



# 烏鴉太郎

座號： 姓名：

## 一、內容

描寫一個孤僻安靜的小男孩（小不點）在被大家冷落的角落裡自處，以及他走出陰影的故事。磯邊老師的出現是一個關鍵，老師開始和他對話，還讓大家發現他對花草植物的了解。

六年級畢業的那一天，小不點叫人不可置信地站在舞台的中間，老師說，他要表演（）的叫聲。小不點開始模仿（）小烏鴉的叫聲、烏鴉（）的叫聲、（）烏鴉的叫聲、當村人遇到（）時，烏鴉的叫聲……每一個人都，都被小不點帶到他每天必經的那條幽遠的山路。

頓時，所有的人明白瞭，小不點所住的地方是多麼遙遠偏僻，小不點的心，是多麼孤寂荒涼卻又細膩和平，從此大家都叫他（）。

## 二、動動腦時間

他每天和太陽一起出門，太陽下山了，才回到家。

\* 在我們身邊有很多像『烏鴉太郎』一樣的同學，你要怎樣跟他相處呢？

答：



## 三、分享時刻

透過烏鴉點出小不點內心的孤獨與寂寞，也因這樣的安排拉進他與同學間的距離，老師也藉由不同方式打開他內心那扇緊閉的門，也因這樣的轉變，他有了烏鴉太郎的名字，他內心是多麼喜悅與充滿自信。

請家長簽名：