

臺北市 106 年度幼兒園推動深耕閱讀 「多元悅讀・代代幸福」世界閱讀日活動實施計畫

一、依據：臺北市幼兒園深耕閱讀中程發展計畫。

二、目的：

1. 開創多元、創意、活潑之閱讀推廣活動，豐富幼兒生活經驗，培養幼兒閱讀態度，提升幼兒閱讀能力。
2. 鼓勵家長積極參與親子共讀，增進親子互動關係，營造書香家庭氛圍。
3. 藉由世界閱讀日「多元悅讀・代代幸福」活動，喚起大眾對閱讀的重視。

三、主辦單位：臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市立北投幼兒園、臺北市立文山幼兒園、臺北市濱江國小附設幼兒園
臺北市立內湖幼兒園、臺北市立育航幼兒園、臺北市立大同幼兒園
臺北市立南港幼兒園、臺北市立士林幼兒園、臺北市立松山幼兒園
臺北市石牌國小附設幼兒園、臺北市力行國小附設幼兒園
臺北市興隆國小附設幼兒園、臺北市新湖國小附設幼兒園
臺北市信義國小附設幼兒園、臺北市清江國小附設幼兒園

五、協辦單位：如果兒童劇團、臺北市立圖書館--石牌分館、國立公共資訊圖書館

六、組織與任務：

1. 成立「臺北市 106 年度幼兒園推動深耕閱讀 423 世界閱讀日「多元悅讀・代代幸福」

活動工作小組及任務分組：

- (一) 行政組：北投幼兒園、內湖幼兒園、士林幼兒園
- (二) 活動組：濱江國小附幼、南港幼兒園、松山幼兒園、育航幼兒園
- (三) 場地組：文山幼兒園、大同幼兒園

2. 各工作組任務

負責單位	工作任務	承辦學校
行政組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定活動實施計劃 2. 統籌活動規劃與統整 3. 活動經費執行與運用 4. 執行進度管理 5. 活動前後新聞稿撰寫 6. 媒體接待區：接待貴賓及新聞記者 7. 活動卡及活動紀念品 	<p>北投幼兒園 內湖幼兒園 士林幼兒園</p>

負責單位	工作任務	承辦學校
	8. 服務站：活動內容說明引導、臨時狀況協調、工作人員簽到、便當訂購發放 救護服務 9. 活動成果彙整	
場地組	1. 活動場地規劃 2. 活動海報設計與規劃 3. 活動場地配置與布置 4. 場地復原與整理	文山幼兒園 大同幼兒園
活動組	1. 活動規劃 2. 活動主持 3. 活動流程掌控 4. 活動大會會場指引 5. 活動安全維護 6. 活動拍照與攝影	濱江國小附幼 南港幼兒園 松山幼兒園 育航幼兒園

七、辦理時間：民國 106 年 4 月 23 日（星期日）10：00~14：00

八、辦理地點：臺北市政府沈葆楨廳

九、參加對象：本市幼兒園師生、家長、一般民眾。（預計 1000 人次）

十、活動內容及流程：

主題	日期	時間	內容	備註
多元悅讀 • 代代幸福	4/23	08：00-09：30	工作人員前置作業 場地佈置 領活動卡(單位團體)	4/22 器材進場
		10：00-10：30 揭幕活動	1. 暖場活動(2 分鐘) 2. 市長致詞 頒發感謝狀 3. 如果兒童劇團小劇場互動演出(8 分鐘) 4. 來賓、百對親子齊閱讀(10 分鐘) 『先左腳 再右腳』 5. 由市長、局長帶領親子一起宣示口號 『多元悅讀•代代幸福•我愛閱讀 YA』	

		10：30 以後	領活動卡(一般民眾)	
		10：30-14：00 主題活動	主題活動攤位： 1. 世界故事館 2. 手作偶戲館 3. 創意繪本館 4. 童話寫真館	動態活動區 1. 代代書香傳 時間：11:00-12:00
		14:00-16:00	場地收拾整理	

十一、活動效益

1. 透過多元、活潑、創意方式推展閱讀活動，以豐富幼兒生活經驗並培養幼兒閱讀習慣，進而提升幼兒閱讀能力。
2. 透過戲劇引導、百對親子齊閱讀、祖孫三代說故事、多元文化繪本展以及有趣的親子動手做等活動，讓民眾一起享受閱讀的樂趣，營造書香社會。
3. 整合學校、家長、社區及民間團體資源，增加幼兒閱讀教育參與面向。

十二、本活動經費來源：由教育局相關經費支應。

十三、獎勵：辦理本項活動有功人員由教育局從優敘獎。

十四、本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市 106 年度幼兒園推動深耕閱讀
「多元悅讀・代代幸福」世界閱讀日工作分配

活動項目	活動內容	負責單位	工作項目
1 揭幕活動	1. 暖場活動(2 分鐘) 2. 市長致詞。頒發感謝狀 3. 如果兒童劇團小劇場互動演出(8 分鐘) 4. 來賓、百對親子齊閱讀(10 分鐘) 『先左腳 再右腳』 5. 由市長、局長帶領親子一起宣示口號 『多元悅讀・代代幸福・我愛閱讀 YA』	❖如果兒童劇團 濱江國小附幼 育航幼兒園	1. 劇場互動演出 2. 活動主持 3. 來賓、百對親子齊閱讀 活動引導
2 動態活動區	1. 祖孫三代說故事(10:30-11:30)	(負責舞台區域) ❖濱江國小附幼 育航幼兒園	1. 活動主持 2. 時間管控
3 童話寫真館	1. 故事服裝道具裝扮 2. 照相寫真	❖松山幼兒園 新湖國小附幼 石牌國小附幼	1. 故事服裝道具準備
3 世界故事館	1. 各國經典童畫展 2. 多元文化童書展	❖大同幼兒園 南港幼兒園 市立圖書館	1. 主題書背版展場 布置 2. 現場秩序維護及 閱讀指導
4 創意繪本館 1 展示區	親子繪本創作作品展示	❖北投幼兒園 文山幼兒園	1. 親子繪本創作作品 彙整及編號 2. 場地布置 3. 現場秩序維護及參 觀指導
5 創意繪本館 2 創作區	簡易手工書創作	❖信義國小附幼 興隆國小附幼 力行國小附幼	1. 場地布置 2. 準備材料工具 3. 現場簡易手工書製 作指導
6 手作偶戲館	1. 製作手偶 2. 偶戲扮演	❖士林幼兒園 內湖幼兒園 清江國小附幼	1. 場地布置 2. 準備材料工具 3. 手偶製作指導
7 溫馨服務台	1. 領活動卡 2. 領活動念品 3. 詢問服務 4. 救護服務	❖北投幼兒園	1. 活動卡 2. 活動紀念品

**臺北市 106 年度幼兒園推動深耕閱讀
「多元悅讀 • 代代幸福」籌辦期程表**

工作項目	日 期											
	1/01	1/23	2/13	3/1	3/13	3/27	4/10	4/17	4/21			4/24
	§ 1/20	§ 2/10	§ 2/24	§ 3/10	§ 3/24	§ 4/07	§ 4/14	§ 4/20	§ 4/22	4/22	4/23	§ 5/19
1.主題內容 規畫擬定	■											
2.場地申請												
1. 計畫核定												
2. 相關單位 初步協調		■										
召開第一次 工作籌備會	■											
召開第 2 次 工作籌備會				■								
資源籌集 統整運用	■											
宣 傳												
1.海報				■								
2.活動券				■								
3.新聞媒體				■								
4.網路傳播				■								
召開第 3 次 工作籌備會							■					
會場規畫 /佈置/裝設				■								
各單位 行前確認									■			
活動辦理											■	
會場復原 清潔善後											■	
核銷報結												■