

嘉義縣水上鄉成功國民小學 104 學年度一年級學生防災教學活動設計

單元名稱	颱風與防震防災小秘笈	適用年級	一年級
教學時間	80 分鐘	設計者	賈茹桂
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識颱風的特徵及常出現的季節。</li> <li>2.瞭解颱風可能造成的災害，及事先的預防措施。</li> <li>3.認識地震的特徵，及可能對生活造成的影響。</li> <li>4.瞭解地震可能造成的災害，及防災要點。</li> </ol>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道颱風的特徵。</li> <li>2.能說出颱風對生活的影響、及事先預防的措施。</li> <li>3.能知道颱風常造成水災、土石流等災害。</li> <li>4.能知道新聞、廣播是得知颱風訊息的主要管道之一。</li> <li>5.能知道地震的特徵。</li> <li>6.能說出地震對生活的影響。</li> <li>7.能說出家中需備有的緊急救難物資。</li> <li>8.能知道地震常間接造成火災、建物倒塌等災害。</li> <li>9.能知道在不同的地方有不同的生命三角。</li> <li>10.能說出家中需備有的緊急避難物品。</li> <li>11.能說出當災害發生時，可供避難的地方。</li> <li>12.能說出學校、社區附近，可提供救助資源的地方。</li> <li>13.能依颱風造成災害的特性，找出適當的安全庇護場所。</li> <li>14.能依地震造成災害的特性，找出適當的安全庇護場所</li> </ol>		
教學資源與 教具準備	蘇拉颱風與 921 地震相關的影片與圖片、積木		
	<p>第一節課</p> <p>一、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備：課堂用學習單、課堂用資料與影片。</p> <p>二.引起動機</p> <p>(一) 教師撥放颱風相關影片與資料。</p> <p>(二)影片撥完完後，教師提問問題，請小朋友想一想：「 如果這</p>		

是一個天然災害的故事，從影片中你會聯想到哪一種天災？地震？颱風？還是火災？」

## 貳、發展活動

### 活動一、認識颱風

(一)教師從「蘇拉闖禍了」之認識颱風的故事引導

討論颱風的特徵以及對生活可能造成的影響。

### 活動二、「颱風防災小秘笈」

(一) 播放部分「蘇拉颱風全紀錄MV」。

教師蒐集颱風、豪大雨災情圖片、颱風介紹與防災認識等資料製作教學簡報，說明上述活動中提及的「天災－颱風」之基本資料。

(二)教師講解完後，發下「颱風防災小秘笈」學習單，請小朋友以組為單位，完成學習單上的填空，之後將請各組派代表上台發表其答案。

## 參、綜合活動

(一)給各組總共10 分鐘的發表時間，依序上台報告其小組答案。

(二)教師利用教學簡報，針對上課內容做統整：

- 1.颱風是臺灣日常生活中常見的天然災害之一，常見於夏秋兩季。
2. 平時應做好防災措施，並瞭解自家周圍及學校的資源，當災害發生時，才能迅速尋求資源。

## 第二節課：

### 一、課前準備

(一)教師準備：「地牛翻身記」教學用資料與影片與積木、引起動機

(一)教師拿出積木，一組分給一份，再請小朋友用三分鐘組合出一座小世界。

(二)完成後，每組用一分鐘的時間向大家介紹自己的小小世界。

## 貳、發展活動

### 活動一、「如果地牛翻身？」

(一)教師詢問小朋友是否聽過地牛翻身的故事？徵求一自願者在

2 分鐘內說完故事，再由教師補充。

(二)教師接著引導學生震動、搖晃他們建構的小小世界，以觀察地震發生時，可能發生的事以及產生的後果。

(三)教師請各組小朋友發表其對於地牛翻身後的世界，看到有什麼一樣與不一樣的地方？看到這個小小世界不一樣的樣貌，會有什麼感覺產生？

#### 活動二、「認識地震」

(一)教師播放認識地震與防災小常識的教學簡報，並講解地震的各項特點及防災要點。

(二)教師講解完後，請小朋友想想看，如果他們建築的小小世界，可以做到一些防災小常識，那他們的世界會不會有不一樣的結果？教師詢問並請幾位小朋友發表。

(三)教師配合校園平面圖，介紹地震逃生路線與避難位置。

#### 參、綜合活動

(一)教師以問答的方式，檢核學生對地震的認識、求生的技巧、逃生避難的路線與方法。

(二)教師利用教學簡報，針對上課內容做統整與複習。



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師問：地震發生時，會不會使用消防設備熄滅火種？ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一發現火災，迅速撲滅或防止火勢蔓延。</li> <li>2. 熟悉滅火器的操作十分重要，口訣是「拉、拉、壓」，先拉保險、再拉皮管，試噴一下，再下壓朝火苗根部左右橫掃，若只朝火點的上段或中段噴，會有回火的現象，反而會造成滅火者損傷。</li> <li>3. 室內消防栓的使用，先手動報警再拉水帶，拉水帶時要先將瞄子旋緊再打開制水閥，而非將瞄子拖至火點再跑回去開制水閥，浪費滅火的寶貴時間。</li> <li>4. 不要使用蠟燭、火柴或其他的火，以免瓦斯洩漏時發生爆炸。</li> <li>5. 如果聞到瓦斯味道，千萬不要用火，以免發生爆炸引起火災。應該立刻打開門窗通風。但是不要開動抽風機，因電器火花可能引起爆炸。</li> </ol> </li> <li>● 師問：大地震發生時應如何緊急應對？地震時記妥「熄、關、開、避、逃、困、防」等七字訣緊急應對，將有助安然度過危機。熄（熄滅爐火）→關（關電源、瓦斯）→開（開大門）→避（找堅固掩體避難）→逃（若房屋已傾倒，水管或瓦斯破裂，表示結構已被破壞，須盡速往外逃生）→困（於倒塌大樓內，先確保自身安全，避免瓦礫傷害。無手機時，可敲打附近物品，讓消防人員知道所在位置，或至防災公園或空曠地區避難）→防（預防餘震所帶來的災害）。在室內者應立即熄滅火種，關閉電源以防火災，然後奔逃至室外空曠地方，但應防外物倒塌（如招牌、屋瓦、廣告燈等）而被擊傷。</li> <li>● 師問：大地震發生時，應避免作哪些事和要注意哪些事？</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>1. 不可躲在牆邊、河、海堤或山崖附近。</p> <p>2. 沿海居民應疏遷至高地以防海嘯。</p> <p>3. 水庫下游地區居民，應防水庫崩塌所引起之山洪。</p> <p>4. 地震發生後，勿輕信謠言，並防餘震。</p> <p>5. 高樓之居民逃離時，切忌爭先恐後，否則易生跌倒而被踏斃，並使出口擁塞。</p> <p>6. 災害發生時，應發揚守望相助精神，互相救助，並速向警方請求救助。</p> <p>7. 如一時無法逃至室外，應選一堅固、高度較矮而重心穩定之家具旁躲避，以免被室內落物擊傷。</p> <p>叁、綜合活動</p> <p>一、學校逃生路線演練</p>		實作
<p>活動二： 三十六計 保命為上 策</p>	<p>【健體】</p> <p>5-1-1</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>【綜合】</p> <p>4-1-1</p> <p>4-1-2</p> <p>4-1-3</p> <p>【環境】</p> <p>1-1-1</p> <p>2-1-1</p>	<p>壹、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>師問：知不知道地震發生時，我們正好在家裡，要做哪些事？</li> </ul> <p>貳、發展活動</p> <p>【影片觀賞】</p> <p>防震三部曲</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=JCSxOOxkqVc&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=JCSxOOxkqVc&amp;feature=related</a></p> <p>【問題討論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>師問：住家平時對地震要如何預防？</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>能知道加強建築物的防震結構</li> <li>能知道電源、瓦斯的總開關位置</li> <li>能知道減少可能的墜落物</li> <li>能知道充實防火消防設施</li> <li>能知道準備應急的必需品</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>師問：住家地震時，對地震要如何應變？</li> </ul>	<p>電腦、網路、電視、教學參考資料、圖片</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>

		<p>1.能知道地震時正好在煮菜，應立即關閉瓦斯後才能逃難</p> <p>2.能知道地震時不可使用電梯</p> <p>3.能知道地震時立刻打開出入的門</p> <p>4.能謹記地震時「躲、蓋、抓」逃生三步驟</p> <p>● 師問：住家地震後的善後要如何做？</p> <p>1.能檢查家中水電瓦斯管線，若已受損應暫停使用。</p> <p>2.能知道發現火災應迅速撲滅，並查看周圍有沒有人受傷，協助傷患送醫。</p> <p>3.能知道當停電恢復供電時，不要立即打開、使用電器；應先檢查是否有瓦斯洩漏，以免造成爆炸 或燃源。</p> <p>4.能知道檢查房間是否有明顯裂痕，若房屋樑柱遭受破壞，應不使用電梯，儘速離開；災後並應請有執照之結構技師進行檢查與修護。</p> <p>5.能知道隨時收聽廣播住家地震後的善後災情報導。</p> <p>叁、綜合活動 一、寫學習單</p>		<p>學習 單 寫</p>
--	--	---	--	-----------------------

# 地震前該做的事

## 一、前言

台灣正好位於歐亞大陸板塊與菲律賓板塊交界處，係屬於環太平洋地震帶的一部分，因此地震發生十分頻繁。據統計，近八十年來台灣地區由於地震死傷人口高達二萬多人，房屋損毀十萬多間，損失相當慘重。因此，為減少地震災害所造成的損失，應於事先加強學生的防災概念與技能，培養其正確的防災價值觀與警覺心，進而達到防災教育的目的。

## 二、學習路徑

本章主要是分為二個部分，包括「多一分準備，少一分損失」與「避難維生包」。「多一分準備，少一分損失」主要是教導學生平常應做好震前的預防工作，以減少地震所帶來的損失。之後教師再引導學生思考，共同討論出「避難維生包」應包含的物品。希望藉此能使學生具備平日之防範知識，以降低地震產生之危難。



主題名稱	地震前該做的事		學習節數
			2 節課
學習目標	<p>一、災害的警覺心</p> <p>觀察居家與校園環境的安全性</p> <p>1-1-1 能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。</p> <p>1-1-3 能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。</p> <p>二、防災概念與知識了解地震前的預防措施</p> <p>2-1-3 能在新環境中，分辨環境的安全性。</p> <p>三、防災態度與價值觀</p> <p>積極持有「事先防範重於事後救難」之態度</p> <p>3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度</p> <p>3-1-2 能分析防災的意義與價值。</p> <p>3-1-3 能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。</p> <p>3-1-4 能主動積極配合政府和學校的防災宣導。</p> <p>四、防災行動技能</p> <p>在日常生活中，能規劃及熟練各種災前預防的工作</p> <p>4-1-2 能在災害發生前，規劃自己的生活空間，使之成為安全的環境。</p> <p>4-1-5 能在災害發生前確實配合做到防災演練之工作。</p>		
活動要項	分段能力指標	教學活動	教學資源 教學評量
活動一：	2-1-3 3-1-3 4-1-2 4-1-5	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>1、進行教材分析</p> <p>2、準備防震宣導短片</p> <p>二、引起動機</p> <p><a href="#">防震影片.wmv</a></p> <p>播放防震宣導短片，讓學生了解地震災害的可怕。</p> <p>教師提問：</p> <p>看完影片有什麼感想？</p> <p>學生就自己的想法回答問題</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、多一分準備，少一分損失先告知學生地震是一種無法事先預測的災害，所以平時就應先做好預防的工作。</p> <p>教師說明地震前應做的預防工作：</p>	<p>電腦、網路、電視、教學參考資料、圖片</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>

		<p>1.在校園當中</p> <p>(1) 應熟悉學校避難處的位置與逃生路線。</p> <p>(2) 學校內的滅火器，應該學會它們的使用方法。</p> <p>2.在家中</p> <p>(1) 家具應固定，重物不應置放在高處。</p> <p>(2) 知道電源和瓦斯開關在那裡，並且學會怎麼去關閉它們。</p> <p>(3) 隨時備妥緊急疏散時所需攜帶之物品。</p> <p>(4) 家中應準備簡易之滅火器材如滅火器等，以免地震後引發之著火意外。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>學生能說出震前的預防工作</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學校逃生路線演練</p>		實作
活動二： 避難維生包	<p>1-1-1</p> <p>1-1-3</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-4</p>	<p>二、避難維生包 教師先說明：</p> <p>在地震後，可能面臨沒有水、沒有電、沒有食物的情況，因此我們事先就應準備「避難維生包」以維持基本的生存條件。</p> <p>之後與學生討論以引導他們思考「避難維生包」中應包含的物品。</p> <p>與教師以互動式的問答，思考學習單上適合的答案</p> <p>寫學習單</p> <p>參、綜合活動</p> <p>複習今日課堂上的重點</p>	<p>電腦、網路、電視、教學參考資料、圖片</p>	<p>口頭發表</p> <p>學習單寫</p>

# 多一分準備，少一分損失

由於地震的發生是無法預測的，只能靠平時多準備，地震發生時才能使災害降到最小。

小朋友，你(妳)了解平常在校園或是家中的時候，應該有哪些預防措施呢？有做到的請打☑

## 一、在校園當中

1. 應熟悉學校避難處的位置與逃生路線。 有做到 需要再加強
2. 學會使用學校內的滅火器。 有做到 需要再加強
3. 教室的照明燈具、櫥櫃及圖書館的書架應加強固定。 有做到 需要再加強

## 二、在家中

1. 家具應固定，重物不放在高處，以免掉落時砸傷人。 有做到 需要再加強
2. 知道電源和瓦斯開關在那裡，並且學會怎麼去關閉它們。 有做到 需要再加強
3. 隨時準備好緊急疏散時要攜帶的物品。 有做到 需要再加強
4. 家中應準備簡易的滅火器材，如滅火器等，以免地震後引發著火的意外。 有做到 需要再加強



# 我的避難維生包

在地震後，可能面臨沒有水、沒有電、沒有食物的情況，甚至交通、通訊完全中斷，想想看，在救難人員未到達前，我們最需要哪些東西？

下面列出了 40 種生活中常用物品：

- 1 礦泉水 2 面速力達姆 3 巧克力 4 蘋果 5 垃圾袋 6 童軍繩
- 7 滅火器 8 八寶粥 9 口香糖 10 毛衣 11 乾電池 12 睡袋
- 13 美工刀 14 棉紗手套 15 收音機 16 手電筒 17 手機 18 身分證 19 雨衣 20 地圖
- 21 哨子 22 口罩 23 火柴 24 打火機 25 拖鞋
- 26 營養口糧 27 糖果 28 硬幣 29 感冒藥 30 安全帽 31 紗布 32 殺蟲劑 33 牛肉乾 34 手錶 35 鬧鐘 36 優碘 37 老虎鉗
- 38 外套 39 衛生紙 40 膠帶

一、你認為哪些東西最適合？（請填入編號）

答：

二、你認為這個避難維生包平時應放在什麼地方比較好呢？

為什麼？

答：



#### 四、學習資源

##### (一) 參考資料

1、台北縣政府警察局資訊服務網—防震須知，

[http://www.tcpsung.gov.tw/keep1\\_1.htm](http://www.tcpsung.gov.tw/keep1_1.htm)

2、國家地震工程研究中心—地震防災手冊，

[http://www.ncree.gov.tw/04\\_Edu/Frame4.htm](http://www.ncree.gov.tw/04_Edu/Frame4.htm)

3、國家地震中心—防震防災月曆，<http://www.ncree.gov.tw/index.asp>

4、消防署防災宣導網，<http://210.69.173.9/nfaweb/newprevent/>

5、台北市立景興國民中學—防震教學，

[http://www.chhs.tp.edu.tw/首頁/index1.htm\\_\\_](http://www.chhs.tp.edu.tw/首頁/index1.htm__)

## 嘉義縣水上鄉成功國民小學四年級防災教育教學活動設計

課程名稱：地動天搖				
教學對象：四年級		教學時間：160 分鐘		
教學目標：1. 了解地震發生的原因。 2. 具備避難的基本常識。 3. 平時做好防震準備。				
具體目標：1-1 能知道地震會帶來哪些災害。 1-2 能辨別地震發生的原因與傳說。 2-1 能知道地震時正確的防震方法以保護自己的安全。 3-1 確實進行防災演練，以增進防震應變能力。				
教學活動過程				
具體目標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
	一、準備活動 引起動機： 老師提問：你們有沒有遇過地震？當時心裡有什麼感覺？ 二、發展活動		5 分	觀察：學生能發表自己的意見
1-1	1. 老師播放日本 311 大地震影片給小朋友觀看，並提問：從影片中我們發現地震會帶來哪些災害？	影片	30 分	
1-2	2. 從觀看的影片中，我們知道地震很可怕，你知道地震是怎麼發生的嗎？是地牛翻身嗎？		10 分	
	3. 歸納統整：透過防救災學習網了解地震發生的原因及地震帶來哪些災害。	防救災學習網	20 分	
	三、綜合活動 完成學習單。 ~第一、二節結束~	學習單	15 分	實作
	一、準備活動 引起動機： 老師播放九二一地震的影片，請學生發表遇到地震時應如何避難。	影片	20 分	
	二、發展活動 1. 地震很可怕，當你在教室裡遇到地震時你會怎			

<p>2-1</p> <p>麼做？</p> <p>2.當你在家裡遇到地震時，你會怎麼做？</p> <p>3.歸納統整：透過防救災學習網了解當遇到地震時正確的避難方法。</p> <p>4.班級逃生路線的演練：老師帶領學生模擬地震來襲時的正確逃生路線及方法。</p> <p>3-1</p> <p>三、綜合活動</p> <p>完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">~第三、四節結束~</p>		<p>防救災學習網</p> <p style="text-align: center;">學習單</p>	<p>10分</p> <p>10分</p> <p>15分</p> <p>10分</p> <p>15分</p>	<p>觀察：學生能發表自己的意見</p> <p style="text-align: center;">實作</p>
<p>參考資源</p>	<p>內政部消防署防救災學習網</p>			

## 嘉義縣水上鄉成功國民小學防災教育教學活動設計

單元名稱	地震逃生密技	教學者	蔣帛芬
活動主題	我的地震逃生計畫	教材來源	自編教材
教學對象	高年級學生	教學時數	80 分鐘
設計理念	台灣受地形位置影響，地震過境總是帶來財力物力人力的損傷，將身邊的生活素材融入課程中，學生除了對地震形成的原因、帶來的影響習得相關知識。藉由課程知道如何預防與善後的相關技能，進而懂得維護與珍惜家園。		
教學目標	<p><b>【認知方面】：</b></p> <p>能認識地震形成的原因、帶來的影響的相關知識。</p> <p>能了解地震前應如何預防災害擴大。</p> <p>能知道購買民生用品的注意事項。</p> <p>能了解地震時應注意的防災措施。</p> <p>能了解地震過後應該注意的復建工作。</p> <p><b>【技能方面】：</b></p> <p>能演練逃生的肢體動作。</p> <p>能列舉說明地震前應如何預防。</p> <p><b>【情意方面】：</b></p> <p>能培養災後關懷的情操。</p> <p>能主動幫忙環境的整理。</p> <p>能對於受災戶給予物質上的幫忙或精神上的關懷。</p>		
能力指標	<p>綜合活動</p> <p>4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>3-3-2 體會參與社會服務的意義。</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p>		
教學參考資源	<p>➤ <a href="http://sy.es.ptc.edu.tw/sy.es/precaction/main2.htm">http://sy.es.ptc.edu.tw/sy.es/precaction/main2.htm</a> 新園國小防災教育自編教材(黃斐僊老師)</p>		



教學活動流程	教學時間	教學資源	教學評量
<p><b>【引起動機】—地震經驗談</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可以個人或分組討論的方式，發表當地震來時的經驗及分享。</li> <li>2. 地震來臨時，可能會發生那一些事？</li> <li>3. 地震來臨時，你能作什麼？</li> </ol>	5 分	簡報 照片	能專心思考並參與課堂討論
<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>活動 1. —台灣的地震</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大略了解地震生成的原因。</li> <li>2. 討論地震可能會帶來的災害。</li> </ol>	15 分		
<p><b>活動 2. —我的防颱準備工作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民生物資的購買的注意事項？ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日常物品、保存日期、包裝、… …</li> </ul> </li> <li>2. 收聽即時新聞的管道 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 電視、廣播、報紙、網路、… …</li> </ul> </li> <li>3. 家裡或學校的準備 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 注意學校逃生路線。</li> <li>➢ 地震發生時檢查家裡水電瓦斯是否外洩…</li> </ul> </li> </ol>	10 分		能明白指出地震帶來的災害
<p><b>活動 3. —救災小英雄</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論地震過後整理家園的辛苦。</li> <li>2. 播放影片，讓孩子們明白有些人必須半夜撤離家園，或是震災過後有家歸不得的辛酸。</li> <li>3. 請學生發表說明，受災戶及關懷者的心情感受，以及自己可以提供的協助。</li> <li>4. 體會受災民眾的心情，進而主動去做環境清理，關懷他人，樂於助人。</li> </ol>	10 分		
<p><b>【綜合活動】—我的地震逃生計畫</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照個人居住環境處所的不同，學習單。</li> </ol>	20 分	學習單	參與課程討論  完成學習單

# 我的地震逃生計畫

執行者：\_\_\_\_\_ 地震名稱：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

地震行程	可能狀況或災害	我的準備(應對方式)
地震前		
地震發生時		
地震過後		

心情塗鴉：

# 嘉義縣水上鄉成功國小防災教育教學活動設計

<b>單元名稱</b>	<b>地牛大翻身</b>			
<b>學習領域</b>	綜合活動	<b>教學對象</b>	國小高年級	
<b>教學來源</b>	自編	<b>教學時數</b>	二節課/80 分鐘	
<b>相關能力指標</b>	<p><b>綜合活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 3-3-2 體會參與社會服務的意義。</li> <li>➢ 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</li> <li>➢ 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</li> <li>➢ 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</li> </ul>			
<b>教學單元目標</b>	<p><b>【認知方面】：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能知道地震發生的原因。</li> <li>➢ 能瞭解地震造成的災害及對生活造成的影響。</li> <li>➢ 能指出室內環境中，那些地點是安全躲藏處，那些是不安全躲藏處。</li> <li>➢ 能瞭解避震的方法。</li> </ul> <p><b>【技能方面】：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能確實找躲藏在安全處。</li> <li>➢ 能確實保護身體、蹲下盡量縮小身體受到掉落物的接觸面積。</li> <li>➢ 能確實做到避震逃生的方式，有秩序的疏散，不爭先恐後。</li> </ul> <p><b>【情意方面】：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養孩子急難助人的善心。</li> <li>➢ 確實了解地震的嚴重性，並保持警覺。</li> </ul>			
<b>教學準備</b>	<p><b>教師：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 事先蒐集有關九二一地震的相關資料。</li> <li>➢ 將學生分組，安排躲藏位置、疏散路線。</li> </ul> <p><b>學生：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可事先利用圖書館的圖書、報章雜誌、電腦網路蒐集有關九二一地震的相關資料。</li> </ul>			
<b>教學參考資源</b>	<p>內政部消防署防災宣導網 <a href="http://210.69.173.9/nfaweb/newprevent/">http://210.69.173.9/nfaweb/newprevent/</a>            防災科技教育人才培育先導型計畫 <a href="http://hmedu.ncdr.nat.gov.tw/">http://hmedu.ncdr.nat.gov.tw/</a></p>			
<b>能力指標</b>	<b>教學活動</b>		<b>教學時間</b>	<b>教學資源</b>
			<b>評量方式</b>	

4-3-2	<p>~~~~~<b>第一節開始</b>~~~~~</p> <p><b>【引起動機】—</b></p> <p>1. 說明今日上課主題：播放九二一地震後，受災現場大樓倒塌或自然環境受到改變的照片</p> <p>2. 詢問學生自己經歷地震的經驗。</p> <p>    ➢ 以最近 2007/1/19 屏東恆春發生的五級地震為例。</p> <p>    ➢ 引導學生了解地震的危險性與安全逃生法的重要性。</p>	3 分鐘		能參與課堂討論
4-3-1 4-3-2	<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>活動 1.—無情的地震</b></p> <p>1. 介紹地震發生的原因。</p> <p>2. 說明地震的難以預測性與不可避免性，所以常造成難以估計的重大傷害。</p> <p>3. 台灣處於地震帶，一直以來地震頻繁，深受地震的困擾，所以更該學習地震的相關知識。</p>	10 分鐘		能說出地震發生的原因及其危險性
	<p><b>活動 2.—震前準備</b></p> <p>1. 地震急救袋</p> <p>    ➢ 先由學生思考、發表急救時需要的物品。</p> <p>    ➢ 老師補充，並歸納，展示急救袋的物品，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小型安全帽</li> <li>● 身分文件、錢和存摺</li> <li>● 衣物、傘、輕便雨衣</li> <li>● 緊急連絡通訊錄</li> <li>● 鐵鎚、繩索、打火機</li> <li>● 通訊設備</li> <li>● 醫療用品、或急救箱</li> <li>● 1~3 天的礦泉水、乾糧或巧克力</li> <li>● 哨子、手電筒、電池... ..</li> </ul>	10 分鐘		能參與課堂討論
4-3-1	<p><b>活動 3.—地震來了</b></p> <p>1. 由教師先提出問題，當地震發生時，你人在室內（高樓或平房）、室外、車上、...等不同地點時，應該採取什麼行動保護自己？</p> <p>2. 由學生思考、發表當地震發生時，應該採取什麼行動，才能保護自己的安全。</p> <p><b>【綜合活動】—</b></p> <p>1. 由教師作出總結，分別介紹身處不同地點時應該採取何種行動，正確的保護自己。</p> <p>~~~~~<b>第一節結束</b>~~~~~</p>	5 分鐘		能專心思考並參與課堂討論
		7 分鐘		

能力指標	教學活動	教學時間	教學資源	評量方式
4-3-1	<p>~~~~~<b>第二節開始</b>~~~~~</p> <p><b>【引起動機】</b>—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習前一堂課所說過的自我保護與逃生重點。</li> <li>2. 說明本課重點：將實際演練不同狀況下的各種自我保護與逃生重點。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 地震發生時，外面的環境比教室裡面危險。</li> <li>➢ 若只能選擇在教室躲藏，教室中的哪一處才是安全的躲藏處。</li> <li>➢ 地震發生時正確的逃生與自保方法有哪些。</li> </ul> </li> </ol>	5 分鐘		能專心思考並參與課堂討論
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>活動 1.—地震大冒險：室內篇</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說：「如果現在地震，外面的環境比教室裡面危險，只能選擇在教室躲藏，小朋友那你會選擇教室中的哪一處做為安全的躲藏處？」</li> <li>2. 老師先提示，如果在室內發生地震，震動的程度會讓牆上的吊燈掉落、書櫃傾塌，除了這些物品還有哪些是危險物品，哪些物品傾倒後會傷害我們的身體？</li> <li>3. 請學生發表。</li> <li>4. 教師再問，如果要避開這些危險物品，那麼在室內應該如何躲藏才安全？</li> <li>5. 請學生發表。</li> <li>6. 教師親自示範或請學生上台表演躲藏時需注意的動作。</li> <li>7. 全體實際演練一次，請學生找尋教室中安全躲藏處並以正確的方法躲藏以保護自己的身體。</li> <li>8. 互相觀察並提出彼此正確或錯誤之處。</li> <li>9. 當地震停止時應鎮定並有秩序的快步離開室內到空曠處，以免餘震發生遭遇危險。</li> </ol>	10 分鐘		能專心思考並參與課堂討論  能確實行動  能仔細觀察並發表意見
	<p><b>活動 2.—地震大冒險：室內篇</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先提示，如果在室外發生地震，則必須小心鬆脫的招牌或花盆等危險物品，而除了這些物品還有哪些是危險物品，也會傷害我們的身體？</li> <li>2. 學生分組討論，並發表討論結果，其他同學幫忙想想看每個躲藏的位置予方法是否恰當。</li> </ol>	10 分鐘		能專心思考並參與課堂討論  能仔細觀察並發表意見

