

台中市太平區東汴國小 103 學年教科書選用辦法

壹、依據：

據：中華民國 100 年 3 月 7 日中市教小字第 1000003706 號函頒「台中市政府教育局輔導本市國民中小學教科圖書選用及採購作業要點」，有關教科書評選及採購規定辦理。

貳、目的：

為配合國民小學教科書開放政策，以期本校教師能妥適選用審定教科書，尊重專業自主，提昇教學效果，促進教育正常發展，特研訂本辦法。

參、選用規準：

- 一、教育性：把握國家的教育政策與目標。
- 二、規範性：遵循課程標準或課程綱要。
- 三、正確性：內容、圖文、數據、資料須正確。
- 四、結構性：哲學理念的架構與組織須完整。
- 五、邏輯性：根據兒童身心發展的邏輯順序編輯。
- 六、銜接性：教科書的前後、左右、上下須連貫、完整。
- 七、可讀性：難易度須適合學生的能力及程度。
- 八、趣味性：教學活動設計、圖表，富變化及兒童化。
- 九、一致性：價值觀念與社會現況的價值觀一致。
- 十、公平性：對各種族群、性別、宗教、黨派、語文公平對待。
- 十一、創造性：教材以問題解決為導向，富挑戰性與批判思考。
- 十二、增強性：插圖等要能增強內容的學習，並能環環相扣。
- 十三、實用性：紙質、字體大小、裝訂牢固，並能達成教育目標。
- 十四、價值性：價格的合理性與後續出版的延續性是否穩定可靠。
- 十五、服務性：售後服務的配套措施與特殊學生的需求能否滿足。

肆、選用程序：

一、組織：

成立「教科書評選委員會」，成員含「課程發展委員會」、領域代表，以審核通過各學習領域所提之教科書版本。

台中市東汴國民小學 一〇二 學年度各領域教科書選用會議記錄

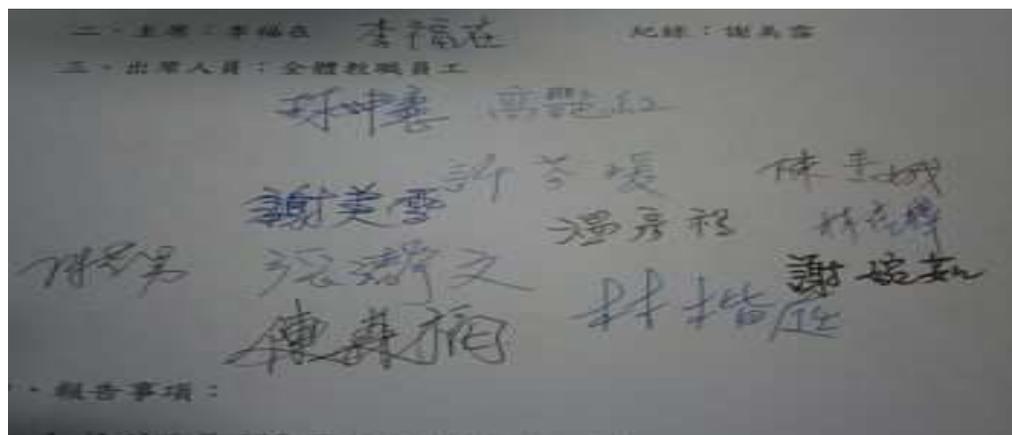
一、時間：103 年 5 月 12 日

二、地點：東汴國小辦公室

三、主席：高艷紅

紀錄：謝美雪

四、出席人員：



五、主席致詞：

請各領域召集人依據台中市東汴國民小學教科書評鑑表的統計分數，列出各家版本的分數，方便評選。

六、討論各版本優缺點：

1. 依據評鑑表的分數，列出各家版本的優缺點。
2. 選錄版本時，請兼顧橫向和縱向的連接。
2. 大家表決同意教科書選錄版本。

七、決議採用版本：

領域	第一順位	第二順位	簡述理由	備註
語文	康軒版	南一本	能力指標較符合本校的學生學習	
數學	南一版	康軒本	縱向連接較順暢	
社會	康軒版	南一本	編排的方式符合本校的學習環境	
自然	三四年級 南一版 五六年級 康軒版	三四年級 康軒版 五六年級 南一版	想學習不同版本	
藝術人文	康軒版	南一本	較活潑有創意	
綜合領域	康軒版	南一本	較活潑有創意	
健康體育	康軒版	南一本	活動較多元，符元本校	
生活	康軒版	南一本	活動較多元，符元本校	

八、臨時動議：

九、散會：