

臺北市文山區景美國小附設幼兒園

107 學年度(上學期)主題課程規劃

主題名稱	課程領域	概念	課程目標
我愛運動	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	認識身體	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材
		運動種類與進行方式	身-大-3-2-1 與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法 身-大-1-1-3 覺察與辨別保護自己的基本動作 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右關係 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行 認-大-1-3-2 以符號記錄生活物件的特徵
		運動安全與運動精神	語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-大-1-7-1 從生活環境中認出常見的文字 語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受 社-大-1-1-1 辨認自己與他人在身體特徵與性別的異同 社-大-2-1-1 表達自己的身體狀況，及其發生的原因 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由 社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係 社-大-1-5-3 辨識生活環境中的危險，維護自身的安全
		運動習慣與運動場地	情-大-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 情-大-3-1-2 知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因 美-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗 美-中-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動
遊戲總動員	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	遊戲大集合	身-中/大-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能 身-中/大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 認-大-2-1-5 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息 語-大-2-3-1 能建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說 語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問與看法 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-中/大-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或紀錄行動 語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問與看法 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 認-大-1-3-2 以符號記錄生活物件的特徵 語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動 語-中/大-1-7-2 知道文字能記錄與說明 社-中/大-1-1-2 探索自己的興趣與長處 社-中-2-1-3 調整自己的想法去行動 社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標 社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由 社-中/大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的活動 社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物 社-大-1-5-3 辨識生活環境中的危險，維護自身的安全 情-中/大-2-1-2 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒 美-中/大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 美-中-2-2-1 瞭解各種視覺藝術素材與工具的基礎操作方式，進行創作 美-大-2-2-1 瞭解各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作