程中，表現正確對待與關懷小動物的行為。 6. 能鎖定一種小動物，探究觀察與記錄，以獲得新奇的發現與感受。		
教學重點	透過分享與討論，讓孩子能掌握蝴蝶的姿態與色彩，並細心地完成著色，提昇對色彩美學的感受力。				
教學簡案					
活動內容	實施方式			時間	備注
準備活動	◎引起動機： 1. 第一節課時，大家觀察到的蝴蝶的姿態、紋路、色彩分佈情形。 (1)蝴蝶飛行時的動作及在花朵上休息或是吸蜜的姿態。 (2)蝴蝶身上有哪一些特別的紋路？ (3)蝴蝶身上的顏色分佈的情形如何？			10分	蝴蝶圖片 分組討論 口頭發表
發展活動	2. 畫蝴蝶的衣裳 (1)如何將蝴蝶的紋路畫下來？ (2)如何將蝴蝶本身的顏色透過畫筆塗上相近的色彩？ (3)在塗區塊時可以用什麼方法，能將色塊塗得又平順又美觀？			20分	操作
綜合活動	3. 分享作品			10分	口頭發表

	(1)如何欣賞同學的作品？ (2)學習讚美同學優秀的地方。 (3)佈置的佈告欄中，當作學習成果分享。		
--	--	--	--

教務主任：

校長：