

# 臺北市文山區景美國小附設幼兒園

## 107 學年度(上學期)主題課程規劃

主題名稱	課程領域	概念	課程目標
愛的童心理園	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	快樂景美國地	身-中-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能 身-中-2-2-2 清潔自己餐具與整理用餐桌椅 身-中-2-2-3 使用清潔工具清理環境 身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 認-中-1-3-2 以符號記錄生活物件的特徵 語-中-1-5-1 知道各種訊息類文本的功能 語-小-1-2-2 覺察重複聽到的字詞 語-中-1-1-1 詮釋互動對象表情和肢體動作 社-中-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物 社-小-2-2-3 據活動程序與他人共同進行活動 社-小-1-3-1 辨認生活規範和活動規則理由 社-小-2-2-3 據活動程序與他人共同進行活動 社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-2-2-2 理解他人感受和需要，展現同理或關懷的行動 社-中-3-2-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人 社-中-1-4-1 覺察自己與家人間相互照顧關係 社-中-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動 情-小-4-1-2 處理分離焦慮或害怕情緒 情-小-2-2-1 使用語言或非語言形式表達生活環境中他人或擬人化物件情緒 情-中-2-1-1 運用動作、表情、語言表達情緒 美-中-2-2-1 瞭解各種視覺藝術素材與工具的基礎操作方式，進行創作 美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
		上學小高手	
		班級點滴	
		景美與我	
身體好朋友	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	奇妙的身體	身-小-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作名稱 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 身-中-2-2-2 清潔自己的餐具與整理用餐桌椅 身-小-1-2-1 察覺器材操作的方式 身-中-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能 身-小-1-1-3 察覺身體活動的安全距離 身-小-2-2-2 使用餐具進食 認-小-1-1-1 覺知數量的訊息 認-中-1-1-2 運用點數蒐集生活環境中的訊息 語-小-1-2-1 覺察兒歌與童詩的韻腳 語-中-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳 語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話 語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話 社-小-1-1-1 覺察自己的身體特徵 社-中-1-1-1 覺察自己的外型 and 性別 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為 社-中-2-1-2 調整與建立有益身體健康的自我照顧行為 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物 社-小-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範 情-小-2-2-1 以表情或肢體動作表達對家人、朋友或動物的情緒 情-中-2-2-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒 美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美 美-中-1-2-1 探索生活環境事物的色彩、形體、質地的，覺察其中的差異 美-小-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗