

嘉義縣 103 年度國民中小學環境教育輔導訪視自評表

學校名稱：成功國小

(國中總分 105 分，國小總分 100 分，計算期間為 102 年 8 月 1 日至 103 年 4 月 15 日)

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|-----------------------------------|---|-------|--|------------|--|
| 一、學校環境教育實施計畫及環境教育之組織運作情形 (5 分)-複選 | 1.學校訂有年度之環境教育計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標及時程規劃且如期執行。 | 0~1.5 | 1-1.學校訂有年度之環境教育計畫並於校務會議中通過。 1-2.申請嘉義縣環保局「環境教育行動計畫」，並獲得 35000 元活動經費補助。 2-1.組成學校環境教育小組，並召開會議，擬訂環境教育年度計畫。 2-2.依縣府規定召開「樹木移除行政會議」，並發函縣府核備。 | 1.5 | 1.請備當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2.請備當年度環境教育組織，並檢附相關會議記錄。 3.年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)須在學校環境教育資訊網呈現。 4.學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證者可得 2 分。 |
| | 2.學校環境教育組織涵括各領域代表，整合校內外經費與資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，並依據年度計畫辦理成果進行檢討。 | 0~1.5 | | | |
| | 3.學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證或完成環境教育人員認證 24 小時研習者。 | 0~2 | 2 | | |
| 二、環境教育資訊網運作情形(5 分)-複選 | 1.網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊(可明確顯示更新記錄)。 | 0~1 | 學校環境教育資訊網 名稱：成功國小網站 網址： ckps@mail.cyc.edu.tw | 1 | 1.必須可由學校首頁點選連結。 2.學校輔導訪視資訊成果含指標、辦理相關活動成果、公告資訊。 |
| | 2.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學資料平台。 | 0~1 | | 1 | |
| | 3.網站可連結其它環境教育資訊網，並可呈現前 2 次學校之環境教育訪視成果資料。 | 0~2 | | 2 | |
| | 4.網站可完整呈現本年度之環境教育輔導訪視成果資訊。 | 0~1 | | 1 | |
| 三、教職員參與研習活動 (5 分)-複選 | 1.校長參加縣級以上環境教育研習達 4 小時以上。 | 1 | 校長： 1.完成嘉義縣 103 年度環境教育 24 小時認證課程研習 | 1 | 研習時數計算期間為 102 年 8 月 1 日至 103 年 4 月 15 日 |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|---------------------------------|---|-----|---|------------|---|
| | 2.學校三分之二以上教職員工參加環境教育研習達4小時以上者得1分，達7小時以上者得2分。(請備具體統計表格及佐證資料) | 0~2 | 2.參加環境教育研習共47小時 教職員工： 1.總務主任參加嘉義縣102年度環境教育24小時認證課程研習 2.教職員工共14人，參加環境教育研習達7小時以上者共12人，比例為85.7%。 | 2 | |
| | 3.辦理參訪環境績優學校交流活動。(請備實施計畫、成果舉證及成效分析) | 0~2 | 103年3月26日參訪102年度環境績優學校-忠和國小 | 2 | 辦理到其它環境績優學校參訪或供其它學校至自己學校參訪之交流活動皆可。 |
| 四、學校環境教育活動辦理情形 (5分) 單選+外加 | 1.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 2場次 ，主題符合年度重點政策。 | 1 | 1.辦理社區服務學習環境整理活動。(102.10.26) 2.辦理校內環境教育研習。(103.03.12) 3.利用新生家長座談會(102.08.30)、上、下學期班親會(102.09.18及103.02.19)及102學年度家長代表大會(102.09.23)辦理環境教育議題宣導。 | | 1.請列出今年度學校主辦環境教育活動(研習)，含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數等各項調查統計表及佐證資料。 |
| | 2.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 3場次 ，主題符合年度重點政策。 | 2 | 4.辦理「乾淨的再生能源—太陽能發電」家長說明會。(103.04.02) 5.辦理全校低碳蔬食營養教育宣導。(103.03.07) | | 2.回饋意見調查或成效評估分析係指出席人數比例、研習滿意度、研習成果優缺及建議事項。 3.活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。 |
| | 3.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 4場次 以上，主題符合年度重點政策。 | 3 | 6.辦理社區鐵馬道巡禮活動，認識社區在地文物及環境景觀。(去年6月13日，今年預計6月6日) | 3 | 4.活動辦理結束後，並於學校環境教育資訊網呈現相關成果佐證資料) 5.每場次之回饋意見調查可用統計表呈現，不須備全員問卷。 |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|------------------------|---|-----|--|------------|---|
| | 4.環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫之場次，達總辦理場次之 80%以上 。 (本項外加) | 0~2 | 7.申請嘉義縣環保局環境教育行動計畫「環環相扣 境善境美」—從在地出發 探尋嘉義山海之美，並獲得35000元動經費補助。 8.印製單張宣傳單黏貼於學生聯絡簿，宣導環境教育議題。 | 2 | |
| 五、戶外教學與生態旅遊(3分)- 單選 | 1.規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達1場。 | 1 | 1.102.10.24 辦理一至三年級校外教學活動(獨角仙農場、樹木銀行)。 | 3 | 1. 校外教學規劃暨實施佐證資料(不限環境教育認證場所學習中心)。 2. 計算期間為102年8月1日至103年4月15日 |
| | 2.規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達2場。 | 2 | 2.102.10.24 辦理四至六年級校外教學活動(台江國家公園、安平古堡)。 3.103.03.12 辦理全校師生戶外教學，至民雄演藝廳參觀園區建築特色及環境景觀，與節能減碳規劃。 | | |
| | 3.規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達3場以上。 | 3 | | | |
| 六、課程與教學(6分)- 複選 | 1.本年度每班進行融入式環境教育教學達4小時以上。 | 0~2 | 1.一至六年級皆進行融入式環境教育教學達4小時以上。 | 2 | 檢附相關佐證資料 |
| | 2.運用社區與學校環境特色自編環境教育教材。 | 0~2 | 2.利用學校及社區常見植物、鳥類與外來物種等環境教育主題編製教材並彈性實施。 3.教師運用自編教材，融入自然與生活科技領域與綜合領域課程進行教學。 | 2 | |
| | 3.教師運用學校自編環境教育教材進行彈性教學。 | 0~2 | 4.六年級學生實施校園植物檢測認證。 | 2 | |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|---|---|-----|---|------------|----------------------------------|
| 七、學校加強節能減碳措施(9分) 一複選 | 1.配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校層級節能減碳具體執行辦法並落實執行。 | 0~3 | 1.訂定學校節能減碳具體執行辦法並落實執行。 2.辦理全校性節能減碳宣導活動。 a.融入教學-環境生態教育 b.規劃環境教育教師進修 c.融入教學-藝術與人文 d.融入教學-自然課程 3.學校逐年汰換校園老舊設備，換裝省電燈具與省水龍頭、安裝飲水機定時器等節能設備。 | 3 | |
| | 2.辦理全校性節能減碳宣導或分享活動。 | 0~2 | | 2 | |
| | 3.鼓勵學校編列相關汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備經費。 | 0~2 | | 2 | |
| | 4.學校在再生能源應用(風力、太陽能等)之部份能進行推廣與教學。 | 0~2 | 2 | | |
| 八、校園環境健康與安全(5分)一單選+外加(國高中訪視項目，國小訪視無此項目) | 1.學校年度內未進行實驗室事業廢棄物清除處理相關事宜(如調查、召開會議及辦理清除處理事宜)。 | 0 | 國小無此項目 | | 1. 學校實驗室(含自然科教室)廢棄物清查結果及後續處理之方式。 |
| | 2.學校調查並掌握實驗室事業廢棄物情形(含種類及量)。 | 1 | | | |
| | 3.學校針對欲辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，進行統籌及協調後續清除處理事宜(如召開會議、決定清運廠商及清除處理機構等)。 | 2 | | | |
| | 4.學校編列經費並協助辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，完成清除處理事宜。 | 3 | | | |
| | 5.學校訂定『實驗場所安全衛生工作守則』(本項外加)。(國高中須訂定) | 2 | | | 實驗場所安全衛生工作守則已張貼於各實驗場所。 |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|---------------------------------|--|-----|--|------------|--|
| 九、永續校園辦理情形(6分)-複選 | 1.學校本學年度曾派員參與全縣性之永續校園計畫說明或經驗分享等活動。 | 2 | 1.102.11.22 已由總務主任參加 102 年永續校園局部改造計畫撰寫說明會 | 2 | |
| | 2.近三年來曾提出教育部永續校園計畫申請案。 | 0~2 | | 0 | |
| | 3.三年內曾獲教育部補助永續校園計畫經費，持續使用此項目與設備並融入教學活動。 | 0~2 | | 0 | |
| 十、二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5分)-單選+外加 | 1. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 1 項達 70% 。 | 1 | 本校實施教科書回收，再利用率達 100%；校園二手制服再利用率達 73%，學用品再利用率達 78%。 | | 例:學校回收 5 件二手制服,5 件均給予需要的同學再利用，則二手制服項目執行率即達 100%。 |
| | 2. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 2 項達 70% 。 | 2 | | | |
| | 3.學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 3 項皆達 70% 。 | 3 | | 3 | |
| | 4.學校設有回收再利用交換平台或機制並落實執行(本項外加)。 | 0~2 | 1.訂定二手制服、教科書及學用品回收再利用計畫。 2.於每個月底實施舊學用品認領活動及學期末跳蚤市場活動。 3.於每學期末宣導二手制服、運動服回收。 | 2 | 學校回收平台不限形式，但須有公開交換之機制及實施計畫。 |
| 十一、參與教育部綠色學校(7分)-單選 | 1.學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 37 片以上。 | 7 | 本校提報綠色學校獲得 68 片葉片。 | 7 | 計算期間為 102 年 8 月 1 日至 103 年 4 月 15 日 |
| | 2.學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 31~36 片。 | 6 | | | |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|-------------------------------|--|----|--|------------|-------------------------|
| | 3.學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 25~30 片。 | 5 | | | |
| | 4.學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 19~24 片。 | 4 | | | |
| | 5.學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 13~18 片。 | 3 | | | |
| | 6.學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 7~12 片。 | 2 | | | |
| | 7.學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 1~6 片。 | 1 | | | |
| 十二、配合中央重要政策、推動環境教育優良事蹟(5分)-複選 | 1.學校、教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會)。 | 2 | 1.學校依環境教育法規定按時填報每年度環境教育執行成果及環境教育計畫。 | 0 | 1.曾獲國家級環境教育相關表揚獎項名稱、人員。 |
| | 2.學校依環境教育法按時填報環境教育執行成果及環境教育計畫。 | 3 | | 3 | |
| 十三、節水節電(8分)-複選 | 1.學校用電度數較去年度負成長 0.1%以上。 | 2 | 1-1.學校用電度數較去年度同期負成長 0.64%。 1-2.學校用電度數 102 年度較 101 年度負成長 4.96%。 2-1.學校用水度數較去年度同期負成長 19.51%。 | 2 | |
| | 2.學校用水度數較去年度負成長 0.1%以上。 | 2 | 2-2.學校用水度數 102 年度較 101 年度負成長 17.65%。 3-1.逆滲透處理機之廢水引至生態水池使用。 | 2 | |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|------------------------|---|-------|---|------------|--------|
| | 3.學校能進行雨水或中水再利用。 | 0~2 | 3-2.開水機之冷卻用水引至廚房提供 餐具洗滌。 3-3.廚房回收洗米水，用於澆灌菜園 及校園花草。 4-1.擬訂節水省電實施計畫： a.每日午餐及午休時間關閉教室電 燈，落實節能減碳措施。 b.定期清洗水塔。 c.定期維護飲水機，更換耗材。 d.全校使用安全衛生的飲用水-自來 水。 e.辦理節約用水宣導活動。 | 2 | |
| | 4.學校能換裝省水器材或其他有助於節水之 成果，兼顧整體水循環系統規劃。 | 0~2 | 4-2.洗手台水龍頭更換新式省水龍 頭。 4-3.每棟教室裝設自來水管路活門開 關。 5.逐年汰換老舊設備，換裝 T5 燈管省電 燈具。 6.改裝室內電源開關，避免不必要之 浪費。 7.加裝飲水機定時器節省電費支出。 | 2 | |
| 十四、綠色生活(5 分)- 複選 | 1.102 年度綠色採購比率達環保署核定之目標 值 90%。 | 2 | 1.102 年度綠色採購達成比率為 100% 達到環保署核定之目標值 90%以 上。 | 2 | |
| | 2.實施垃圾減量、資源回收再利用(含廢乾電 池回收、廢日光燈管回收及環保署公告應回 收項目)。 | 0~1.5 | 2.實施垃圾分類減量、資源回收再利 用(含廢乾電池、日光燈管、紙張、 光碟片等) | 1.5 | |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|-------------------------|---|-------|---|------------|--------|
| | 3.實施落葉與廚餘(回收)堆肥，並運用於教學生態農園或校園植栽施肥。 | 0~1.5 | 3.實施落葉與廚餘回收，並實際運用於教學生態農園或校園植栽施肥。 | 1.5 | |
| 十五、空間永續 (10分)- 複選 | 1.綠地面積佔校地總面積的50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。 | 0~2 | 1.6808 平方公尺(綠地面積)÷11677 平方公尺(總面積)=58.3% 2.8070 平方公尺(透水面積)÷9630 平方公尺(校園空地)= 75.7% | 2 | |
| | 2.透水面積佔校園空地(不含建物、球場)的50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。 | 0~2 | 3.高大的喬木、間雜著較低矮的灌木、草花及草地，營造多層次生態環境。 | 2 | |
| | 3.採用原生種植栽，多層次植栽、以不同型態的喬木、灌木、蔓藤、花草多層次混種與立體綠化。 | 0~2 | 4.菜園及花圃地表經過翻土，添加落葉堆肥製成的有機土，加以改良土質，用以種植蔬果、花草。 | 2 | |
| | 4.採用自然工法處理，改善校園地表土壤長期備受踐踏而形成土壤硬盤化、無機化之現象，利於校園植生綠化及景觀維護管理。 | 0~2 | 5.教室換裝遮光率較佳之捲簾，避免陽光直射並減少灰塵附著、塵蟎孳生。 6.老舊燈具逐步換裝成 T5 燈管燈具，減少耗電並提高照明度。 | 2 | |
| | 5.新、修建或室內環境改善(如：音、光、熱、氣等)採用健康建材與自然素材，含校園景觀設計規劃及功能和動線。 | 0~2 | 7.改裝室內電源開關，避免不必要之浪費。 | 2 | |
| 十六、校園教材化 (4分)- 複選 | 1.校園教學步道、生態教材園、植物栽培區、植物標示等均規劃與設置良好。 | 0~2 | 1-1.設置植物標示牌，提供學生學習認識校園植物。 1-2.設置落葉堆肥區、有機農園、生態觀察區與植物栽培區，提供教學使用。 | 2 | |
| | 2.學校環境教育設置專欄、專櫃、場所及出版專刊等推廣情形。 | 0~2 | 2-1.中庭公佈欄設置環境教育專欄。 2-2.圖書室設置環境教育圖書專區。 | 2 | |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|--|------------|--------|
| 十七、環保行動與 校外環保服務 (6分)- 複選 | 1.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。 | 0~2 | 1-1.減少午餐廚餘量，每日廚餘交由地方社區人士處理。 1-2.針對地方環境議題－外來物種主題製作傳單分發進行教育宣導。 | 2 | |
| | 2.參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。 | 0~2 | 2-1.全校師生定期社區服務為社區環境整潔盡力。 2-2.與陸軍南測中心辦理社區環境整理服務工作。 | 2 | |
| | 3.成立並運作學生環保服務隊。 | 0~2 | 3.環保小志工幫忙進行回收資源分類及整理。 | 2 | |
| 十八、其它環境教育特色(6分) | 1.完整的行政規劃推動環境教育。 2.校園環境美化綠化成果。 | 0~6 | 1-1.利用教師晨會、兒童朝會、班親會、新生家長座談會、家長會、行政會議等各種集會，積極宣導環境教育議題。 1-2.印製宣傳單張黏貼於學生聯絡簿，以宣導環教議題，並強化親師生環保觀念。 1-3.積極處理校園高大樹木修剪及移除。 1-4.主動申請嘉義縣環保局環境教育行動計畫「環環相扣 境善境美」－從在地出發探尋嘉義山海之美，內容涵蓋嘉義在地重要環境議題，並獲得 35000 元動經費補助。 2-1.夢想花園（入口意象）。 2-2.樓梯角佈置。 | 6 | |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|--------|--|----|---|------------|--------|
| | <p>3.設置落葉堆肥區、有機農園、生態觀察區及植物栽培區，配合課程教學。</p> <p>4.展現認同力－「嘉教五讚」。</p> | | <p>2-3.二樓走廊綠美化。</p> <p>2-4.幼稚園安全綠籬。</p> <p>2-5.設置植物栽培區培育樹苗，減少學校綠美化經費支出。</p> <p>2-6.彩繪校園（第一棟走廊柱體及第二棟中廊牆面）。</p> <p>2-7.圖書室環境空間改造。</p> <p>3-1.設置落葉及廚餘堆肥區，減少校園垃圾並提供教學使用，亦可讓學生觀察雞母蟲生活及生態。</p> <p>3-2.規劃有機菜園，提供教學使用，讓學生體驗種菜、採果的樂趣。</p> <p>3-3.設置自然生態觀察區，提供各種昆蟲和小動物生活和繁殖，並做為小朋友觀察昆蟲和動物生態的教學區。</p> <p>3-4.設置植物栽培區，進行花草及樹苗培育，提供教學與環境綠美化之需。</p> <p>4-1.辦理愛校及社區環境整理服務活動，展現全校師生重視並實踐環保教育。</p> <p>4-2.每年6月辦理社區鐵馬道活動，認識社區在地文物及環境景觀。（去年6月13日，今年預計6月6</p> | | |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|--------|---|----|--|------------|--------|
| | <p>5.積極尋求並善用社會資源。</p> <p>6.校園可用資源回饋社區。</p> <p>7.回收資源再生利用。</p> | | <p>日)</p> <p>4-3.積極辦理校外教學活動，延伸校內課程學習，充實學童知識領域，提升教學效果與教學品質。</p> <p>4-4.培育校樹(合歡)樹苗贈與畢業校友與學生，提高對母校的認同力。</p> <p>5-1.與陸軍南測中心、水上機場等國軍單位辦理社區環境整理服務工作。</p> <p>5-2.社區人士林信安先生協助修剪校園樹木。</p> <p>5-3.家長會顧問吳茂樹先生、徐阿模先生協助清理連鎖磚地面青苔。</p> <p>5-4.家長會出資協助處理教室牆面油漆。</p> <p>5-5.校友鄭俊生董事長捐助車棚地面整修工程經費。</p> <p>5-6.外聘2688支援教師協助指導學生進行校園走廊牆面彩繪。</p> <p>6-1.校園修剪後的樹枝、樹葉，提供社區有需要之居民取用。</p> <p>6-2.校園除草後的乾草，提供社區居民覆蓋果園地面使用。</p> <p>7-1.學期末舉辦跳蚤市場與拍賣活</p> | | |

| 輔導訪視項目 | 訪視細項 | 分數 | 自評說明 (學校填寫) | 學校自評 分數 | 填表注意事項 |
|--------|--------------|----|---|------------|--------|
| | 8.落實推動節能減碳措施 | | <p>動，以養成學生愛物惜物的觀念，並達到物盡其用的目的，不浪費資源。</p> <p>7-2.校園樹木修剪後的樹枝，挑選合適素材用於校園佈置及學生美勞材料。</p> <p>7-3.利用回收資源進行美勞創作教學，發揮學生創意。</p> <p>7-4.以寶特瓶製作「小樹的鐵布衫」，套在小樹的根部，保護小樹在割草時不被割草機誤傷。</p> <p>8-1.每日午餐及午休時間關閉教室電燈，落實節能減碳措施。</p> <p>8-2.每棟教室裝設自來水管路活門開關，於假日時關閉，以防止來校活動民眾浪費水源。</p> <p>8-3.配合校園環境特色及條件，較乾旱區域種植麒麟花、矮仙丹、虎尾蘭等耐旱植物，減少澆灌用水。</p> <p>8-4.校長以身作則，經常騎單車上下班，力行節能減碳，環保又健身。</p> | | |
| 總 分 | | | | 94 | |

承辦人:

主任:

校長: