

# 臺北市文山區景美國小附設幼兒園

## 105 學年度(下學期)主題課程規劃

主題名稱	課程領域	概念	課程目標
花花世界	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	校園尋寶	美-小-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗 認-小/中-1-2-3 以圖像記錄自然現象的訊息 認-小-2-2-2 比較植物特徵的異同
		花真有用	認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類認出生活環境中常接觸的人事物
		我是小園丁	社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動 社-中-3-4-1 樂於親近自然、愛護生命、節約能資源
		好玩的花	認-小/中-1-2-1 觀察動植物的生長變化 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調 身-小-2-1-2 遵守安全活動原則
感謝有您	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	生活中幫助我的人	社-小-1-4-1 感受家人對自己的照顧與關愛 社-中-1-4-1 覺察自己及與家人間的相互照顧關係
		為我做的事	認-小/中-1-3-1 觀察生活物件的特徵 認-小/中-1-3-2 以圖像記錄生活物件的特徵
		如何表達感謝	語-小/中-2-5-1 以圖像表達情緒與情感 情-中-1-1-3 辨識自己在同一事件中存在著多種情緒 情-小-2-2-1 以表情或肢體動作表達對家人、朋友或動物的情緒
		母親節感謝活動	美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 身-小/中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化
食物	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	自己用餐	身-小-1-2-2 模仿簡易的生活自理動作 身-中-1-2-2 觀察與調整照顧自己及整理環境的動作
		營養紅綠燈	社-小-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性 社-小/中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物 社-中-2-1-2 調整與建立有益身體健康的自我照顧行為
		珍惜食物	情-小-2-2-1 以表情或肢體動作表達對家人、朋友或動物的情緒 社-小-3-4-1 關懷愛護動植物 社-中-3-4-1 樂於親近自然、愛護生命、節約能源資源
		小小廚師	認-小/中-1-3-2 以圖像記錄生活物件的特徵 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材或器材 社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物 社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興

