

# 第②單元

## 資訊小博士--網路識讀



### 學習重點

1. 能利用網際網路搜尋需要的資料。
2. 能利用網際網路找到合適的網站資源。
3. 能辨識網路資源之正確性。

## 一觸即發

自從電腦開始被廣泛的使用後，知識的傳播變得更加的快速與便捷，只要有電腦以及可以連上網路的設備，就可以在很短的時間內找到所需要的知識或訊息。

既然電腦與網路有如此強大的能力，相信各位小朋友一定很想知道，網際網路提供哪些有意義的資料與訊息？我們應該如何辨識這些資料是否正確？以及如何快速的透過網際網路進行資料蒐集，找到需要的資料呢？現在，就讓我們一起學習如何運用網際網路的資源吧！

## 雙管齊下

### 一、網路資源

#### (一) 故事情節

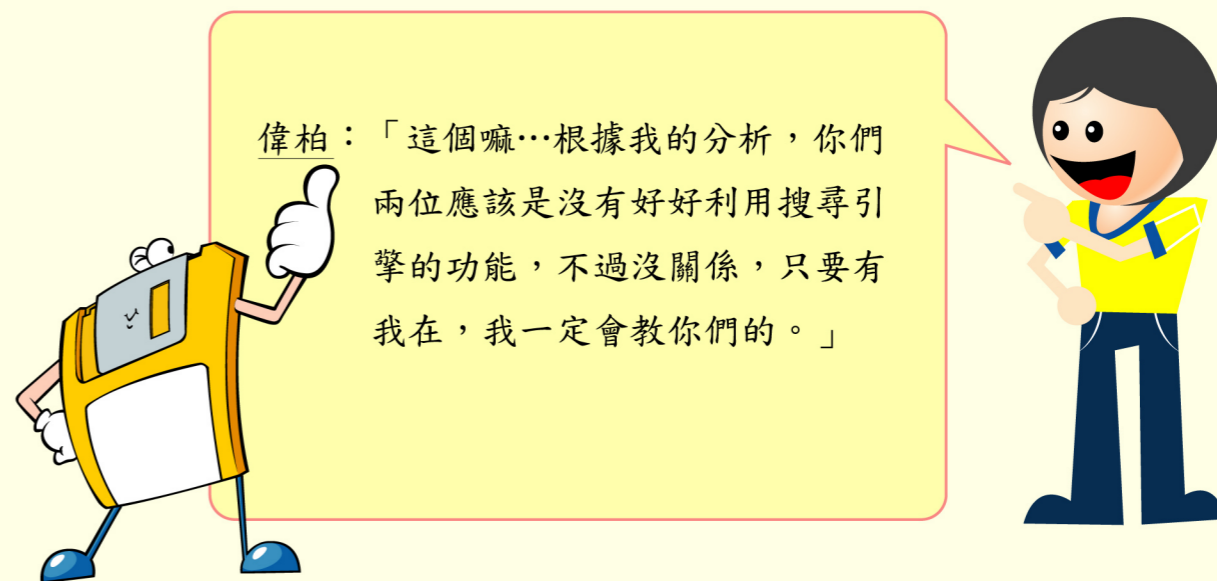
新學期開始，佩琪終於有又可以和好朋友一起上電腦課。雖然他使用過電腦，但是，大部分時間都只能陪在爸爸或哥哥旁邊，看著無奇不有的網路世界，現在總算可以自己好好的遨遊於網路世界了。

配合元宵節活動，電腦課時宋老師要同學們到網路上，去尋找有關元宵節的由來以及相關的民間習俗，並在下週電腦課時提出來報告。

佩琪：「伊妹，自從升上三年級後，宋老師經常要我們自己上網查資料，尤其是這一次要找元宵節的資料，我找來找去，都只找到一堆沒有用的資料，到底要怎麼辦呢？」

伊妹：「我也不知道，每次我哥都叫我自己去搜尋，雖然可以搜尋到一大串的資料，可是大部分都是沒用的。」

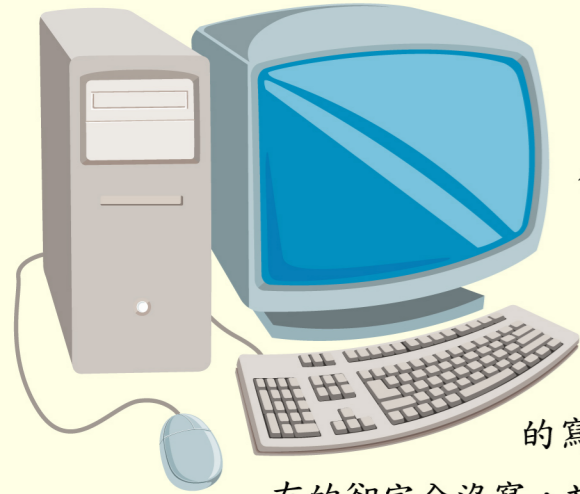
小皮：「你們兩位不用傷腦筋了，去問偉柏吧，他什麼都知道，一定可以幫助你們的。」



#### (二) 問題討論

1. 什麼是網路資源？
2. 如何快速找到我們需要的資料？

## 二、資料判讀



### (一) 故事情節

週六下午，佩琪等人到社區圖書館，利用電腦網路找元宵節的資料，結果找到很多跟元宵節有關的網站資料。有一些網站寫的資料內容和其他的網站不太一樣，有的寫得很清楚，有的寫得很模糊，有的還備註資料的來源，有的卻完全沒寫，於是大家就討論起來了。

伊妹：「我找到很多有關元宵節的資料，但是找到的資料到底可不可以用，要怎麼分辨呢？會不會有人故意放一些錯誤的資料呢？」

沃德：「誰會這麼無聊做這種事呢？先抄下來再說吧，否則交不出功課更慘。」

偉柏：「其實，要知道是不是錯誤或別人惡作劇的資料也不難。」

佩琪：「真的？那要怎麼做呢？」

### (二) 問題討論

1. 如何分辨網站網址代表的性質？
2. 如何分辨網站內容的真實性？





## 三思而行

一、網路資源簡單來說就是透過網路傳遞的資訊。只要透過國際網路，很容易就可以從網路資源中，找出我們所需要的資料。

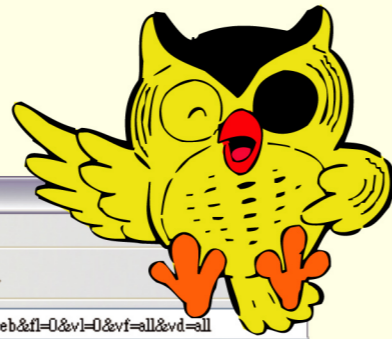


二、網路資源豐富，但是很多時候我們只想查詢特定的資料，這時候搜尋引擎提供了快速便利的查詢功能，現在網路上有很多搜尋引擎網站，可以好好利用。搜尋引擎雖然好用，可是如果沒有用正確的關鍵字去查，還是會經常查到一堆不相關的資料。例如想找有關貓頭鷹生活習性的資料，如果輸入的關鍵字是「貓頭鷹」，就可能會出現這些資料：





但是，如果關鍵字輸入的是「貓頭鷹的習性」，就能找到比較接近需要的資料：



另外，許多入口網站也都有很不錯的分類，只要依照分類索引去找，應該也可以很快找到我們要的資料。



三、所有網路資源都有一個自己的網址，這個網址就是代表這個網頁或是網站的位置，就好像家裡的地址一樣，這樣大家才能依照地址找到它們。其實從網址的特定用字，就可以看出它是哪一種性質的資源。看看這張分類表吧！

表一 分類表

.edu	教育學術及研究機構
.gov	官方政府單位
.com	代表商業團體與組織

例如：臺北市政府教育局的網址是

<http://www.edunet.taipei.gov.tw/>

在這一長串字裡頭的「.gov」這三個字，就表示這個網站是個官方政府單位，至於最後面的「.tw」二字就是代表臺灣，這樣知道如何分辨了吧。

四、通常找到的網路資料若是來自教育單位、研究機構、政府單位、財團法人或基金會等一般機構，應該是屬於比較正確或可以信賴的資料，如果是來自個人網站的資料，就要小心一點。另外，也可以從以下這幾個地方檢驗看看網頁資料是否可信：

- (一) 網頁作者的身份清楚嗎？
- (二) 作者所提供的資訊只是個人的意見嗎？
- (三) 網頁內容是不可能發生的嗎？
- (四) 網頁內容有隨時更新、或是定期更新嗎？

## 四通八達

(1) 請上網尋找下列三種性質的網站，並將網址記錄下來：


(2) 請小朋友推薦5個你曾經上網瀏覽過，並且覺得很有意義的網站，並且說說看為何推薦這些網站。



## 五彩繽紛

### 本文參考資料

- [1] 吳清基、林宜隆等 (2005)。資訊素養與倫理--高中版。  
臺北市：臺北市政府教育局。
- [2] Yahoo 奇摩網站。 <http://tw.yahoo.com/>
- [3] 林杏子 (2004)。資訊倫理·3rd。臺北市：榮泰書局
- [4] 搜尋--貓頭鷹習性

### 進一步了解請參考

- [1] 教師網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>
- [2] 線上網路社會研究中心 <http://llteens.theweb.tw/iscenter/conference2002/>
- [3] 教育六大學習網 <http://earning.edu.tw>
- [4] 台北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw>



### 《學習結語》

網際資源豐 路徑各不同 識出真材料 讀取萬事通

編撰 / 楊政修

網路無國界

萬里一線接

通訊重倫理

世紀一豪傑

