



「生命探險隊」的學習單元簡介

根據上述六項設計理念，我們設計了「多元智慧王」、「情感銀行家」、「情緒妙管家」、「環保小泰山」、「生命大富翁」五個學習單元，每個學習單元的相關學習概念限於篇幅僅簡單以圖三所示。

其中，「多元智慧王」屬於「人與自己」的面向，目的在培養學習者的自我概念。這個單元以一支「阿土的生日禮物」動畫劇情，將每個人不同的強勢智慧比喻成「禮物」(gift)，應存著感恩的心探索自己優勢智能、接納自己的弱勢智能，並發揮自己所長。若延伸到「人與他人」的人際面向，則可以教導學習者欣賞而非嫉妒他人的強勢智慧、並接納肯定他人的弱勢智能，甚至可以進一步探討如果各項智能都偏低的身心障礙者，他們生命存在的價值為何？我們每個人具備如此不同的獨特性，是要讓我們學習什麼？

而「情感銀行家」這個單元屬於「人與他人」的面向，目的在培養學習者的社會能力。這個單元以一支「風箏與線」的動畫劇情，帶領學習者跟著劇中的風箏去流浪，風箏遇到的人物包括線、風、愛心貓、壞心貓、以及踢開他的貓，最後風箏被小男孩撿起，這個小男孩是風箏以前在高空中遨翔時所不認識的、那個牽著他飛翔的人。這個單元帶領學習者去思想我們生命中遇到的各種人際關係，以及在我們背後成就我們、卻常常被我們忽略的最重要的關係。

「情緒妙管家」這個單元處理包括人與自己、他人、環境等各種面向都有相關的情緒議題，目的在於提升學習者的情緒智慧。本單元首先以搶救快爆炸的情緒氣球等網路闖關遊戲，循序漸進的教導學習者情緒管理，包括認識情緒、為情緒分類、分析情緒 ABC（認知、想法、情緒）並且練習正面的想法。闖關遊戲之後以「不讓情緒氣球爆炸的五種方法」網路日記主題為學習單，引導學習者思想情緒管理的相關問題。

「環保小泰山」這個學習單元探討的則是「人與環境」面向，目的在培養學習者的環境素養。這個單元首先以「心河的哭泣」動畫引導學習者思考環境議題背後的道德問題。接著以「誰殺了心河」此一道德推理遊戲，訓練孩童的道德推理能力、環境倫理意識、以及問題解決能力。



「生命大富翁」此學習單元屬於「人與宇宙」面向的價值觀培養，目的在提昇學習者的靈性智慧。此單元以「阿婆的財寶」這個動畫引導學習者思考劇情人物擁有的財富有哪些，藉此引導生命的價值不僅只有形物質，還有無形價值；隨後以「生命大採購」這個多重劇情的網路遊戲，引導學習者思想生命的優先順序。

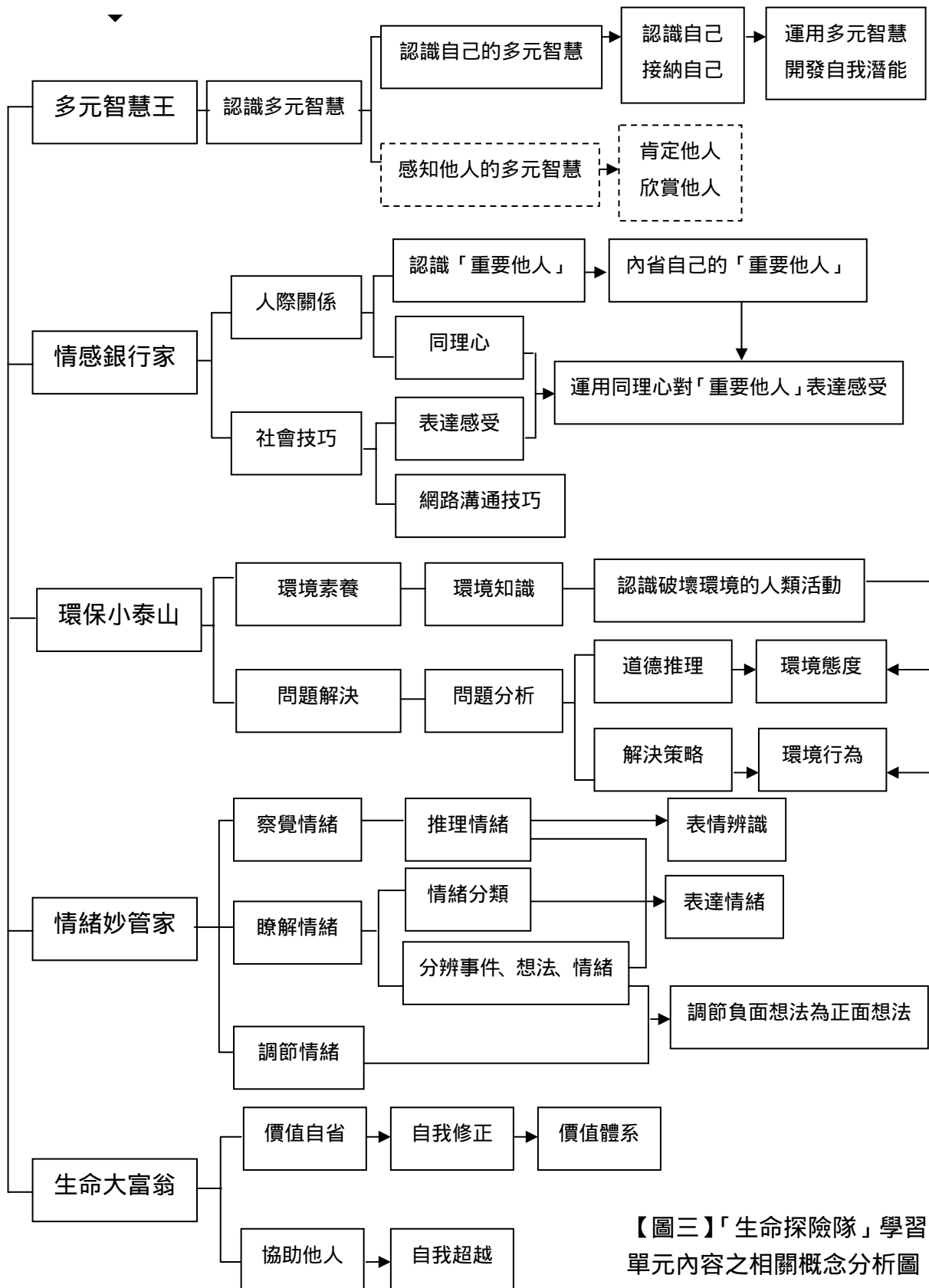
所有的學習單元多半在動畫之後會有個網路遊戲延伸動畫中所引導的幾個問題，遊戲之後通常會伴隨著網路日記或情緒留言本、隊員討論區、或情感存摺本等形式多元的學習單，協助學習者內省或藉由人際互動的方式合作學習。

下圖（圖三）以圖示表現「生命探險隊」五大學習單元內容含括的相關概念。各個學習單元的學習目標、學習素材簡介、以及供老師參考的「生命探險隊」網路融入課堂教學的教案，參見文末附錄表格說明。



在孩子面前，我們是生命的教育者，也是生命的學習者…

單元名稱 相關概念 ▶



【圖三】「生命探險隊」學習單元內容之相關概念分析圖



「生命探險隊」的系統功能簡介

前面介紹的是就學習內容而言，「生命探險隊」目前完成開發的五個學習單元與學習目標，以下介紹則就「生命探險隊」的整體網站架構而言，本網站具有的系統功能。

「生命探險隊」整個系統開發過程，從設計階段的後半段（不含企畫階段）進入故事版（storyboarding）的步驟，到最後一次形成性評估之後的修正完稿，約歷時九個月的時間，完成了八個網站功能區、二十四個子項目區（包括四支動畫、五支遊戲）。八個網站功能區分別為導遊專車、探險路線圖、我的探險包、探險隊基地、動畫奇境、遊戲森林、消息瞭望台、爸媽老師汲水站。以下簡述說明：

- 導遊專車：此為教學設計者設定的學習路線。導遊專車可以遊歷五個站點（學習單元），從第一到第五站分別為多元智慧王、情感銀行家、情緒妙管家、環保小泰山、生命大富翁。每個小小探險家（學習者）探訪每個站點都需要完成三到五個不等的超級任務（學習活動），並有獲得網站「愛的金幣」的機會；但是如果執行任務中有違反網站禮儀公約的行為，則會倒扣金幣。



【圖四】導遊專車圖

- 探險路線圖：此為網站地圖功能，以幫助減少使用者迷失的可能；其中羅列「導遊專車路線」（教學設計者設定的路線）、「我自己探險」（學習者自行選擇偏好的形式）、「爸媽老師路線」三種不同的學習路線供使用者參考。



【圖五】探險路線圖



在孩子面前，我們是生命的教育者，也是生命的學習者…

■ 我的探險包：此為學習者專屬的個人化服務，同時也是個人學習歷程的檔案紀錄區，內有「我的日記本」、「我的存摺本」、「我的網站撲滿」、「我的護照」等功能區。「我的日記本」有提供日記小精靈輔助兒童日記寫作，並可分享或不分享自己的日記，讓學習者在網路上也可以欣賞同儕的作品，甚至能將他人的日記「加入好友」。「我的存摺本」為線上人際關係管理工具，可以開帳號給重要他人、紀錄重要他人的資料與通訊錄，並且在寄送卡片給他人的過程，學習表達、溝通、和同理心的運用。「我的網站撲滿」是紀錄個人的上站紀錄與使用各種學習功能的次數統計，包括被倒扣金幣的違規事件。「我的護照」是修改個人資料的區域。



【圖六】我的探險包圖



【圖七】我的探險包/我的日記本圖

■ 探險隊基地：此為提供學習者在社會互動情境中學習的社群功能區，同時也是個人學習歷程的檔案紀錄區，內有「隊員討論區」、「情緒留言本」、「風雲排行榜」、「加入探險隊」等功能項目。「隊員討論區」提供學習者彼此之間學習溝通、傾聽等社會技巧和網路禮儀。「情緒留言本」提供學習社群練習抒發表達自我情緒、激勵調節他人情緒等情緒智慧的運用。「風雲排行榜」紀錄所有成員的積分與使用各種學習功能次數排名。「加入探險隊」則是新進學習者註冊功能。



【圖八】探險隊基地圖



在孩子面前，我們是生命的教育者，也是生命的學習者…

- 動畫奇境：此區羅列所有的動畫，讓喜歡觀看動畫的學習者不需要點選很多學習單元才能看完所有的動畫，內有「丫土的生日禮物」、「風箏與線」、「心河的哭泣」、「阿婆的財寶」四支動畫。此區域為兒童最喜歡觀賞的學習素材之一。



【圖九】動畫奇境圖

- 遊戲森林：此區羅列所有的遊戲，讓喜歡玩遊戲的學習者不需要點選很多單元才能玩到所有的遊戲，內有「快！測測你的多元智慧」、「情緒大闖關」、「誰殺了心河？」、「我的財寶樹」、「生命大採購」五支遊戲。此區域為最能引發兒童探索動機的學習素材區。



【圖十】遊戲森林圖

- 消息瞭望台：消息瞭望台為網站最新消息公告區。大首頁之後亦有跳出開新小視窗的新鮮事摘要，引導新進入者點選進來觀看最新資訊。本區域時常透過新的服務訊息發佈，和學習者保持長久的互動學習關係。



【圖十一】消息瞭望台圖



在孩子面前，我們是生命的教育者，也是生命的學習者…

■ 爸媽老師汲水站：爸媽老師汲水站為供父母老師參考的本站網路學習素材簡介，包括設計理念、內涵架構、素材介紹。另有教學資源、以及爸媽老師社群討論區，供教師家長自修生命教育、分享教養問題的互動區域。



【圖十二】爸媽老師汲水站圖

八個主功能區之下各有一到五個不等的子功能項目，以下僅以列表方式簡示八個功能區的子功能項目如下（表一）：

【表一】系統功能簡介一覽表

編號	主功能圖示	子功能名稱	子功能簡介
1	 導遊專車	多元智慧王	建立自我概念之學習單元，內含三個學習素材。
		情感銀行家	培養社會能力之學習單元，內含五個學習素材。
		情緒妙管家	提升情緒智慧之學習單元，內含三個學習素材。
		環保小泰山	增進環境素養之學習單元，內含四個學習素材。
		生命大富翁	提昇靈性智慧之學習單元，內含四個學習素材。
2	 探險路線圖	導遊專車路線	此為教學設計者設定的學習路線連結。
		我自己探險	以形式分類供學習者自行選擇路線的連結。
		爸媽老師路線	此為父母老師功能區的路線連結。
3	 我的探險包	我的日記本	內省歷程檔案功能，將學習單轉化為日記小精靈。
		我的存摺本	結合電子卡片和通訊錄的人際關係管理工具。
		我的網站撲滿	紀錄使用次數和違規事件等學習歷程之功能。
		我的護照	修改個人資料的功能區。



在孩子面前，我們是生命的教育者，也是生命的學習者…

4	 探險隊基地	隊員討論區	提供社群溝通、傾聽、表達之社會互動學習功能。
		情緒留言本	以社會互動和合作學習方式訓練情緒管理能力、提升情緒智慧的留言板功能。
		風雲排行榜	所有學習者積分排名與表揚之功能區。
		加入探險隊	學習者註冊功能。
5	 動畫奇境	丫土的生日禮物	探討多元智慧與自我概念之動畫學習素材。
		風箏與線	探討人與生命中的他人關係之動畫學習素材。
		心河的哭泣	探討人與環境向度的良心培養之動畫學習素材。
		阿婆的財寶	探討生命有形與無形價值之動畫學習素材。
6	 遊戲森林	快！測測你的多元智慧	探索自我多元智慧傾向的遊戲學習素材。
		情緒大闖關	情緒表情辨識、情緒分類、認識情緒 ABC、練習正面想法之遊戲學習素材。
		誰殺了心河？	環境道德推理之遊戲學習素材。
		我的財寶樹	思想生命無形價值之遊戲學習素材。
		生命大採購	探討生命價值優先順序之遊戲學習素材。
7	 消息瞭望台	新鮮事	網站最新消息與活動資訊公告區。
8	 爸媽老師汲水站	學習素材簡介	包括設計理念、內涵架構、素材介紹等。
		討論社群	提供父母教師討論生命教育問題之社群功能。

上述各個學習單元的網路學習素材，以及其他的網站成果，均可自「生命探險隊」網址 <http://LIFE.joy.org.tw> 取得，唯限於篇幅在此不多贅述。