

臺北市政府教育局推動中小學「資訊素養與倫理」實施計畫

一、前言：

臺北市政府教育局（以下簡稱本局）已於 94、95 年陸續完成高中職、國中、國小「資訊素養與倫理」教材並分送各校，為鼓勵教師有效推廣運用於各科教學活動中，在致力於提高學生使用資訊能力同時，兼具教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確的行為準則與倫理範疇，以尊重他人的資訊倫理素養，落實「資訊素養與倫理」教育發展，特訂定本計畫。

二、實施對象：

本局所屬市立高中職、國中、國小學校之教師及行政人員。（行政人員係指校長、主任、組長或系管師等相關人員）

三、實施方式：

教師需運用本局編印之高中職、國中、國小「資訊素養與倫理」教材，於資訊課中或融入其他學科之教學內容中。

四、獎勵方式：

1. 個人獎勵：每學期依授課單元（註*）為審核標準，並依「學科教師」與「資訊教師」身分核予敘獎：

(1) 學科教師：授課 1 單元（含）以上嘉獎乙次、授課 3 單元（含）以上嘉獎二次。

(2) 資訊教師：授課 2 單元（含）以上嘉獎乙次、授課 4 單元（含）以上嘉獎二次。

註*：授課單元係依照本局編製「資訊素養與倫理」教材之每一單元課程為計算單位。

範例：※ 甲國小王教師分別於 101 班、102 班、103 班教授第一單元「資訊停看聽」，則授課單元總計為 1 單元。

※ 甲國小李教師分別於 201 班、202 班、203 班教授第一單元「資訊停看聽」，於 201 班、202 班另一堂課再教授第二單元「資訊小博士」，則授課單元總計為 2 單元。

2. 團體獎勵：為鼓勵學校推動此計畫，學校行政人員依每學期該校教師授課率（註◎）核予敘獎：

(1) 授課率達 10%（含）以上：嘉獎乙次 4 人。

(2) 授課率達 15%（含）以上：嘉獎二次 2 人，嘉獎乙次 2 人。

註◎：授課率計算公式：（不進位，%取小數點第 1 位）

$$\text{授課率}(\%) = \text{授課教師人數} \div \text{全校總教師人數}$$

範例：甲校全校教師總數為 100 人，該校已有 10 名教師教授「資訊素養與倫理」課程，則授課率為 $10 \div 100 = 10\%$ ，已達團體獎勵 10% 標準，嘉獎乙次 4 人。

五、申請程序：

各校應分別於上、下學期結束後 1 個月內，檢具下列附件函報本局，由本局核定敘獎。

- (一) 「資訊素養與倫理」授課彙總表（附表 1）：由校方彙齊下列兩項後填寫。
- (二) 「資訊素養與倫理」授課單元表（附表 2）：由授課教師分別填寫授課單元。
- (三) 「資訊素養與倫理」授課教材意見表（附表 3）：由授課教師分別填寫教學教材使用意見及學生反應意見。

「資訊素養與倫理」授課彙總表

附表 1

_____學校

一、「資訊素養與倫理」授課教師數_____人，全校總教師數_____人，授課率_____％。

（授課教師人數÷全校總教師人數＝授課率（％），不進位，取至小數點第 1 位）

二、授課教師

序號	姓名	職稱	授課單元總數	資訊教師	
				是	否
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
總計	人				

臺北市_____學校
 高中版「資訊素養與倫理」授課單元表

年 月 日至 年 月 日止

授課教師簽名：_____

單元	授課教材單元	教授班級						小計
第 0	導論							
第一	資訊蒐集與應用							
第二	網路禮節							
第三	網路識讀							
第四	網路犯罪（一）－資訊相關法令							
第五	網路犯罪（二）－著作權法							
第六	網路社會自我保護（一）－不當資訊							
第七	網路社會自我保護（二）－網路交友							
第八	網路社會自我保護（三）－網路購物							
第九	網路社會自我保護（四）－線上遊戲							
第十	網路社會自我保護（五）－網路沉迷							
						單元總計		班級總計

※ 本紙若不敷使用，請另影印書寫。

臺北市_____學校

附表 2

國中版「資訊素養與倫理」授課單元表

年 月 日至 年 月 日止

授課教師簽名：_____

單元	授課教材單元	教授班級						小計
第 0	導論							
第一	網路資訊蒐集、應用及識讀							
第二	網路禮節							
第三	資訊犯罪相關法令							
第四	著作權合理使用							
第五	不當資訊							
第六	網路交友							
第七	網路拍賣							
第八	網路沈迷							
						單元總計		班級總計

※ 本紙若不敷使用，請另影印書寫。

臺北市_____學校

附表 2

國小版「資訊素養與倫理」授課單元表

年 月 日至 年 月 日止

授課教師簽名：_____

單元	授課教材單元	教授班級						小計
第一	資訊停看聽-導論							
第二	資訊小博士-網路識讀							
第三	火星仙子-網路禮節							
第四	數碼寶貝-網路詐騙與色情							
第五	小小創作家-著作權合理使用							
第六	全民公敵-不當資訊							
第七	行遍天下-網路交友							
第八	網路不上身-網路資料保護							
第九	武林高手-線上遊戲與沉迷							
第十	數位達人-網路公民							
						單元總計	班級總計	

※ 本紙若不敷使用，請另影印書寫。

「資訊素養與倫理」授課教材意見表

附表 3

姓名		職稱	
教 師 意 見			
學 生 意 見			

※ 本紙若不敷使用，請另影印書寫或附相關文件。