

臺北市文山區景美國小附設幼兒園

106 學年度(下學期)主題課程規劃

主題名稱	課程領域	概念	課程目標
線條變變變	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	各式各樣的線	認-中大-1-3-1觀察生活物件的特徵。 身-中-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 身-大-3-1-1與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合 社-大-1-5-1探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係
		生活上的線	美-中大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 美-中-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作
		動物昆蟲身上的線	語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法 語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問與看法美-中大-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，覺察其中的差異
		植物的線	美-中大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問與看法
我是藝術大師	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	藝術大師集合了	語-大-1-5-3辨認與欣賞創作者的圖像細節與風格 語-大-1-4-2知道作品能記錄與說明 語-大-1-6-1知道各種文化有不同的藝術創作
		打開藝術寶盒	語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論 社-大-1-2-1覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求 美-大-3-2-3欣賞戲劇表現，依個人偏好說明其內容與特色
		我是藝術師	語-大-1-6-1知道各種文化有不同的藝術創作 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 美-大-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受
		來逛展覽	身-中-2-1-2在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成肢體創作任務 身-大-3-1-1與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合 社-大-2-2-2理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動 社-大-2-2-3考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 語-大-2-1-1運用肢體動作表達經驗或故事 美-中-2-2-5進行兩人以上的互動扮演 美-大-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動
好戲開鑼	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	劇本	語-中/大-2-1-1運用肢體動作表達經驗或故事 語-大-2-2-1適當使用音量、聲調和肢體語言 語-大-2-7-1在扮演情境中依據角色的特質說話互動
		演員	認-中/大-2-3-2與他人討論生活物件特徵間的關係 社-大-2-3-1因應情境，表現合宜的生活禮儀
		劇場	語-中/大-2-5-2運用自創圖像符號標示空間、物件或紀錄行動 社-大-2-3-3與他人共同訂定活動規則，遵守共同協議 社-大-2-1-3適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標 美-中-2-2-1 瞭解各種視覺藝術素材與工具的基礎操作方式，進行創作
		道具與服裝	社-中-3-1-2欣賞自己的長處，喜歡自己完成的工作 美-大-2-2-1 瞭解各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 身-中-3-2-1把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法 身-大-3-2-1與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法 語-中/大-1-4-2知道圖像能記錄與說明 語-中/大-1-6-3知道華文一字一音的對應關係

