

新竹縣田寮國民小學 105 學年度班級經營與教學計劃規劃表

班 級	6 年級	導師姓名	徐 晟 航
班級經營理念	<p>班級是學校生活中的一個生活、學習的基本單位，是讓學生在一個小團體中學到團體生活、共同學習的過程。既然是共同生活、共同學習就需要有一套共同遵守的遊戲規則，這就是「班級常規」。</p> <p>透過「班級常規」的經營管理而維持學習的順暢，提升教學的品質，生活互動的融洽；但維持秩序並非終極目的，而是透過經營的過程，收到學校教育的成效：</p> <p>①促進學習—小朋友是有很強的學習能力，但並不表示學習是不受情境的影響，應是在非常專心、不被干擾的情境下進行。</p> <p>②增進社會化—包括學習一些增進良好人際關係的技巧，如：友善、關懷、協助、支持及讚賞。</p> <p>③民主素養的學習—為團體的公共利益而努力，少數服從多數，更不能假自由之名而侵犯他人的自由。</p> <p>④滿足心理需求—藉由團體生活在心理上產生安全感，有紀律，產生幸福感學習是非取捨的分野。</p> <p>⑤激進學習樂趣—從學習中產生了激勵的效能，解決問題的能力得到肯定。</p>		
生活輔導策略	<p>1. 學生升上 6 年級，個性會變的較獨立，即時獲得教師注意、喜愛、讚賞是很需要的。</p> <p>2. 事先與小朋友討論「班級常規」並確實並嚴格的執行，讓想朋友明確的知道，什麼是被允許的，什麼是不被允許的。</p> <p>3. 開始對異性產生興趣，要以正面的態度來看待、教育。</p> <p>4. 遇特殊事故(心理變化所產生的變故，如：焦慮、迷惑)應特別注意。</p>		
學習輔導	<p>1. 建立小老師制度。</p> <p>2. 對理解力較不理想的同學給予不同程度的教學。</p>		
班級自治組織的規範	<p>1. 學校上課期間，一律飲用白開水。(自帶水壺或水杯。)</p> <p>2. 一定要吃早餐(但要用完早餐再到學校，勿到學校吃早餐)。</p> <p>3. 每天整理書包。</p> <p>4. 每天準時到校(有事無法到校時，務必請假)。</p> <p>5. 準時交功課。</p> <p>6. 上課勿隨意講話，發言請先舉手。</p> <p>7. 掃除活動要用心，垃圾要分類。</p> <p>8. 對師長、長輩要有禮貌，能主動問好。</p> <p>9. 做人要誠實，考試不做弊。</p>		
班級常規輔導	<p>1. 常規是讓學生學習行為和生活行為回復到能被接受的範圍的步驟。</p> <p>2. 鼓勵學生發展行為自我的能力。</p> <p>3. 適當的常規模式應用後，希望學生能內化成自我紀律。</p> <p>4. 從教室內到教室外的情境轉移，也能進而轉移融入家居生活的情境。</p> <p>5. 不管輔導有效與否，輔導的方式應先取得家長的支持，過程是合法的。</p>		
教學理念	<p>1. 因材施教，主動發掘在學習上需要幫助的學童。</p> <p>2. 如何在教室中鼓勵同學出現好的學習行為，而不是揪出不好的。</p> <p>3. 以「理解」為主，「生活化」為要，能「解決問題」為上。</p>		
教學計劃	<p>高年級在學科方面，不管質、量的程度都比中年級有所增加，所以在教學方面也會跟著調整，家庭作業、補充題材也跟著增加，這是學生、家長都要跟著適應的課題，這些階段性的學習改變，同學在學習方法與態度也要跟著調整才是。</p>		

	<p>國語：教學過程中，會較注重①. 課文的理解，②. 句子解析，③. 作文的練習（思考、內容、技巧都要加深加廣）。</p> <p>2. 數學：①. 新的章節的出現(如：小數除法、圓面積、體積、立體圖形……) ②. 理解性的題材較多，相對的，練習的作業也會增加。 ③. 題目的講解，勢必增加，時間相對會感到不夠，務必多用心。</p> <p>3. 社會：大概分為地理、歷史兩部份，但並沒分開，統稱社會。 雖然並未很太深入，但除理解外，要背的部份也不少。(背的工夫卻省不了)</p> <p>4. 綜合：比較不需背，但也有固定的指標要達成，注重日常生活的實踐。</p> <p>5. 鄉土(客語課)：由專任教師執教，注重生活化。</p>
<p>希望家長配合事項</p>	<p>1. 一般性學校常規配合管教。</p> <p>2. 早餐務必要吃(吃完再到校)。</p> <p>3. 請支持喝白開水(早餐例外)。(勿讓學童帶市售飲料到校)</p> <p>4. 請準時到校。(若有特殊情形，請讓導師了解)</p> <p>5. 請家長每日檢查<u>聯絡簿</u>，並善用之來溝通、了解學生學習狀況。</p>
<p>親師溝通管道</p>	<p>手機：0932-286485</p>