

臺中市太平區東汴國民小學「課程發展委員會」工作實施要點

一、依據：教育部國民中小學課程綱要。

二、目標：

- (一)了解本位課程的精神及實施要點。
- (二)建構實施本位課程的推動方法。
- (三)落實本校實施本位課程的成效。

三、實施原則：

- (一)全面參與：鼓勵全校教師共同規畫執行。
- (二)團隊經營：全體教師建立共同目標，營造教學創新的情境。
- (三)資源整合：結合學校、家長會、社區及社會資源，共同推動校務。

四、課程發展機制：

- (一)組織職務課務編配小組

1.職務課務編配小組成員

召集人	校長
行政代表	教導主任、總務主任、輔導主任、教學組長
年級代表	各年級教師
領域代表	語文、數學、社會、自科、生活、健體、綜合、藝文八大領域召集人、本土語、英語團隊召集人

2.職務課務編配小組任務：

- (1)依據本辦法之目標，妥善編配全校教師之職務與課務。
- (2)合理審議全校教師任課節數。
- (3)職務課務編配結果之爭議與疑義，由教學組負責溝通、說明。
- (4)會議結果應送交校長核定後實施。

- (二)組織課程發展委員

1.課程發展委員會成員

召集人	校長
行政代表	教導主任、總務主任、輔導主任、教學組長
年級代表	各年級教師
領域代表	語文、數學、社會、自科、生活、健體、綜合、藝文八大領域召集人、本土語、英語團隊召集人
社區代表	家長會長

2.課程發展委員會的功能及執掌

- (1)研議審核學校本位課程的發展與規劃。
- (2)適當分配各領域學習時數。
- (3)審核學校總體課表之規劃。
- (4)審核教師自編之課程設計與教材內涵。
- (5)規劃活動課程之設計與多元評量。
- (6)協助制定教科書之選定標準與辦法。
- (7)建議學校本位課程與教師教學評鑑機制。
- (8)協助規劃學校行事曆活動與教師專業進修。
- (9)整合社區教學資源，建立教學資源網路。

(三)組織學科領域推動小組

1.成員：將全校老師依據專長、興趣編入各學科領域。

2.任務：了解各學科領域目標及內容，研發蒐集學科教材教法，選擇軟體。

3.運作：定期由召集人召開研討會、教學研究會、資源交流與分享。

(四)組織協同教學團隊

1.任務：討論班群經營、進行協同教學、教學研究與專業對話。

2.運作：班群會議、班群讀書會。

(五)整合教學資源

規劃教學資源校園網路，將圖書、教具、光碟軟體等資源一體化，

建構網路管理系統，協助教師搜尋與應用。

(六)發展親師夥伴關係

鼓勵各班成立班親會，建立親師合作信賴關係，凝聚共識共創願

景，支持學校課程改革成功。

(七)訂定學校本位課程實施計畫。

五、實施結果評鑑：於學期末利用週三下午進修時間，擇定適當時機進行成果觀摩及分享。

六、本辦法經校務會議通過後實施。

