

臺北市文山區景美國小附設幼兒園

105 學年度(下學期)主題課程規劃

主題名稱	課程領域	概念	課程目標
古早味	認知 語文 社會 美感 身體 動作	台灣 建築特色	認-大-1-3-2以符號記錄生活物件的特徵 認-中-1-3-2以圖像記錄生活物件的特徵 認-大-1-1-6以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右關係 認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間的上下前後裡外關係
		台灣傳統 民俗與童 玩	語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問與看法 語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法 語-大/中-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳 社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義 社-中-1-6-1 參與節慶活動
		台灣童謠	社-大-1-6-2 認識生活環境中不同族群的文化特色 社-中-1-6-2 知道自己與他人相同或不同的生活方式 身-大-3-2-1與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法
		台灣 特色小吃	身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材發展各種創新玩法 美-大/中-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 美-大-2-2-2 運用較複雜的線條、形狀與豐富的色彩，表現偏好的人、事、物及其情境，進行有主題性的創作
小小科學家	認知 語文 社會 美感 身體 動作 情緒	神奇的光	認-中-1-2-3以圖像記錄自然現象的訊息 認-中-2-2-2與他人討論自然現象特徵間的關係 認-中-1-3-2以圖像記錄生活物件的特徵 語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論
		旋轉國	語-中-2-6-1描述故事角色間的對話與情節 語-中-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或紀錄行動 語-中-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或紀錄行動 社-中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動 社-中-3-4-1樂於親近自然、愛護生命、節約能資源
		有趣的水	情-中-2-1-2以符合社會文化的方式來表達自己的情緒 美-中-2-2-5運用動作、玩物或口語，進行扮演 美-中-2-2-1 瞭解各種視覺藝術素材與工具的基礎操作方式，進行創作 身-大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合 身-中-2-1-1在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-中-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 身-中-2-1-2在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務
愛地球	認知 語文 社會 情緒 美感 身體 動作	垃圾分類	身-中-1-1-1覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-1-1-2模仿身體的動態平衡動 身-大-1-2-1覺察各種用具的安全操作技能
		資源回收	認-大-1-1-3辨識生活環境中的數字符號的意義 認-中-1-1-2運用點數蒐集生活環境中的訊息
		認識地球	認-中-1-2-3以圖像記錄自然現象的訊息 語-大-1-4-1以生活環境中的線索詮釋符號的意義 語-大-1-7-1從生活環境中認出常見的文字 語-大-1-4-1以生活環境中的線索詮釋符號的意義
		節約能源	美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 美-大-2-2-5進行兩人以上的互動扮演 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
		再生利用	情-中-2-1-1運用動作、表情、語言表達自己的情緒 社-大-1-3-1辨認生活規範和活動規則的理由 美-大-2-1-1探索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

