

園遊會好好玩

■活動組 / 葉仲禎



親子同樂園遊會



園遊會當天人山人海

十月十六日一大早，雖然只是個有小雨來作伴的日子，但校園內卻已是人聲鼎沸，真的是好熱鬧。就在體育表演會進行的同時，東操場上的熱心家長們也沒閒著，因為園遊會即將登場，各班級熱心家長在攤位上忙得不可開交，有的擺桌椅、有的陳列商品、有的負責張貼海報、更有人不斷的遊走在各攤位間，他們工作重點是觀摩同業並刺探軍情，大家都希望展現出自己攤位的特色，吸引最多的客人光臨，創造出最好的銷售佳績，大家為了這一天的活動，真的已經忙碌了好一陣子。

隨著體育活動與表演一結束，小朋友陸陸續續回到園遊會中，他們臉上掛著笑容，手裡則緊緊握著點券，到各攤位前買自己想吃的或想要玩的。不過，也有許多精明的小朋友，他們瞭解貨比三家不吃虧的道理，知道要先倒處逛逛比較一番，再選擇心目中最划算的一攤下手。整個會場充滿著食物的香味與攤位的叫賣聲，熱鬧

程度一點都不輸給各個知名夜市。攤位上，不只是熱心家長們在吆喝，也有許多同學在一旁幫忙叫賣，甚至許多小朋友二人一組主動出擊，手捧著班上的美食和飲品，川梭在人群間兜售，賣起東西架式十足，比起美國紐約洋基球場，那些遊走於座位間賣熱狗和爆米花的老外年輕人，咱們的孩子一點都不遜色。

這次園遊會，也邀請到了東森幼幼台的蜜蜂姐姐與小朋友同樂，美麗又親切的蜜蜂姐姐不但帶來好多禮物，也大方與小朋友們拍照留念，為這次園遊會增添許多美好回憶。隨著時間接近中午，各攤位的美食或商品也逐漸銷售一空，大家展開了收攤前的清倉大降價，要撿便宜就趁現在的最後衝刺，只希望能把桌上的東西全賣出去，一件都不要留下來，像極了每年世貿資訊展最後一天的畫面。這次活動雖然伴隨下下停停的雨絲，熱心幫忙的爸媽、志工、家長會成員與學校師長也忙進忙出，但孩子們開心就好，他們或許不瞭解這次園遊會目的，是為了募集民權國小四十週年校慶，各項活動所需經費的硬道理，但能讓孩子們有一個愉快的週六上午，也算值得吧！

無論在學校或一般的企業，要籌備一場活動，總是需要許多人力投入，事前規劃與反覆推演執行細節，也要花費許多精神，甚至佔用到工作以外的時間，但若能達到預期的目標，這些辛苦付出就是有價值的，透過這一次活動，不但為民權國小四十年校慶的各項活動，籌措了一部份經費，也讓家長、老師有了聯誼的機會，孩子們或多或少也可以學習到服務的精神，這樣的收穫的確是在課本中學不到的。謝謝家長會與校方的用心，也謝謝許多在園遊會上熱心幫忙的民權家長們。

裝滿愛心的聖誕鞋盒

■家長會



12月，冬天加快腳步，冷鋒一步步逼近，但是志工團辦公室卻洋溢著溫暖，因為被一堆裝滿愛心的聖誕鞋盒給包圍住。鞋盒裡裝著各式各樣的文具用品，甚至是小玩具和卡片，而這些鞋盒都是要送給屏東縣市的小學生。

家長會依據洪蘭教授辦公室所提供的建議名單，選擇了凌雲國小、長樂國小、加祿國小及來義國小四所學校共五百多名學生，希望能將民權國小師生的心意傳遞給他們。

活動期間我們募集了將近六百個鞋盒，在12月17日時請貨運公司運送過去，希望能在聖誕前夕將禮物送到屏東的孩子手上。而在12月26日，聖誕節剛過不久，我們便收到了凌雲國小回寄來的感謝卡片。

或許，拿到感謝卡片的孩子，會因為自己有能力去幫助別人而從中得到自信與成就，更重要的是，能從中學會感恩與知足，如此，這項活動的意義才算圓滿。



凌雲國小的回函卡

期待的聖誕禮物來囉

生命 有多麼地差異 世界 就多麼地美麗 潛能開發班 特殊教育介紹

■特教委員 / 朱南玉

我們常會對大自然特殊的生物、花朵感到驚豔，讚詠生命的奧妙！但看待同樣情境的「人」時，似乎多了些異樣的眼光。其實，多一份理解、關懷與包容，世界會更美好。就讓我們一起來認識本校的「潛能開發班」……。

正因上帝創造生命的多樣化，在你我的週遭，也有一群孩子，他們在氣質與行為的表現上是與傳統認知不同的。例如：有些孩童因為充滿活力，注意力無法集中，自我控制能力低，他們並非故意的，



卻往往被貼上「頑皮搗蛋」、「不乖」的標籤；有些孩童則因為學習功能的異常，使他們在聽、說、讀、寫上遭遇困難，導致在學校的學習產生問題。因為外表和一般的孩子完全一樣，家長和老師大多會將孩子的困難歸因於「懶惰不用心」、「不聽話」。大家所熟悉的科學家愛因斯坦、發明大王愛迪生，就是典型的例子，小學時期的愛因斯坦因為人際互動不良，無法適應團體生活，老師和同學都以為他是一個問題兒童；愛迪生則因上課時喜歡問一



些奇怪的問題（如1+1為什麼不等於3？）與指導課程費用補助。這些課程不僅協助特殊學生情緒穩定、專注力及學習成效，同時也提昇一般授課的教學品質，所有的民權學童都是受益的。

然而，並非每個孩童都有像愛因斯坦或愛迪生般的特殊境遇。特別當進入學齡階段時，這些小朋友的學習過程可能會遭受更多的挫折，當不被諒解、過度責罵與不當懲罰超出可容忍的範圍時，自我傷害、放棄或反社會人格的出現，將成為學校教育一大缺憾，我們也可能錯失了另一個「潛在愛因斯坦」。「潛能開發班」的設置目的，就是針對有特殊需求的學童及一般教師提供學習或教學上的援助，並且讓一般的學生或家長了解特殊學生的差異性，進而熟悉並接受。此外，為主動幫助學童，除了學校原有編制內的潛能開發班，民權國小「家長委員會」並積極支持特殊兒童的學習方案，於各年度工作計畫規劃中，將一定比例的預算投入相關治療



與指導課程費用補助。這些課程不僅協助特殊學生情緒穩定、專注力及學習成效，同時也提昇一般授課的教學品質，所有的民權學童都是受益的。

目前本校潛能開發班的課程規劃，除了一般語言、心理、職能等方面的強化，也兼採音樂治療方式，以穩定學生情緒、增進動作協調，提昇學習成效。從99學年度起並新增「兒童瑜珈」課程，瑜珈不僅可增加肢體協調性及柔軟度，並且能協助學生放鬆緊張情緒。尤其該課程係為學童量身訂做，透過遊戲或舞蹈的融入，更能吸引孩子們的興趣。例如：「小小蘋果樹」單元，從一個小小種子的發芽故事，讓孩子體驗植物成長的歷程，無形中也訓練兒童的想像力與模仿力；又如有趣的「交通工具」課程，用身體當交通工具，運用肢體和同伴互動，不僅強化臂力、腿力與腹肌力，同時也讓同學彼此間有更多互動合作的機會。據潛能開發班協助律動課程的李翠蘭老師表示，本課程活動學童參與度很高，且充滿學習的樂趣與成就感。相信學童會得到更多的成長。

在此也感謝民權國小特教組及家長會的關懷及協助，潛能開發班僅是個開始，未來這些學童還有很長的一段路要走，請大家多給他們一些掌聲與鼓勵！！

匯聚大愛的勵學基金

■聯誼組組長 / 陳嫻琴

相信大家和我一樣對青年守則第一條「助人為快樂之本」這句話一點都不陌生，多數的爸媽在教養孩子時也有過相同的體會，所以非常願意助人的民權家長不在少數，時常可以透過學校活動看到大家有錢出錢有力出力。可是在民權國小裡需要幫助的對象在那裡？而對方又需要那些的幫助呢？其實這樣急切需要幫助的民權家庭可能就在你我的身邊，但往往我們卻很難察覺到，而越需要奧援的孩子越是無聲的一群，因此家長會針對需要幫助的民權家庭設立了一個很棒的機制：只要孩子因為家庭遭逢變故，除了給予課業上的協助外，經由老師提報到家長會申請勵學基金，就可以幫助突遭變故的家庭解決燃眉之急。

在與多位老師參與家訪的過程中，我深刻感受到一個充滿愛和關懷的社會，會讓人人都有快樂和幸福的希望。勵學基金幫助的家庭，有的是父親驟逝、有的是父母失業、有的是親人重病、有的是父母離異、更有家庭受騙失財…。這種種的人生困境，很容易讓人心生沮喪，但大人面對低潮時的堅強毅力是對孩子最好的身教，這也使得孩子能因此而成長不少。看到受助的家庭，親人們此時相互扶持真得很讓人感動。雖然勵學基金並不是大金額的支援，對於急需幫助的學童家庭僅是一份小小的補助，但它卻是一份來自民權大家庭滿滿的祝福；每每了解各個家庭不同的故事後，我的心中就會多份感恩與惜福。

「人生不如意十有八九」，用智慧處理事，以慈悲關懷人，相信在人生道路上可以與孩子一同學習的事還有好多好多，讓我們一起通透「不要以富貴貧賤論成敗得失，只要能盡心盡力來自利利人」。我很感謝曾任教師會會長的葉泰昌老師、陶

瑜老師和現任會長曾美足老師一起幫忙傳遞勵學基金的申請辦法，讓老師們知道家長會有這項協助孩子的基金，也向曾經替孩子申請勵學基金的老師們表達感謝，因為經常家訪時間都是放學以後，需要老師付出自己寶貴的時間和我一起為小朋友的家人打氣加油，給孩子更多鼓勵期許。正因為有老師們將關心深入孩子的家庭中，也讓孩子有機會學習到人生的起起落落都是成長的經驗，要懂得關心別人、幫助需要幫助的人，對於在家庭功能喪失的孩子不吝付出協助，體認助人就是助己；生存就是共存的道理。如果有機會幫助別人就要盡可能的幫助他，擁有助人的快樂心才能享受助人的幸福感。

俗諺說：「愛是一個口袋，往裡進是滿足感，往外拿是成就感」，這句話告訴我們只有不斷的包容與付出，才能得到真正永恆的愛與快樂。感謝學校和民權家長們長時間對勵學基金的支持，在親師生的努力下，98學年度我們協助了五個家庭，本學期也持續關懷中。

也許您正需要幫助、也許您有很多愛心可以分享，非常歡迎您來家長會提出您需要的協助或提供您的愛心，讓我們民權家長會成爲一個「你好、我好、大家好的大家庭」！



民權西操場全景

給比取更幸福

■補救組組長 / 陳珏如

教學的孩子也能跟其他孩子擁有一樣的起跑線。我們擁有許多成功的案例，因為愛心媽媽耐心的協助輔導下，補救教學組的孩子們成績突飛猛進、名列前茅，有的甚至當選模範生，這些都是每位愛心媽媽收成的甜蜜果實及驕傲啊！

謝謝一直支持補救教學組的麗妃、婷琦、秋月 and 雅津，這一路來對補救?學組不離不棄，也要謝謝新加入的成員，你們每一個人不僅身負自己孩子課業的重擔，也願意撥出一點心思給需要幫助的孩子，真的很謝謝你們！因為有你們，讓更多的孩子得到幸福也享受到快樂。我想傳達：或許有很多人對於補救教學?孩子注音符號深感恐懼，但是重要的是那份心意，您願意抽空幫助其他孩子的那份心意，是十分珍貴的，其實真的不難，就只是陪陪孩子讀書，希望往後有更多有心人加入補救教學組，幫助更多的孩子！

最後送給大家兩句話共勉之！

給比取更幸福。
愛要比被愛更美妙，更使人幸福。
當你服務他人的時候，
人生不再是毫無意義的。 ~葛登納~



跟著兒子進入民權國小這個大家庭，結交了很多的朋友，看到許多志工無怨無求的為學校、為孩子付出，深受感動，接下來當然是輪到我付諸行動囉！一心也想像盡點心力的我，因為擁有教育背景，無庸置疑便選擇加入補救教學組當了志工，也就開始我民權志工多采多姿的生活。

補救教學組它直接與孩子接觸互動，可以直接幫助到孩子並減輕老師的負擔，相對受惠的是班上其他更多的孩子，每週只需光費您一到兩個晨光時間四十分鐘，就能幫助到一些孩子，學習得更順利更快樂，何樂而不為！秉持著這點，我加入補救教學組的日子，一晃眼竟然已經邁向第四個年頭，這四年說長不長，說短也不短，但是從中發現現實的存在實在令人憂心，由於現今社會型態的改變，需要補救的孩子越來越多，但是加入志工的家長卻越來越少，令我們非常苦惱，因為我們真的不想放棄任何一位孩子，我一直深信著只需我們花一點點的時間來陪伴孩子，孩子將回饋我們大大的進步。需要補救教學的孩子大多都是需要更多的陪伴，而我們只是盡量補足陪伴這一個區塊，讓補救

