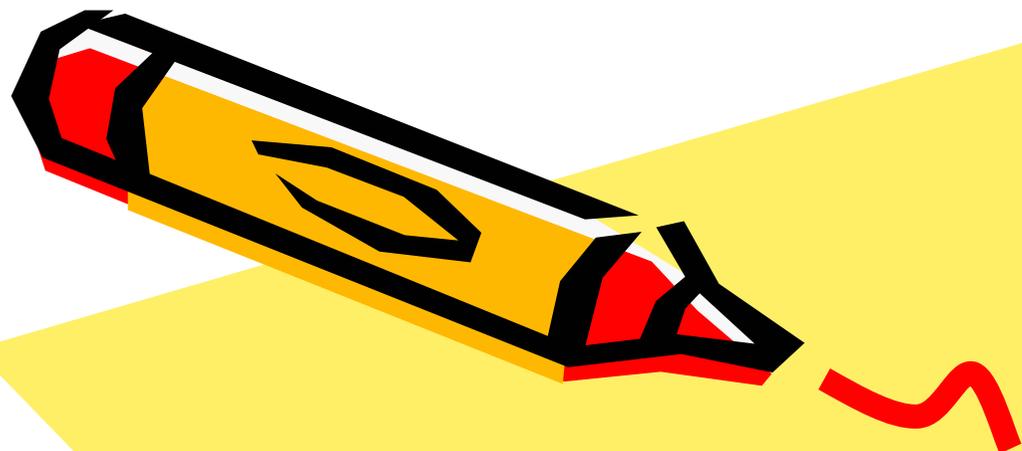


光復國小九十八學年度  
下學期二年五班  
班級經營計畫

導師:陳倩玉



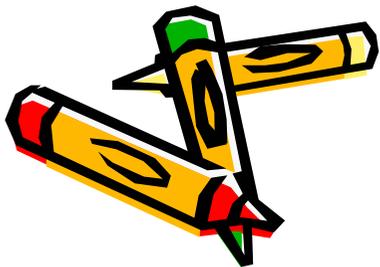
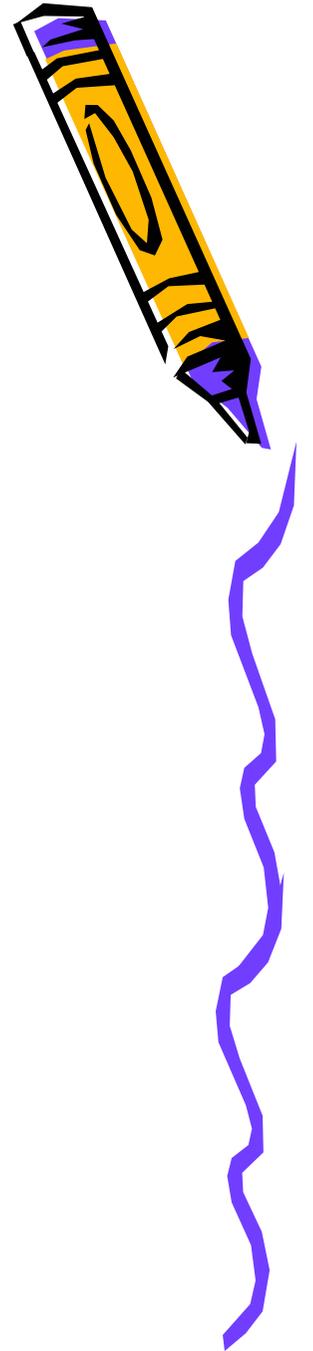


請先到老師  
座位簽到



## 一、班親會幹部一年制。

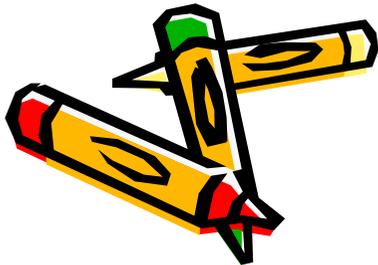
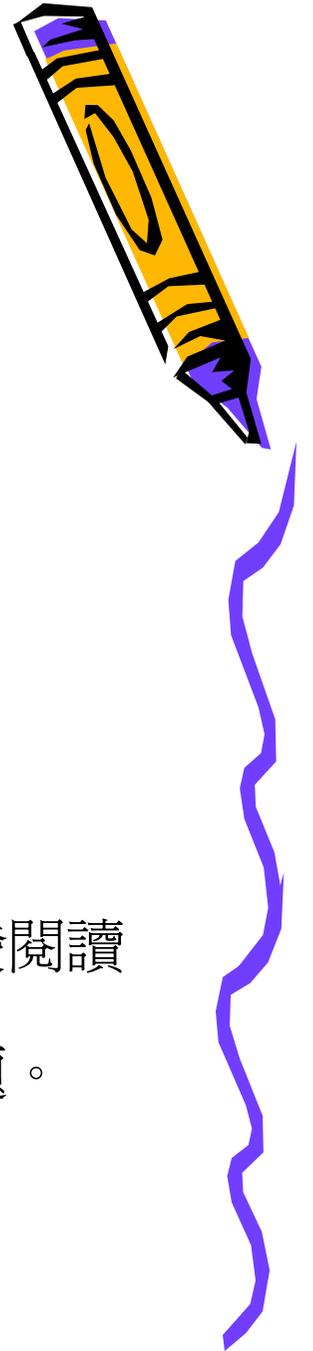
- 班親會會長：恩智媽媽...余慧齡小姐
- 總務：采容媽媽



## 二、親師溝通時間

### (一) 班級經營說明

1. 早自習計畫：
  - 星期一：朝會、晨檢。
  - 星期二：說故事～請渝郡媽媽協助。
  - 星期三：書箱共讀。
  - 星期四：大愛媽媽。
  - 星期五：故事朗讀和分享。
2. 品格教育計畫：
  1. 觀看影片並做情境討論
  2. 繪本情境討論。
3. 閱讀計畫
  - (1) 質的閱讀：
    1. 班級共讀：屬於基礎閱讀，主要引發閱讀興趣，輔以閱讀單。
  - (2) 量的閱讀：
    1. 延伸閱讀：主題圖書，配合課程主題。
    2. 親子共讀，圖書館借閱等。





## (二) 班級經營策略

1. 建立班級常規：制定班級公約以適應團體生活方式。
2. 加強生活教育、衛生教育：晨間檢查、服裝儀容、路隊的排列、健康操、書包的整理、書寫作業要認真、訂正作業要確實。
3. 獎懲制度的實施：

\* 個人獎勵：表現好則加○，5個○，在集點卡上貼點。

\* 團體獎勵：路隊佳得到路隊卡，整組都可在集點卡上貼點。

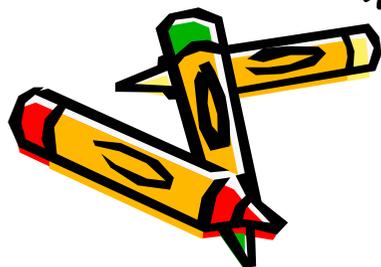
\* 廢電池五顆：在集點卡上貼一點。

\* 集點卡集滿十點可貼一點在後面布告欄的葡萄上。

\* 集滿六張榮譽卡：直接貼一點在後面布告欄的葡萄上。

(1) 遲到、作業未交、聯絡簿沒簽名、上課講話、違反班規扣○，若無○則打叉，集滿5個叉則失去集點卡上的一點，或繳回一張榮譽卡，如果沒榮譽卡也沒有點可以扣，則以協助班級或學校環境衛生來抵銷叉，太嚴重者或行為偏差老師會寫聯絡簿請家長協助勸導不良行為。

\* 小組獎勵：每星期統計（星期五最後一節），第一名可貼點於集點卡上。

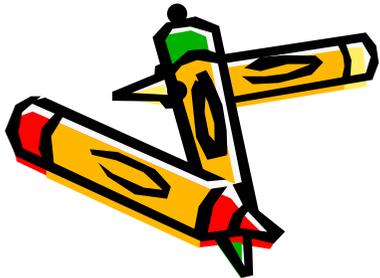
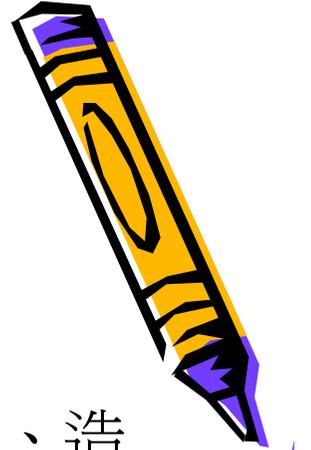


# 國語上課順序

- 教生字，寫生字語詞簿生字部分
- 寫生字造詞簿
- 上課文，教成語，寫國作**1**（包括形近字、多音字、造句、照樣寫短語）
- 寫生字語詞簿剩下部分（利用早自修）
- 寫國習
- 寫橘本
- 寫紅、綠本
- 考成語和聽寫
- 本學期新增一本字辭通，各課成語考試請讀該本書。還有一本成語故事，可以增加小朋友認識成語的機會。我是小作家**2**和語文遊戲**3**會陸續完成。

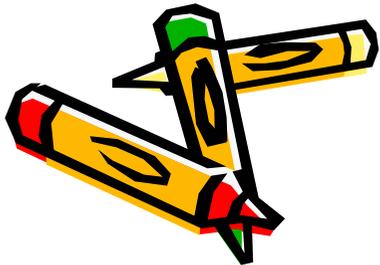
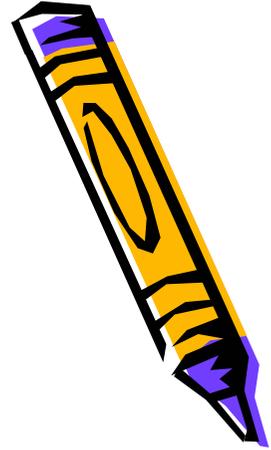
國作**2**功用：考成語和訂正

國作**3**功用：考各課聽寫



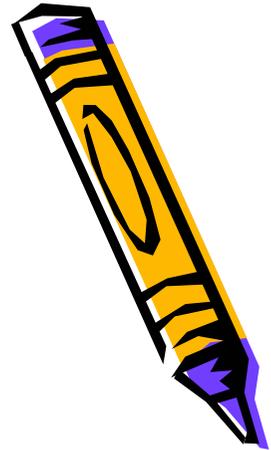
### (三) 本學期班級推行的閱讀運動：

- 1.班級共讀：本學期十本。
- 2.書香小碩士
- 3.小博士信箱
- 4.書香家庭閱讀記錄
- 5.訓練小朋友說故事時的表情聲調
- 6.閱報學習單
- 7.週五作業會出的範圍（快樂作文、語文遊戲3、我是小作家2）優秀作品老師會張貼在布告欄讓大家觀賞，也會請小朋友唸出來給大家欣賞。
- 8.唐詩、弟子規背誦
- 9.成語背誦：以每課和生字有關的成語為主，並輔以成語故事增加小朋友瞭解成語的興趣。
- 10.閱讀週：**11**週為本校閱讀週，當週二年級將舉辦故事嘉年華活動，以朗讀故事劇本為主，輔以道具和聲調表情，作一呈現。(到時需要家長協助製作道具)

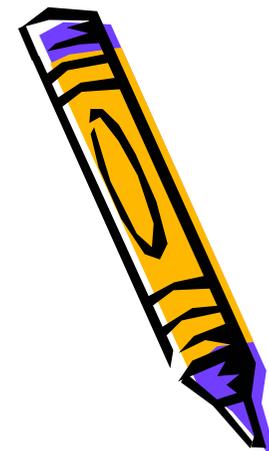


# 國語科本學期學習總目標

- (一) 認識人際關係溝通的重要，以及溝通的方式及工具之發展。
- (二) 認識字典，學習應用注音符號查字法。
- (三) 認識故事的結構和要素，學習說故事的要領。
- (四) 學習啓事的寫作方法，培養短文寫作的能力。
- (五) 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。
- (六) 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。
- (七) 認識常用標點符號，培養語文表達能力。
- (八) 利用部首、音旁的技巧認識文字，辨別字音字義，發展自我識字能力。
- (九) 配合認識社區等相關鄉土教材，學習觀察和閱讀社區，培養愛相愛土情操。
- (十) 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。



# 數學科本學期學習總目標

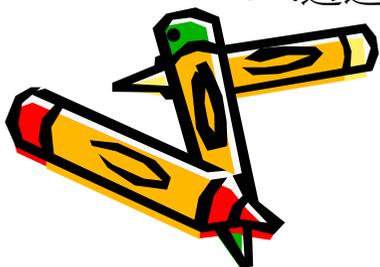
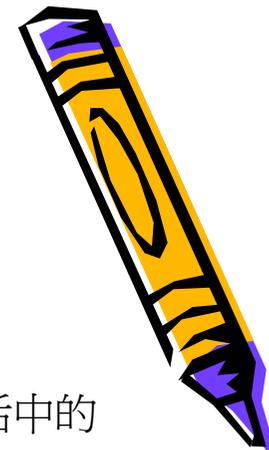


- 1.透過具體操作活動，認識**1000**以內的數詞序列。
- 2.透過具體操作活動，進行**1000**以內數的大小比較及位值單位換算。
- 3.在具體操作情境中，理解 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移性。
- 4.認識**500**元的錢幣並作**1**元、**10**元、**100**元與**500**元錢幣的換算及使用。
- 5.認識**1**公尺，以**1**公尺為單位進行長度的估測、實測。
- 6.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。
- 7.以**1**公尺為單位，進行長度的加減計算。
- 8.在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。
- 9.在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。
- 10.在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。

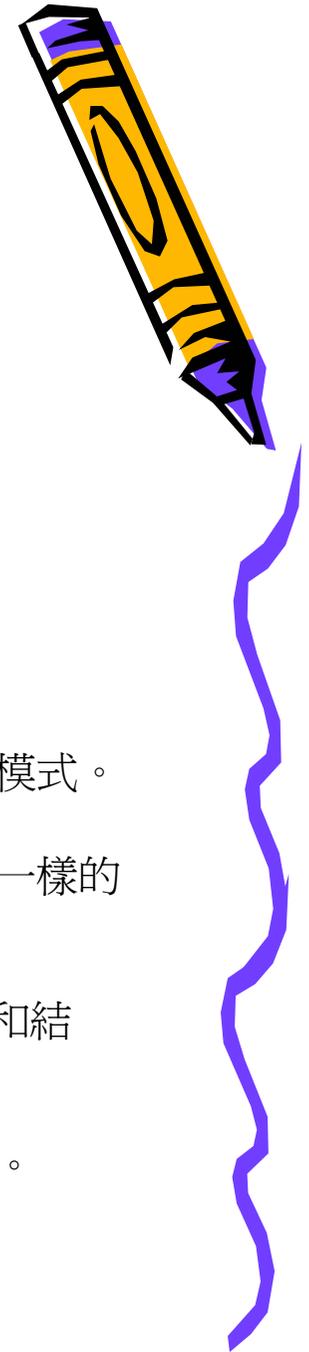


# 數學科本學期學習總目標

- 21.能在具體情境中，進行分裝的活動，初步理解包含除的意義，解決生活中的問題。
- 22.能在具體情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。
- 23.在透過對分成2、4、8份的圓形物或線形物連續量的情境中，對所得的單位分數加以命名。
- 24.在已平分成若干份的圓形物或線形物連續量的情境中，對所得的單位分數加以命名。
- 25.在離散量的情境中，對所得的單位分數加以命名。
- 26.知道若干分之一是若干份中的1份，及若干分之一若干份合起來是1。
- 27.在具體情境中，作單位分數的大小比較。
- 28.透過簡單形體的操作，認識角、直線和平面。
- 29.認識三角形的構成要素和邊長關係。
- 30.認識長方形和正方形的構成要素和邊長關係。
- 31.進行簡單形體的分類，認識長方體、正方體並加以命名。
- 32.透過簡單形體的操作，認識長方體和正方體的角、邊和面。
- 33.認識長方體和正方體的構成要素和邊長關係。



# 生活科本學期學習總目標

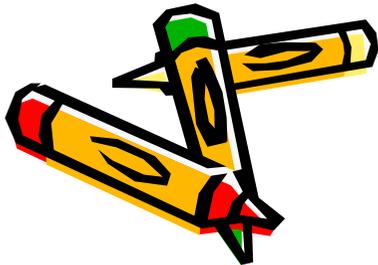
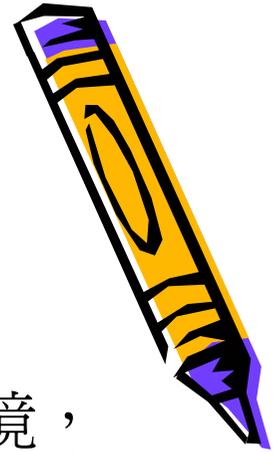


- (一) 認知
- 1.兒童能學習到互助合作及民主法治的精神。
- 2.讓兒童藉由對事物觀察，發現人們的生活與自然的變化息息相關。
- 3.從節慶慶典活動和多元種族文化的介紹認識多元文。
- 4.了解風的特性，知道風力可使物體產生飛動或飄動。
- (二) 技能
- 1.能學會打掃工作、班級服務工作、教室布置活動及幹部選舉。
- 2.透過肢體創作及分組活動設計，培養兒童團隊合作能力，及多元的思考模式。
- 3.孩子用感官去體驗風，進而了解風的特性，也能感受風的存在。
- 4.運用生活中的資源，將所感受、所想、所見到的各種慶典或文化，用不一樣的各種方式表現出來。
- (三) 情意
- 1.引領兒童去觀察、去感覺，透過呵護與灌溉，種子能萌芽、成長、開花和結果。
- 2.孩子能深刻感受到文化、節氣和生活的緊密相連。
- 3.透過對節慶慶典活動和多元種族文化的介紹，兒童能從中認識多元文化。

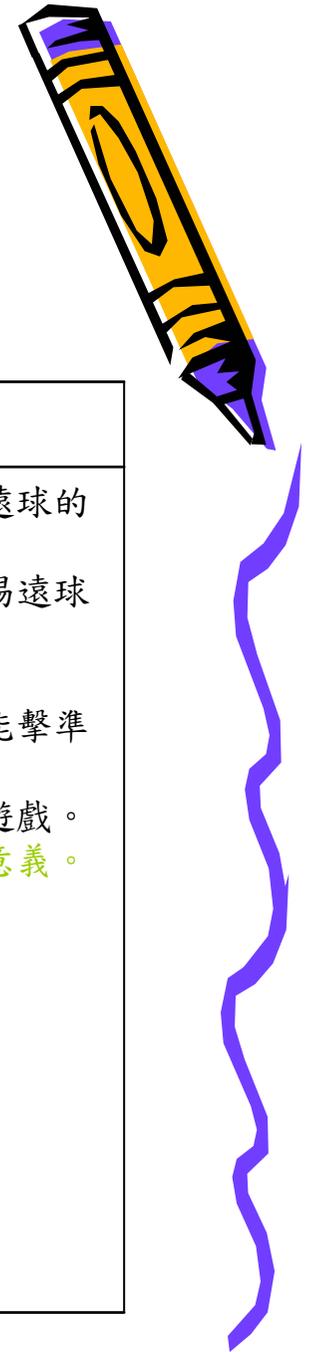


# 綜合科本學期學習總目標

- (一) 讓兒童觀察、發現環境中的安全與危險情境，改善自己活動空間的安全性，並培養發現問題、提出解決方案，以及與他人合作改善環境的能力。
- (二) 藉由團體活動體會團隊合作的意義，從活動中建立關懷成員、互助扶持的觀念，進一步擴大參與團體活動的興趣。
- (三) 學習在日常生活中安排時間與金錢的能力，認識不同形式的休閒活動，妥善規畫自己的學習與休閒生活。
- (四) 回顧以往成長與學習歷程，發現自己的改變與進步，展望下一學習階段，並能對協助自己成長的人、事、物心存感激與祝福。



# 健體科本學期學習總目標

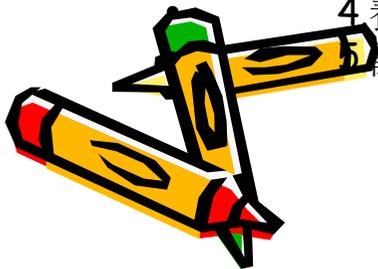
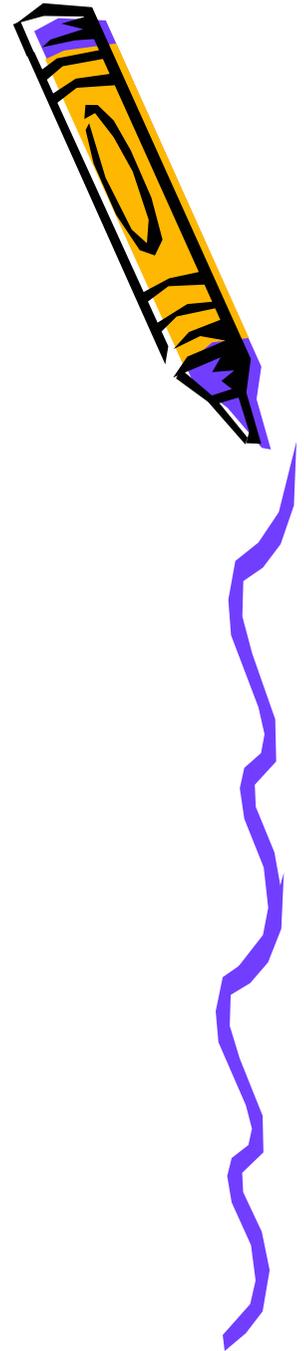


健康	體育
<p>(一) 引導兒童了解運動的好處及正確的運動，培養其規律的運動習慣。</p> <p>(二) 學習正確的穿鞋習慣以及鞋子選購的消費概念。</p> <p>(三) 校園暴力或身體隱私權受侵犯的問題，提供兒童解決問題的方法。</p> <p>(四) 引導兒童省察自己與家人相處的情形，藉由各種活動，增進與家人間的互動與溝通，培養良好的家庭氣氛。</p> <p>(五) 讓兒童觀察並思考住家及其四周的生活環境對健康的影響，進而改善居住環境的品質。</p> <p>(六) 能分辨各種情緒的表情，適當地控制自己的情緒，並同理他人。</p> <p>(七) 能夠以健康的原則，準備食物及物品。</p> <p>(八) 了解野外危險的預防與處理。</p> <p>(九) 能夠做好垃圾減量，並確實做好垃圾分類。</p>	<p>(一) 學會基礎的跳繩動作和踢遠球的技能，體驗運動的感覺。</p> <p>(二) 藉由不同踢球方式，學習踢遠球。</p> <p>(三) 能學會縮體測滾動作。</p> <p>(四) 能做出低手擊球動作，並能擊準球。</p> <p>(五) 認識童玩擊學會簡易毬子遊戲。</p> <p>(六) 能了解運動333健康999之意義。</p> <p>(七) 認識體適能項目。</p>



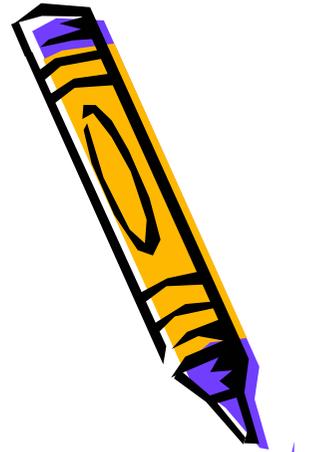
# 閩語科本學期學習總目標

- (一) 認知
- 1. 認識節日應景習俗。
- 2. 能認唸本課課文並從不同的角度了解好朋友的意涵。
- 3. 瞭解台北縣社區文化特色
- 4. 認識且能接觸臺北縣地方風土及熟習相關節慶語詞。
- 5. 認識身體各部位的名稱。
- 6. 學習閩南語疊字詞的用法。
- (二) 技能
- 1. 培養學生本國語文（閩南語）聽、說、讀的能力。
- 2. 培養對日常生活事物的觀察力與想像力。
- 3. 能夠讓自己變得更好，與班上小朋友維繫良好的人際關係。
- 4. 培養遵守遊戲規則的好習慣。
- 5. 能運用各種閩南語句型於日常生活對話中，且能表達自我的想法。
- (三) 情意
- 1. 能培養愛鄉土的情懷，並欣賞不同族群的藝術創意。
- 2. 能體會朋友的重要性。
- 3. 認同、熱愛自己居住的地方。
- 4. 養成喜愛年節習俗的情懷。
- 5. 體會年節全家人團圓在一起的歡樂氣氛。



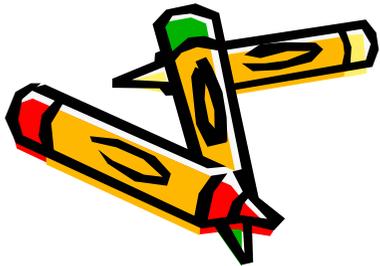
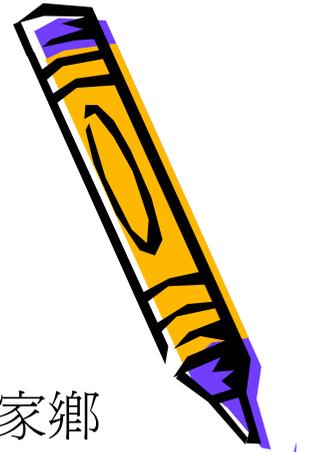
# 客語科本學期學習總目標

- (一) 認識元宵節的由來。
- (二) 認識客家人在元宵節的風俗習慣。
- (三) 認識台北縣元宵節的活動。
- (四) 能說出朋友的重要性和朋友和睦相處。
- (五) 能用客家語說出教室內及自己學習所接觸的物品用具名稱。
- (六) 培養兒童對自己物品的珍惜及教室內公物的愛惜，以及環保惜物愛鄉愛土愛地球的態度情懷。
- (七) 培養愛護動物的情懷
- (八) 認識傳統童玩以及猜謎語的趣味性。
- (九) 學習認念簡單的標音符號系統。



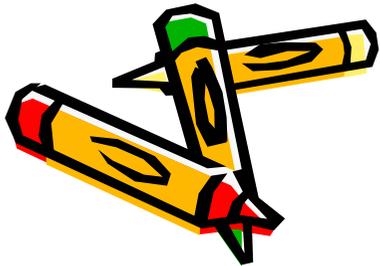
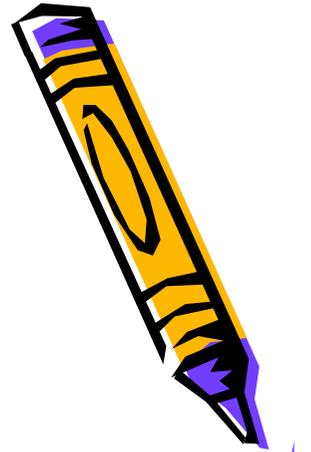
# 客語科本學期學習總目標

- (十) 能培養愛鄉土的情懷，並能利用假日生活親身體驗家鄉的自然之美。
- (十一) 能觀察日常生活中客家的文物內容特色。
- (十二) 認識傳統童玩也會探索與操作。
- (十三) 培養好奇求智以及手腦並用的好習慣。
- (十四) 培養遵守遊戲規則的好習慣。
- (十五) 學習客家語字詞的用法。
- (十六) 運用客家語各種句型於日常生活對話中，且能表達自我的想法。
- (十七) 藉由身體律動及遊戲，讓學生輕鬆自然地學習本國語文（客家語）。
- (十八) 培養學生本國語文（客家語）聽、說、讀的能力。



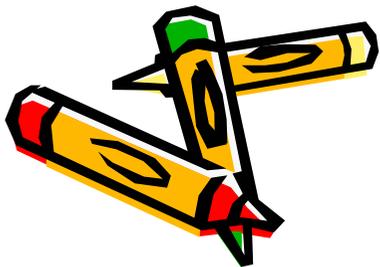
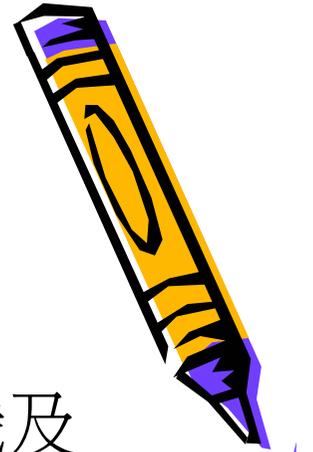
# 原住民語科本學期 學習總目標

- (一) 使學生得以輕鬆自然學習族語。
- (二) 以培養「聽」和「說」的能力為主。
- (三) 以學生的興趣及需要為主，課程主題與體裁以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」為原則。
- (四) 課程設計以溝通式教學觀為原則。
- (五) 配合課程內容編纂原住民歌舞民謠，以增加學生學習興趣。
- (六) 從民謠中學習原住民的美麗文化，進而讓學生明白身為原住民的價值與尊嚴。
- (七) 本學期課程內容以海岸阿美族語基本詞彙為主。



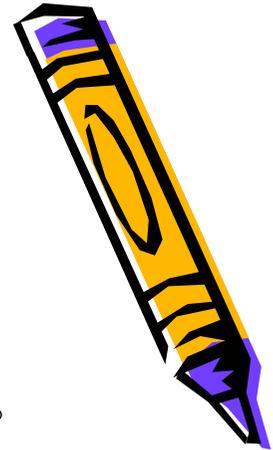
# 英語科本學期學習總目標

- 1. 複習大小寫字母 Nn~Zz 的聽、說、辨識及摹寫。
- 2. 能聽、說字母 Nn~Zz 的發音。
- 3. 認識字母 Nn~Zz 的發音代表字。
- 4. 能聽、說禮儀用語，並適當應用於生活中。
- 5. 能聽懂並應用簡單的教室用語。
- 6. 能聽、說數字 1~20 並認識數量概念。
- 7. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。



# 數學科本學期學習總目標

- 11.透過月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。
- 12.查看月曆，認識平年（365天）和閏年（366天）。
- 13.查看月曆，進行以月、星期和日為單位的點算，解決生活問題。
- 14.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。
- 15.能在具體情境中，認識九九乘法表及應用。
- 16.認識10的乘法。
- 17.能理解九九乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。
- 18.能在具體情境中，認識乘法交換律。
- 19.能在具體情境中，解決加乘、減乘兩步驟問題。
- 20.透過具體操作活動，認識生活週遭中水平、鉛直、平行與垂直的現象。

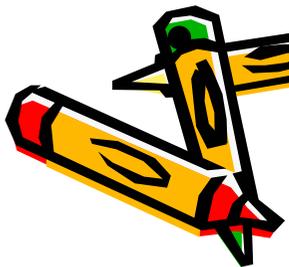
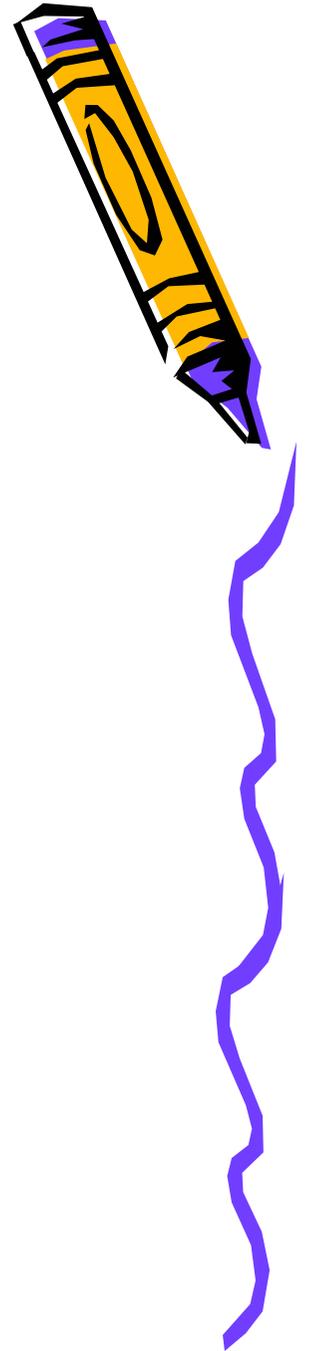


### 三、本學期放假的日子有：

- 04-05(一) 清明節國定假日
- 05-03(一) 運動會補假日
- 06-16(三) 端午節國定假日

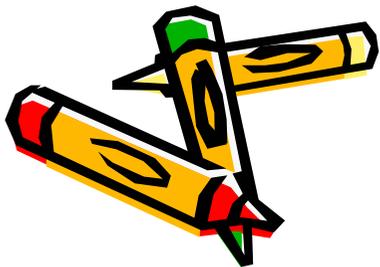
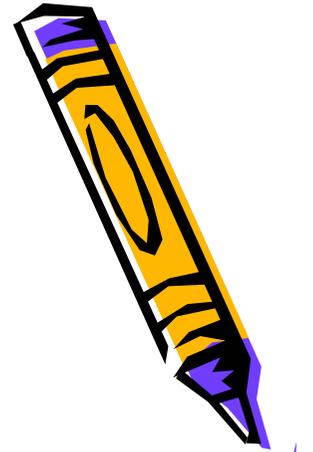
### 本學期活動：

- 02-26(五) 猜燈謎活動
- 04-01(四) 二年級家事闖關
- 05-01(六) 運動會
- 05-07(五) 故事嘉年華
- 06-29(二) 暫訂校外教學



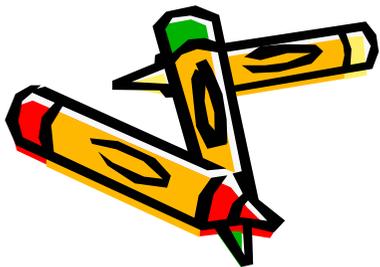
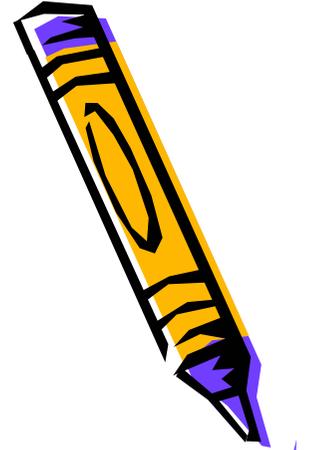
# 家事闖關

- 時間：4月1日（四）
- 內容：1.綁鞋帶2.穿脫襯衫，掛襯衫3.摺衣服褲子4.摺雨衣5.拖地6.掃地7.擰抹布、擦桌子
- 需協助幫忙：請利用闖關前教導孩子還不會的技能，老師會教小朋友綁鞋帶和打結。



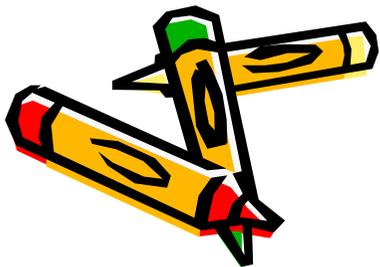
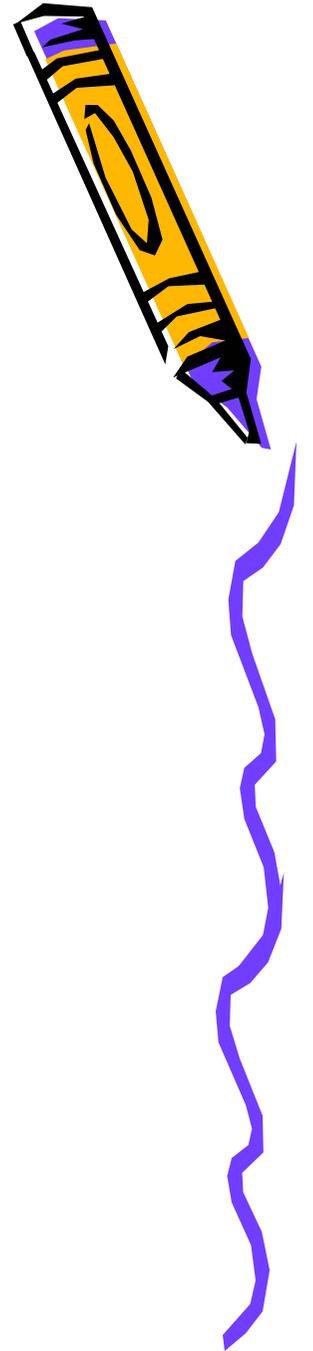
# 本學期補上課日

- 07-01(四) 補2月11日(四)調整放假的課
- 07-02(五) 補2月12日(五)調整放假的課
- 07-03(六) 補2月19日(五)調整放假的課，本日為休業式



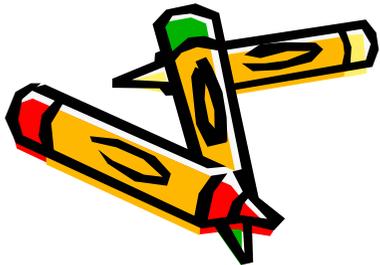
# 本學期考試日

- 04-21(三) 期中考
- 04-22(四) 期中考
- 06-22(二) 期末考
- 06-23(三) 期末考



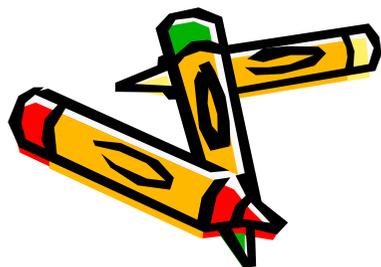
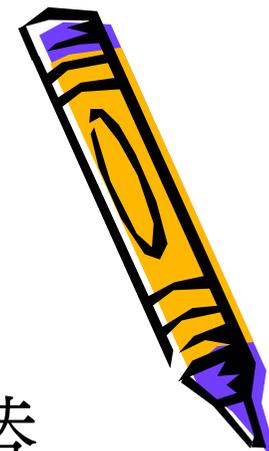
## 四、家長配合事項：

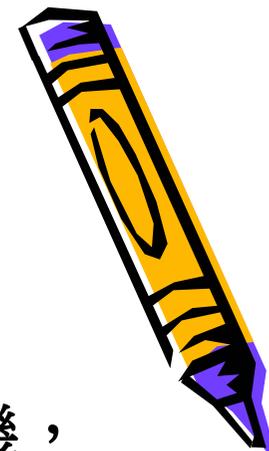
- ※上學日7：30~7：50 之間到學校上學，千萬別遲到囉！
- ※課表同上學期，功課表未抄完整者，請看上學期聯絡簿，我的小檔案資料要填完整以利突發狀況通知家長。
- ※週一、二、四、五請穿著學校褲子，不可穿著便服褲子。星期三必帶名牌，每天必帶帽子上放學，忘記帶的人糾察隊會登記唷!
- ※穿著家裡外套務必配戴活動名牌，以便交通隊檢查。
- ※家長接送區在二號門，不可在大門口左右接送，以免影響大門口之路隊秩序。



※騎乘機車接送孩子的家長請務必替自己和孩子攜帶安全帽以保安全。

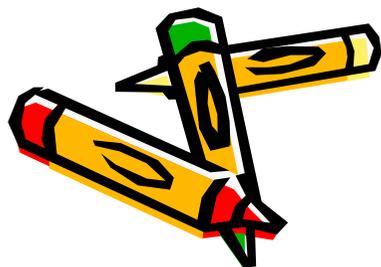
※家庭聯絡簿與各項作業，請家長每日過目、簽名，藉以明瞭孩子的學習狀況。



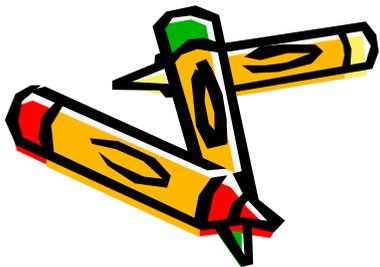


※如果孩子因病需要請假，可直接撥打老師手機，老師沒接請留言，或直接撥打學校請假專線。目前晚上十點以後老師才有空接電話，所以如果有重要事請留言或十點以後再打，造成您因此晚睡深感抱歉。

※請提醒孩子養成吃完早餐再上學、定時定量不誤餐的習慣，因為來到學校後有許多學校的事務要做，吃早餐恐會影響進度。本學期營養午餐水果會要求學生在校吃完。



- ※請督促孩子要早睡早起，最好能從家長本身做起。
- ※親師交流本請盡量找時間觀看，行有餘力可以寫下心得和其他家長分享教養觀念。
- ※孩子的作業請適度指導，但請讓孩子自己獨立完成，以達到充分的練習或學習。
- ※教育是親師共同的責任，請踴躍參與班級活動，形式不拘，讓大家都共同為孩子的學習而努力。
- ※請家長控制孩子攜帶到校的金錢，因為孩子還小，對金錢的使用觀尚未建立，因此讀半天時可以不用給孩子錢，星期二讀整天可給孩子十元，讓他在肚子餓時可以到合作社買包子或麵包吃。如果孩子有帶錢到校請以聯絡簿告知，不要讓孩子口頭跟老師說。
  - ※可通知安親班老師，學校老師的電話（**0953997993**）若對於學生的功課有問題可直接來電詢問。



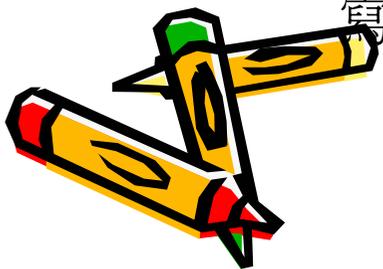
※請替孩子準備漱口杯、牙刷、牙膏、喝水水杯(水壺)、衛生紙放置在學校。

※**每天都要帶雨衣**(雨衣寫上姓名)，學校不能帶雨傘。

※請小孩是女生的家長每天替孩子將頭髮綁起來，孩子活動才方便，男生要定期修剪頭髮。

## 五、文房四寶的準備(請全部貼上名字)：

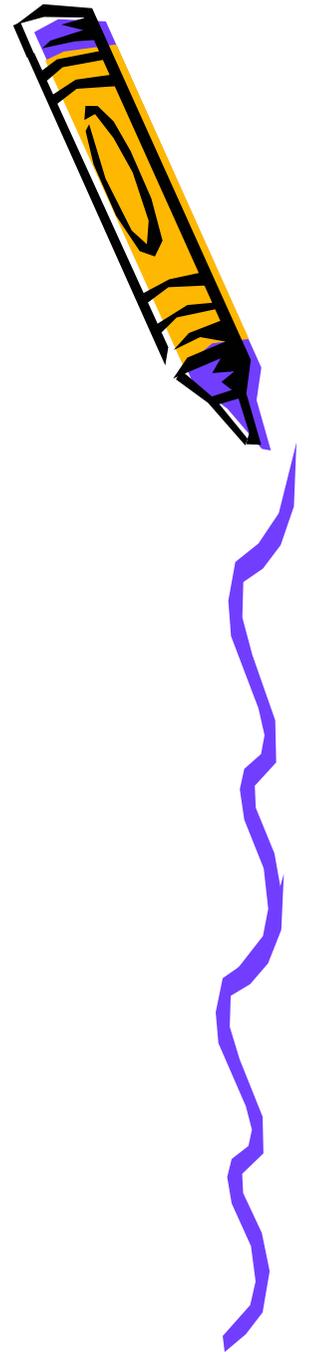
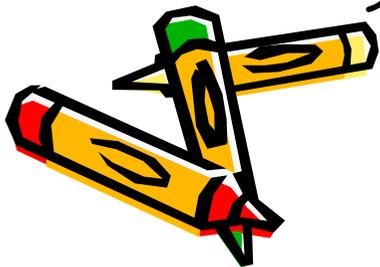
- 1.鉛筆盒樸素實用就好，多功能鉛筆盒盡量不要帶到學校來。
- 2.每天鉛筆**3**支左右，盡量用自己削的筆或免削鉛筆，上課之前要把鉛筆削好。
- 3.橡皮擦選擦得乾淨的，不要選造型好看但根本不好擦的。
- 4.一把**10-15** 公分的尺。
- 5.書本務必寫上校名、班級、座號、姓名和把老師名字寫正確。



# 工具箱

工作箱裡請備齊

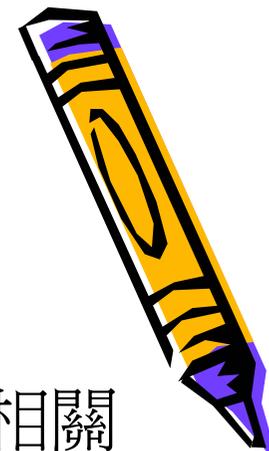
- 1.粗黑和細黑簽字筆各一支
2. 膠水或口紅膠（確定擠得出膠水）
- 3.粉蠟筆
- 4.彩色筆（確定每一種顏色都有水）
- 5.水彩用具（確定水彩擠得出來）
- 6.剪刀（好剪的）
- 7.膠帶台
- 8.一些裝飾品或造型打洞器
- 9.色紙



## 六、親師互動:

- 1.聯絡簿:家長可利用聯絡簿請假或溝通。
- 2.班級網頁 :班級網頁將不定期更新活動照片及相關訊息，家長可以多多陪孩子到班級網頁上去觀賞，並可以和孩子分享 班上的生活點滴。
3. *孩子們的學習需要親師的相互配合與合作，因此隨時保持良好的親師溝通，將會使班級及孩子的學習更有效果喔!歡迎您隨時與我溝通。*

- 二年5班導師:陳倩玉 電話: 0953997993  
Mail:soid06052004@yahoo.com.tw



報告到此，接下來是親師個別懇談時間

謝謝大家!!

- 後有展示學生寒假作業及環保燈籠展示，歡迎觀賞。
- 學校**B1**有書展，歡迎家長帶孩子看書買書，有孩子在那邊看書的要記得去接回家。

